

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»



Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина

Т. П. Мишуровская
Т. П. Мишуровская

20 ноября 2020г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«География. Повторение курса 7 класса»
(скорректированная)
основного общего образования
для учащихся 8 классов**

Калининград, 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**География. Повторение курса 7 класса**» разработана на 2020-2021 учебный год.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: корректировка уровня обученности учащихся по темам прошлого учебного года на основании результатов, полученных на ВПР.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География. Повторение курса 7 класса» рассчитана на 17 часов.

УМК:

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ВПР 2020года.
2. География 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/(А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.); под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. – М.: Просвещение, 2014. – 256с.
3. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е. и др.). – М.: Просвещение, 2020
4. Атлас по географии материков и океанов 7 класс, 2020
5. Атлас «Природа России», 8 класс, 2020
6. Интернет ресурс «Решу ВПР по географии»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;
- преобразовывать и применять знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- анализировать объекты в целях выделения признаков; в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Личностные результаты:

- проявлять познавательные интересы и мотивы к обучению;
- использовать навыки поведения в природе, осознавать ценности живых объектов;
- осознавать ценность здорового и безопасного образа жизни;
- понимать и соблюдать основы экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- выполнять задания разного уровня сложности;
- систематизировать и обобщать разумные виды информации;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- работать с текстом.

Содержание курса внеурочной деятельности

Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Урок развивающего контроля.

Основные виды учебной деятельности: целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Самостоятельная работа с учебником.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Решение текстовых количественных и качественных задач.
6. Выполнение заданий по разграничению понятий.
7. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Анализ графиков, таблиц, схем.
2. Объяснение наблюдаемых явлений.
3. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
4. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Решение экспериментальных задач.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Проведение исследовательского эксперимента.
4. Подсчет калорий потребляемой пищи

8 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности *«География. Повторение курса 7 класса»*

| № урока п/п | Тема | | Дата | __ «__» класс | |
|-------------------|---|---------------------|------|------------------------------|--|
| | | Количество часов | | Форма организации занятия | Виды учебной деятельности (на весь раздел) |
| 1 | Освоение Земли человеком. | | 1 | | |
| 2 | Важнейшие географические открытия | | 1 | | |
| 3-4 | Географические координаты | | 2 | | |
| 5 | Литосфера и рельеф Земли | | 1 | | |
| 6 | Мировой океан и его части. | | 1 | | |
| 7 | Атмосфера и климаты Земли. | | 1 | | |
| 8 | Климатограммы | | 1 | | |
| 9 | Географическая оболочка. | | 1 | | |
| 10-11 | Главные закономерности природы Земли | | 2 | | |
| 12-13 | Географическое положение и природа материков Земли | | 2 | | |
| 14 | Население материков Земли. | | 1 | | |
| 15 | Часовые пояса | | 1 | | |
| 16 | Особенности географического положения России | | 1 | | |
| 17 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы России | | 1 | | |
| | | | | | |