

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина)**

«Утверждено»



Директор МАОУ гимназии № 40  
им. Ю. А. Гагарина

*Т. П. Мишуровская*

Т. П. Мишуровская

30 августа 2019г.

**Программа модуля  
«Права и законные интересы несовершеннолетних»  
основного общего образования  
для учащихся 7 классов**

Калининград, 2019

разработана на период до 2023 года.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Программ УМК по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»

### **Цели изучения учебного курса:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области правового регулирования общества, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах правомерного поведения;
- приобретение опыта в сфере правовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области правоотношений;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере правовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области права.

Спецкурс «Права и законные интересы несовершеннолетних» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Экономика», «Право», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Спецкурс «Права и законные интересы несовершеннолетних» преподается на базовом уровне.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

в 7 классе на 17 часов в год: учебный курс – 17 часов в год

УМК:

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под редакцией Л. Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. - М.: Просвещение, 2016

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Предметные результаты:**

- формировать представления о роли и значении прав и обязанностей ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних;
- овладение знаниями о развитии ювенальной юстиции в России;
- формировать умения применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработке и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов
- владение базовыми предметными понятиями: правонарушение, ответственность, нормативно-правовой акт.

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки правовых ситуаций на простых примерах;
- расширение кругозора в области правового регулирования общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **1. Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание правовых проблем семьи и участие в их обсуждении;
- овладение начальными навыками адаптации в мире правовых отношений
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё правовое поведение,
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных ситуациях,
- понимание необходимости собственной правовой компетенции и мотивации к её развитию.
- развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

### **2. Метапредметные результаты**

#### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой правовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- установление причинно-следственных связей между правонарушением и ответственностью
- построение рассуждений-обоснований;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по праву, постановка цели деятельности на основе определенной правовой проблемы
- самостоятельное планирование действий
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области правоотношений;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению правовых ситуаций
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам правовых ситуаций, проведении исследований правовых отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё умение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов по праву
- умение использовать ИКТ для решения учебных и практических задач курса.

**Раздел 1. Понятие, функции и задачи системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних** Понятие системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Функции системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Понятие ювенального права, ювенальной юстиции. Соотношение понятий ювенальное право, ювенальная юстиция и система защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Раздел 2. Международные нормативно-правовые акты о правах несовершеннолетних:** Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») 1985 г.; 7 Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних («Эр-Риадские принципы») 1990 г.; Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г

**Раздел 3 Система российского законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних:** Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ,, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Раздел 4 Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.** Основные нормативные акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи. Глава 11 СК РФ «Права несовершеннолетних детей». Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения). Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опекунство и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты. Право ребенка на защиту.

**Раздел 5 Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.** Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту. Возбуждение дел и их подготовка к судебному разбирательству. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия. Полномочия лиц на защиту прав ребенка. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних. Формы участия в деле органов опеки и попечительства. Судебное разбирательство. Основание судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов. Возмещение вреда, причиненного ребенком. Понятие «вред». Способы возмещения вреда.

**Раздел 6 Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.** Охрана материнства и детства силами уголовного закона. Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передачи его под опеку (попечительство) или в приемную семью (ст. 154 УК). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Детское нищенство; приучение к спиртным

напиткам или наркотикам; использование ребенка при совершении преступления. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ). Злоупотребление родительскими правами. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Подмена ребенка, торговля несовершеннолетними. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений: Против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 УК РФ). В преступную группу либо совершение тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 4 ст. 150 УК РФ). В употреблении спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ, ст. 150 УК РФ). В совершении антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). В занятие бродяжничеством (ст. 151 УК РФ). В рекламирование, распространении порнографических материалов, привлечение несовершеннолетних для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера (ст. 242 УК РФ). Вовлечение в занятие несовершеннолетних проституцией (ч. 3 ст. 240 УК РФ). Организацию или содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ)

**Раздел 7 Ювенальная политика:** сущность, объекты, субъекты, цели, задачи и принципы. Понятие и содержание ювенальной политики. Объекты ювенальной политики: малолетние, несовершеннолетние, семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях и другие. Субъекты ювенальной политики: молодые граждане, молодые семьи.

**Раздел 8. Принципы ювенальной политики:** согласование законных интересов субъектов ювенальной политики с интересами и правами других социальных институтов общества, различных социально-демографических групп и слоев населения в регионах РФ; приоритетность инвестиций общества и государства в семью и молодое поколение как инновационный потенциал развития социума; выравнивание стартовых возможностей детей, подростков и молодежи для их самореализации, для осуществления общественно полезных и значимых инициатив молодых граждан, общественных детских и молодежных объединений.

**Формы организации учебных занятий:** уроки открытия нового знания, *уроки обобщения и систематизации знаний, урок развивающего контроля, интерактивная лекция, интерактивная игра, самостоятельная работа, конференция, активные и интерактивные формы*

### **Основные виды учебной деятельности:**

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

### ***I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

- 1. Слушание объяснений учителя.*
- 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.*
- 3. Самостоятельная работа с учебником.*
- 4. Работа с научно-популярной литературой.*
- 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.*
- 6. Написание рефератов и докладов*
- 7. Выявление причинно-следственных связей*
- 8. Анализ текста.*
- 9. Выполнение заданий по разграничению понятий.*

10. Систематизация учебного материала

***.II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности***

1. Анализ графиков, таблиц, схем.

2. Анализ проблемных ситуаций.

***.III – виды деятельности с практической (опытной) основой:***

1. Работа с раздаточным материалом. 2. Выполнение работ практикума.

3. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

4. Проведение исследовательской работы

5. Моделирование ситуаций

6. Деловые игры



**Календарно-тематическое планирование спецкурса «Права и законные интересы несовершеннолетних»**

№ урока п/п	Тема	Количество часов	__ «__» класс			__ «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
<b>Тема 1</b>	<b>Введение.</b>							
1.	Введение. Права и обязанности несовершеннолетних	1						
<b>Тема 2</b>	<b>Понятие, функции и задачи системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</b>							
<b>2-3</b>	Понятие, функции и задачи системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних....	<b>2</b>						
<b>4</b>	Международные нормативно-правовые акты о правах несовершеннолетних	<b>1</b>						
<b>5-6</b>	Система российского законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних	<b>2</b>						
<b>7-8</b>	Семейные и гражданские права несовершеннолетних	<b>2</b>						
<b>9-10</b>	Обеспечение прав и интересов несовершеннолетних в судопроизводстве	<b>2</b>						
<b>11</b>	Гарантии обеспечения трудовых прав несовершеннолетних	<b>1</b>						
<b>12</b>	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых	<b>1</b>						



	правоотношений							
<b>13</b>	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	1						
<b>14-15</b>	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	2						
<b>16</b>	Ювенальная политика: сущность, объекты, субъекты, цели, задачи	1						
<b>17</b>	Итоговое занятие. обобщение по курсу. Зачет	1						

**Практикумов -4**

**Итоговая аттестация – зачёт**

