

Рабочая программа спецкурса «*Основы финансовой грамотности*» разработана на период до 2023 года.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Программ УМК по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»
- Программы УМК «Финансовая грамотность» для 5-7 классов пор ред. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова.

Цели изучения учебного курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Спецкурс «*Основы финансовой грамотности*» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Экономика», «Право», «География», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Спецкурс «*Основы финансовой грамотности*» преподается на базовом уровне.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

в 7 классе на 17 часов в год: учебный курс – 17 часов в год

УМК:

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / под редакцией Л. Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. - М.: Просвещение, 2016
2. Финансовая грамотность. 5-7 классы / под редакцией И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. – М.: ВАКО, 2018

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2. Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решениях вопроса, каким должен быть семейный бюджет;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

3. Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований;
- умение производить расчеты на условных примерах;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё умение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи;
- умение использовать ИКТ для решения учебных и практических задач курса.

Содержание учебного курса

Тема 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег. Виды эмиссии денег и механизмы её осуществления в современной экономике. Денежная масса. Покупательская способность денег. Способы влияния государства на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения России. Структура доходов населения. Структура личных доходов. Факторы, влияющие на размер доходов, получаемых из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Человеческий капитал. Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Семейный бюджет (профицит, дефицит, семейный бюджет).

Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк. Принципы хранения денег на банковском счете. Инвестиционный фонд. Варианты использования сбережений и инвестирование на разных стадиях жизненного цикла семьи. Страховая компания. Возможные риски при сбережении и инвестировании. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц.

Тема 3. Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Финансовая подушка. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски. Виды рисков. Инфляция. Девальвация. Банкротство финансовых компаний. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками. Банковская лицензия. Бизнес. Виды и типы источников финансирования для создания

бизнеса. Способы защиты от банкротства. Бизнес- план. Структура бизнес-плана. Правила ведения бизнеса. Валюта. Типы валют. Мировой валютный рынок и его влияние на валютный рынок России. Как определяются курсы валют в экономике России. Налоги. Виды налогов.

Формы организации учебных занятий: уроки открытия нового знания, уроки обобщения и систематизации знаний, урок развивающего контроля, интерактивная лекция, интерактивная игра, самостоятельная работа, конференция, активные и интерактивные формы

Основные виды учебной деятельности:

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- 1. Слушание объяснений учителя.*
- 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.*
- 3. Самостоятельная работа с учебником.*
- 4. Работа с научно-популярной литературой.*
- 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.*
- 6. Написание рефератов и докладов*
- 7. Выявление причинно-следственных связей*
- 8. Анализ текста.*
- 9. Выполнение заданий по разграничению понятий.*
- 10. Систематизация учебного материала*

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности

- 1. Анализ графиков, таблиц, схем.*
- 2. Анализ проблемных ситуаций.*

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

- 1. Работа с раздаточным материалом.*
- 2. Выполнение работ практикума.*
- 3. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.*
- 4. Проведение исследовательской работы*
- 5. Моделирование ситуаций*
- 6. Деловые игры*

Календарно-тематическое планирование ВПМ (7 класс) «Основы финансовой грамотности»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	__ «__» класс			__ «__» класс		
			Дата	Форма организаци и занятия	Виды учебной деятельност и (на весь раздел)	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельност и (на весь раздел)
Тема 1	Человек и государство: как они взаимодействуют	8						
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1						
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1						
3	Какие бывают налоги. Практикум.	1						
4	Учимся считать налоги. Практикум.	1						
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1						
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1						
7	Какие налоги платит семья и что получает от государства	1						
8	Учебные мини-проекты «Налоги»	1						

Тема 2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	4						
9	Для чего нужны банки	1						
10	Хранение сбережений. Какие бывают вклады.	1						
11	Что такое кредиты. Практикум.	1						
12	Какими банковскими услугами пользуется семья	1						
13	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1						
14	Что мы знаем о бизнесе. Практикум.							
15	Как открыть фирму							
16	Ролевая игра «Открываем фирму»							
17	Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности»	1						

Практикумов -4

Итоговая аттестация – зачёт