

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»



Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина

Т. П. Мишуровская

Т. П. Мишуровская

30 августа 2019г.

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Русский язык. Решу ЕГЭ»
среднего общего образования
для учащихся 11-х классов**

Калининград, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Решу ЕГЭ» разработана на 2019-2020 учебный год.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Программа УМК: Гольцова Н. Г. «Русский язык» 10-11 классы. - Москва, «Русское слово», 2017

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык: решу ЕГЭ» рассчитана на **30 часов**.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: систематизировать знания по предмету, сконцентрироваться на выполнении сложных вопросов, связанных с орфоэпией, орфографией и пунктуацией, подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

УМК: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2017.

Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, – М.: Национальное образование, 2018

Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2018. Ростов-на-Дону, «Легион», 2018.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Предметные результаты

Ученик научится:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

2. Личностные результаты: содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

3. Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности;

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Выявление главной информации, содержащейся в тексте.

Задание ЕГЭ №№ 1-3

Алгоритм выполнения заданий №№ 1-3 – 1 час

Практикум по заданиям 1-3 1 час

Сложные случаи русской орфоэпии

Русская орфоэпия: исключения из правил 1 час

Практикум по заданию № 4 1 час

Грамматические и синтаксические нормы языка

Нормативное образование имен существительных 1 час

во множественном числе Именительного падежа 1 час

Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных-1 час

Нормативное образование и употребление глагольных форм- 1 час

Типология грамматических ошибок, связанных

с нарушением синтаксических норм русского языка-2 часа

Зачетная работа по теме № 3 – 1 час

Сложные случаи русской орфографии

Задания ЕГЭ №№ 9-15

Практикум по заданию ЕГЭ № 9 – 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 10 - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 11 - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 12 - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 13 - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 14 -1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 15- 1 час

Принципы русской пунктуации

Пунктуация в простом предложении с однородными членами
и сложносочиненном предложении - 1 час

Обращения и знаки препинания при них - 1 час

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении - 1 час

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – 2 часа

Постановка знака препинания в соответствии с одним правилом пунктуации – 2 часа

Урок-зачет по темам № 4-5 - 1 час

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте - 1 час

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Капканы ЕГЭ 1 час

Тренинги для заданий ЕГЭ № 21-26 - 1 час

Формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Урок развивающего контроля.
7. Самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности: рефлексия; решение проблемной задачи; деятельность по алгоритму;

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Решение тестовых задач.
3. Выполнение заданий по разграничению понятий.
4. Систематизация учебного материала

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Выполнение работ практикума.
3. Написание сочинения-рассуждения

11 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Русский язык. Решу ЕГЭ»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	__ «__» класс			__ «__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
Тема 1	Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Задание ЕГЭ №№ 1-3	2						
1.	Алгоритм выполнения заданий №№ 1-3	1						
2	Практикум по заданиям №№ 1-3	1						
Тема 2	Сложные случаи русской орфоэпии	2						
3	Русская орфоэпия: исключения из правил	1						
4	Практикум по заданию № 4	1						
Тема 3	Грамматические и синтаксические нормы языка	6						
5	Нормативное образование имен существительных во множественном числе Именительного падежа	1						
6	Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных	1						
7	Нормативное образование и употребление глагольных форм	1						
8-9	Типология грамматических ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм русского языка	2						
10	Зачетная работа по теме № 3	1						

Тема 4	Сложные случаи русской орфографии Задания ЕГЭ №№ 9-15	7						
11	Практикум по заданию ЕГЭ № 9	1						
12	Практикум по заданию ЕГЭ № 10	1						
13	Практикум по заданию ЕГЭ № 11	1						
14	Практикум по заданию ЕГЭ № 12	1						
15	Практикум по заданию ЕГЭ № 13	1						
16	Практикум по заданию ЕГЭ № 14	1						
17	Практикум по заданию ЕГЭ № 15	1						
Тема 5	Принципы русской пунктуации	8						
18	Пунктуация в простом предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении	1						
19	Обращения и знаки препинания при них	1						
20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1						
21-22	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2						
23-24	Постановка знака препинания в соответствии с одним правилом пунктуации (задание ЕГЭ № 20)	2						
25	Урок-зачет по темам № 4-5	1						
Тема 6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	4						
26	Средства связи предложений в тексте	1						
27	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Капканы ЕГЭ	1						
28	Тренинги для заданий ЕГЭ № 21-26	1						
30	Резерв	1						