

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А.Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина)**

«Утверждено»



Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина

Т. П. Мишуровская
Т. П. Мишуровская

30 августа 2019г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Экология растений и животных»
основного общего образования
для учащихся 7 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология растений и животных» разработана на 2019-2020 учебный год.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

– Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

ознакомление с механизмами воздействия факторов среды на живые организмы и механизмами воздействия организмов на окружающую среду, изучение форм взаимоотношений между живыми организмами и различных форм адаптаций.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология растений и животных» рассчитана на 30 часов.

УМК:

1. Экология животных. 7 кл. Учебное пособие. ФГОС. ВЕНТАНА. Бабенко
2. Экология живых организмов. 6-7 классы. Практикум с основами экологического проектирования. ФГОС. Александрова, Болгова, Нифантьева.
3. Красная книга растений Калининградской области;
4. Красная книга животных Калининградской области;
5. Электронные определители растений и животных;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); •ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами; работать с определителями растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Личностные результаты:

- проявлять познавательные интересы и мотивы к обучению;
- использовать навыки поведения в природе, осознавать ценности живых объектов;
- осознавать ценность здорового и безопасного образа жизни;
- понимать и соблюдать основы экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу без руководства учителя;
- систематизировать и обобщать разумные виды информации;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- составлять план выполнения учебной задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Цель и задачи курса. Инструктаж по ТБ.

Экология растений

Лабораторная работа «Отличительные особенности растительной клетки»

Жизненные формы растений

Экскурсия «Растения парка Макс Ашман»

Воздействие температуры на жизненные функции растения

Приспособления растений к световому режиму.

Воздействие на растения основных загрязнителей воздуха. Индикация загрязнения воздуха по растительному покрову.

Экологические группы растений по отношению к водному режиму

Основные свойства почвы и их экологическое значение.

Растения смешанного леса, луга, болота

Типы отношений растений с другими организмами

Источники антропогенного воздействия на растительные организмы.

Растения Красной книги Калининградской области.

Работа с определителями растений

Раздел 2. Экология животных

Экологические группы животных по отношению к свету.

Влияние температуры на жизненные процессы животных.

Экологические группы животных по отношению к воде

Понятие среды обитания. Разнообразие сред жизни на земле.

Типы питания животных

Симбиотические взаимоотношения

Животные паразиты

Определение беспозвоночных животных

Экскурсия «Наблюдение за животными в парке Макс Ашман»

Животные пресных водоемов, болота

Фауна морского побережья

Животные смешанного леса

Антропогенное воздействие на животных

Красная книга животных Калининградской области

Работа с определителями животных

Формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия нового знания.

2. Урок рефлексии.

3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).

4. Урок развивающего контроля.

6. Семинар.

7. Самостоятельная работа.

9. Конференция.

10. Экскурсия

11. Практическая работа

12. Лабораторная работа

Основные виды учебной деятельности:

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности; наблюдение за объектами живой природы; описание объектов живой природы; проведение экспериментов.

I-виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.

2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

3. Работа с научно-популярной литературой.

4. *Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.*
5. *Систематизация учебного материала.*

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. *Наблюдение за демонстрациями учителя.*
2. *Просмотр учебных фильмов.*
3. *Анализ графиков, таблиц, схем.*
4. *Объяснение наблюдаемых явлений.*
5. *Анализ проблемных ситуаций.*

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. *Работа с раздаточным материалом.*
2. *Сбор и классификация коллекционного материала.*
3. *Постановка фронтальных опытов.*
4. *Выполнение фронтальных лабораторных работ.*
5. *Разработка новых вариантов опыта.*
6. *Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.*
7. *Разработка и проверка методики экспериментальной работы.*
8. *Проведение исследовательского эксперимента.*

7 класс

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экология растений и животных»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	__ «__» класс	__ «__» класс	Виды учебной деятельности (на весь раздел)	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
			Дата	Форма организации занятия				
Тема	Указывается тема раздела (на несколько уроков)	Всего часов по теме						
Раздел 1. Экология растений								
1.	Введение. Цель и задачи курса. Инструктаж по ТБ.	1						
2.	Лабораторная работа «Отличительные особенности растительной клетки»	1						
3.	Жизненные формы	1						

	растений			
4.	Экскурсия «Растения парка Макс Ашман»	1		
а.	Воздействие температуры на жизненные функции растения	1		
б.	Приспособлен ия растений к световому режиму.	1		
5.	Воздействие на растения основных загрязнителей воздуха. Индикация загрязнения воздуха по растительному покрову.	1		
6.	Экологически е группы растений по отношению к водному	1		

	режиму			
7.	Основные свойства почвы и их экологическое значение.	1		
8.	Растения смешанного леса, луга, болота	1		
9.	Типы отношений растений с другими организмами	1		
10.	Источники антропогенного воздействия на растительные организмы.	1		
11.	Растения Красной книги Калининградской области.	1		
12-13	Работа с определителями растений	2		

Раздел 2. Экология животных

14.	Экологически е группы животных по отношению к свету.	1						
15.	Влияние температуры на жизненные процессы животных.	1						
16.	Экологически е группы животных по отношению к воде	1						
17.	Понятие среды обитания. Разнообразие сред жизни на земле.	1						
18.	Типы питания животных	1						
19.	Симбиотическ ие взаимоотноше ния	1						
20.	Животные паразиты	1						

30	Резерв	1						
-----------	--------	---	--	--	--	--	--	--