

**Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина)**

«Утверждено»



Директор МАОУ гимназии № 40
им. Ю. А. Гагарина

Т. П. Мишуровская
Т. П. Мишуровская

30 августа 2019г.

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Русский язык. Постскрипtum»
основного общего образования
для учащихся 6 класса**

Калининград, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык. Постскриптум» для 6 класса разработана с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Цель и задачи программы:

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
 - пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 - развитие мотивации к изучению русского языка;
 - развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития обучающихся;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать смекалку и сообразительность;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Постскриптум» рассчитана на 30 часов.

Учебно-методические материалы:

1. Тексты художественной литературы.
2. Толковые словари.
3. Этимологический словарь.
4. Словарь антонимов
5. Словарь синонимов
6. Фразеологический словарь

Планируемые результаты деятельности

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять отличительные признаки основных языковых единиц;
- оперировать основными терминами и понятиями, связанными с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- правильно употреблять слова, словосочетания, предложения, составлять собственные тексты;
- пользоваться основными орфографическими и пунктуационными правилами;
- различать типы и стили речи
 - выделять художественные изобразительные средства в тексте;

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Типы речи. Прямая речь в тексте.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Деепричастие

Деепричастие и причастие как глагольные формы, совмещающие грамматические признаки глагола и других частей речи. Суффиксы деепричастий и причастий. Грамматические признаки деепричастия, типичные суффиксы. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Культура речи. Правильное употребление деепричастий. Синтаксическая роль деепричастия в словосочетании и предложении. Деепричастие в тексте. Роль деепричастия в достижении точности и выразительности речи.

Причастие

Грамматические признаки причастия, типичные суффиксы. Семантические различия прилагательного и причастия.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Причастия полные и краткие; их смысловые, морфологические и синтаксические различия.

Склонение причастий. Причастный оборот. Грамматические различия причастий и деепричастий, причастного и деепричастного оборотов. Культура речи. Правильное употребление причастий. Синтаксическая роль причастий в словосочетании и предложении. Причастия в тексте. Роль причастия в достижении точности и выразительности текстов разных стилей речи.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Формы организации внеурочной деятельности

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Основные виды учебной деятельности:

- игровая;

- теоретическая;
- практическая;
- самостоятельная работа;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- выполнение заданий по разграничению понятий.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Русский язык. Постскриптум»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	«__» класс		
			Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
1.	Правописание корней	1			
2.	Правописание приставок	1			
3.	Правописание суффиксов	1			
4.	Правописание окончаний	1			
5.	Буквы ё(е)-о после шипящих и ц	1			
6.	Употребление ь и ъ	1			
7.	Слитные, раздельные и дефисные написания	1			
8.	Простое осложненное предложение	1			
9.	Сложное предложение и его виды	1			
10.	Предложения с прямой речью	1			
11.	Типы речи. Стили речи.	1			
12.	Имя существительное как часть речи	1			
13.	Словообразование имен существительных	1			
14.	Правильное употребление имен существительных (орфоэпические, грамматические, лексические нормы).	1			
15.	Имя прилагательное как часть речи. Словообразование имен прилагательных	1			
16.	Правописание букв н-нн в именах прилагательных, образованных от существительных	1			
17.	Слитное и раздельное правописание не с именами существительными и	1			

	прилагательными				
18.	Правильное употребление имен прилагательных (орфоэпические, грамматические, лексические нормы).	1			
19.	Глагол как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки глагола	1			
20.	Правильное употребление глаголов (орфоэпические, грамматические, лексические нормы).	1			
21.	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1			
22.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			
23.	Правописание НЕ с деепричастиями	1			
24.	Причастие. Причастный оборот	1			
25.	Действительные и страдательные причастия	1			
26.	Полные и краткие причастия	1			
27.	Правильное употребление причастий и деепричастий	1			
28.	Разряды имен числительных	1			
29.	Местоимение. Разряды местоимений.	1			
30.	Итоговый урок. Повторение. Орфография и пунктуация.	1			
	Всего	30 ч.			