

**Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина  
(МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина)**

**«Утверждено»**



**Директор МАОУ гимназии № 40  
им. Ю. А. Гагарина**

*Т. П. Мишуровская*  
**Т. П. Мишуровская**

**30 августа 2019г.**

**Программа учебного курса  
«Я успешен»  
основного общего образования  
для учащихся с ОВЗ 5-9 классов**

**Калининград, 2019**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности учебного курса «Я успешен» разработана на период до 2023года.

Настоящая рабочая программа сформирована на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Положения о рабочих программах в МАОУ гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина;
- Авторской программы Мищенко Л.В. «36 занятий для будущих отличников» (для 5-7 классов) соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; 2012 год.

Цель изучения учебного курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

Учебный курс «Я успешен» преподается на коррекционном уровне.

В соответствии с Учебным планом гимназии рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе на 34 часа в год: учебный курс – 34 часа в год
- в 6 классе на 34 часа в год: учебный курс – 34 часа в год
- в 7 классе на 34 часа в год: учебный курс – 34 часа в год
- в 8 классе на 34 часа в год: учебный курс - 34 часа в год
- в 9 классе на 34 часа в год: учебный курс – 34 часа в год

УМК:

1. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 5 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко.- М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
2. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 7 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
3. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Методическое пособие, 5 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 206с.
4. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (12-13 лет) / Методическое пособие, 7 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 221с.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1. Познавательные результаты**

- развивать любознательность, инициативу в учении и познавательной активности;
- ставить вопросы и находить ответы;
- планировать свои действия под руководством учителя;
- приобщать к исследовательской и проектной работе;
- делать выводы и обобщения.

### **2. Личностные результаты:**

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

### **3. Метапредметные результаты:**

- Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений,
- сравнивать предметы.
- Выделять закономерности, завершать схемы.
- Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
- Называть предметы по описанию.
- Демонстрировать способность переключать, распределять внимание.
- Объяснять значение слов и выражений.
- Составлять небольшие рассказы, сочинять сказки.
- Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение.

### **Содержание учебного курса**

Программа курса «Школа будущих отличников» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию, развитию речи. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе. Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.)
- развитие памяти (расширение объема, формирование навыков запоминания, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие речи;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

## **Формы организации учебных занятий:**

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Проектная деятельность

## **Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях.**

### **1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:**

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие навыков каллиграфии;
- Развитие артикуляционной моторики;

### **2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие зрительной памяти и внимания;
- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие представлений о времени;
- Развитие слухового внимания и памяти;
- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

### **3. Развитие основных мыслительных операций:**

- Навыков соотнесенного анализа;
- Навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- Умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.

### **4. Развитие различных видов мышления:**

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

### **5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям).**

### **6. Развитие речи, овладение техникой речи.**

### **7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**

### **8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

**Основные виды учебной деятельности:** целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

### **1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Составление монологического высказывания.
- Составление диалогического высказывания.
- Пересказ
- Чтение (поисковое, выборочное, просмотровое, с полным пониманием содержания)

### **2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

- Анализ проблемных ситуаций.
- Объяснение увиденного на фотографии, картинке.

**3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

- Организация самостоятельной деятельности
- Работа с раздаточным материалом.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Моделирование и конструирование.

## 5 класс

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я успешен»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
<b>Тема 1</b>	<b>Знакомство</b>	<b>5</b>			
1.	Определение уровня интеллектуального и личностного развития обучающихся в начале учебного года	2		Урок рефлексии	
2.	Путешествие по реке творческих способностей.	1		Урок открытия нового знания	
3.	Под крышей дома	1		Урок открытия нового знания	
4.	Веселый кавардак	1		Урок открытия нового знания	
5.	Познай самого себя	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 2</b>	<b>Фразеологизмы</b>	<b>8</b>			
6.	Клуб любителей русского языка	1		Урок открытия нового знания	
7.	Работаем над фразеологизмами	1		Урок открытия нового знания	
8.	Методом проб и ошибок	1		Урок открытия нового знания	
9.	Не боги горшки обжигают	1		Урок открытия нового знания	
10.	Служба спасения	1		Урок открытия нового знания	
11.	Катавасия	1		Урок открытия нового знания	
12.	Задания из-под спуда	1		Урок открытия нового знания	
13.	Туда, где молочные реки, кисельные берега	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 3</b>	<b>История возникновения</b>	<b>8</b>			
14.	Клуб любителей математики	1		Урок открытия нового знания	

15.	Любителям старины. Лапти	1		Урок открытия нового знания	
16.	Камни в легендах. Кораллы	1		Урок открытия нового знания	
17.	История христианского праздника Рождество	1		Урок открытия нового знания	
18.	Копилка интересных фактов	1		Урок открытия нового знания	
19.	История христианского праздника. Сретение. Крещение	1		Урок открытия нового знания	
20.	Поговорим о картофеле	1		Проектная деятельность	
21.	Игра «С миру по нитке»	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 4</b>	<b>Немного о литературе</b>	<b>8</b>			
22.	Литературная угадайка	1		Урок открытия нового знания	
23.	Эзопов язык на новый лад	1		Урок открытия нового знания	
24.	Вот такие «пирог с котятми»	1		Урок открытия нового знания	
25.	И мы не лыком шиты...	1		Урок открытия нового знания	
26.	Держать порох сухим	1		Урок открытия нового знания	
27.	Геркулесов труд	1		Урок открытия нового знания	
28.	Крепкий орешек	1		Урок открытия нового знания	
29.	Детективное агентство	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 5</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>5</b>			
30.	Отработка навыков саморегуляции и самоконтроля кинезиологическими методами	2		Урок рефлексии.	
31.	Определение уровня интеллектуального и личностного развития обучающихся в конце учебного года	2		Урок рефлексии	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

## 6 класс

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я успешен»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
<b>Тема 1</b>	<b>Знакомство</b>	<b>5</b>			
1.	Определение уровня интеллектуального и личностного развития обучающихся в начале учебного года	2		Урок рефлексии	
2.	Колумбы собственного Я	1		Урок открытия нового знания	
3.	Интеллектуальная игра «Алфавит»	1		Урок открытия нового знания	
4.	Игра «С миру по нитке»	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 2</b>	<b>Интересные факты</b>	<b>8</b>			
5.	В лабиринте головоломок	1		Урок открытия нового знания	
6.	О птицах. Совы	1		Урок открытия нового знания	
7.	Копилка интересных фактов	1		Урок открытия нового знания	
8.	Камни в легендах. Янтарь	1		Урок открытия нового знания	
9.	О птицах. Лебеди	1		Урок открытия нового знания	
10.	Камни в легендах. Жемчуг	1		Урок открытия нового знания	
11.	Математическая карусель	1		Урок открытия нового знания	
12.	И снова игра «С миру по нитке»	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 3</b>	<b>Немного о литературе</b>	<b>7</b>			
13.	Волки в овечьей шкуре	1		Урок открытия нового знания	
14.	Клуб любителей русского языка	1		Урок рефлексии	



15.	А ларчик просто открывался...	1		Урок открытия нового знания	
16.	Работаем над фразеологизмами	1		Урок открытия нового знания	
17.	Развесистая клюква	1		Урок открытия нового знания	
18.	Разделить под орех	1		Урок открытия нового знания	
19.	Литературная угадка	1		Проектная деятельность	
<b>Тема 4</b>	<b>Эрудит</b>	<b>8</b>			
20.	Пришел, увидел, победил	1		Урок открытия нового знания	
21.	«Альманах эрудита»	1		Урок открытия нового знания	
22.	Биография А. Нобеля. Нобелевская премия	1		Проектная деятельность	
23.	И снова альманах эрудита	1		Урок открытия нового знания	
24.	Гордиев узел	1		Урок открытия нового знания	
25.	Биография Н. И. Лобачевского	1		Проектная деятельность	
26.	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	1		Урок открытия нового знания	
27.	Клуб любителей математики	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 5</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>6</b>			
28.	Интеллектуальная игра «Пять подсказок»	1		Урок рефлексии	
29.	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1		Урок рефлексии	
30.	Отработка навыков саморегуляции и самоконтроля кинезиологическими методами	2		Урок рефлексии	
31.	Определение уровня интеллектуального и личностного развития обучающихся в конце учебного года	2		Урок рефлексии	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

## 7 класс

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я успешен»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
<b>Тема 1</b>	<b>Знакомство</b>	<b>5</b>			
1.	Диагностика	2		Урок рефлексии	
2.	Здравствуй, школа!	1		Урок открытия нового знания	
3.	О себе, любимом...	1		Урок открытия нового знания	
4.	Еще немного о себе любимом	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 2</b>	<b>Интересные факты</b>	<b>7</b>			
5.	По страницам энциклопедий	1		Урок открытия нового знания	
6.	День народного единства	1		Урок открытия нового знания	
7.	Жизнь замечательных людей. Вильгельм Конрад Рентген	1		Урок открытия нового знания	
8.	Загадки сфинкса	1		Урок открытия нового знания	
9.	Жизнь замечательных людей. Агата Кристи	1		Урок открытия нового знания	
10.	Из истории параолимпийских игр	1		Урок открытия нового знания	
11.	Пять почему на тему «ботаника».	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 3</b>	<b>Немного о литературе</b>	<b>8</b>			
12.	Чтобы лодыря не гонять...	1		Урок открытия нового знания	

13.	Колумбово яйцо	1		Урок рефлексии	
14.	В крестовый поход!	1		Урок открытия нового знания	
15.	Растения во фразеологизмах	1		Урок открытия нового знания	
16.	Чтоб не потерпеть фиаско...	1		Урок открытия нового знания	
17.	Животные во фразеологизмах	1		Урок открытия нового знания	
18.	Чтобы дров не наломать...	1		Урок открытия нового знания	
19.	Клуб любителей русского языка	1		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 4</b>	<b>Эрудит</b>	<b>9</b>			
20.	Калейдоскоп исторических фактов	1		Урок открытия нового знания	
21.	«Быть» или «иметь»?	1		Урок открытия нового знания	
22.	Об официальных праздниках России	1		Урок открытия нового знания	
23.	И снова об официальных праздниках России	1		Урок открытия нового знания	
24.	Второе дыхание.	1		Урок открытия нового знания	
25.	Коллекция заданий для тертых калачей	1		Урок рефлексии	
26.	Математическая карусель	1		Урок открытия нового знания	
27.	Альманах эрудита	2		Урок открытия нового знания	
<b>Тема 5</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>5</b>			
28.	Отработка навыков саморегуляции и самоконтроля кинезиологическими методами	3		Урок рефлексии.	
29.	Диагностика	2		Урок рефлексии.	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

## 8 класс

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я успешен»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
<b>Тема 1</b>	<b>Знакомство</b>	<b>2</b>			
1.	Диагностика	2		Урок рефлексии	
<b>Тема 2</b>	<b>Коррекция когнитивных процессов "Я познаю мир"</b>	<b>29</b>			
2.	Внимание	1		Урок открытия нового знания	
3.	"Коррекция и развитие внимания и его свойства. Развитие произвольности психических процессов".	3		Урок открытия нового знания	
4.	Диагностика внимания	1		Урок рефлексии	
5.	Память	1		Урок открытия нового знания	
6.	Коррекция слуховой и визуальной памяти	1		Урок открытия нового знания	
7.	Исследование и коррекция смысловой памяти, скорости запоминания, точности, прочности запоминания, организованности памяти	2		Урок открытия нового знания	
8.	Диагностика памяти	1		Урок рефлексии	
9.	Мышление	1		Урок открытия нового знания	
10.	"Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций. Развитие внутреннего плана действий"	3		Урок открытия нового знания	

11.	Диагностика мыслительных процессов	1		Урок рефлексии	
12.	Восприятие	1		Урок открытия нового знания	
13.	Исследование и коррекция восприятия целостного отражения, предметов и явлений.	1		Урок рефлексии	
14.	Развитие пространственного восприятия и воображения	1		Урок открытия нового знания	
15.	Речь	1		Урок открытия нового знания	
16.	Изучения экспрессивной речи	2		Урок открытия нового знания	
17.	Изучения импрессивной речи	2		Урок открытия нового знания	
18.	Изучения фонематического слуха	2		Урок открытия нового знания	
19.	Понимание логико-грамматических конструкций	2		Урок открытия нового знания	
20.	Диагностика речи	2		Урок рефлексии	
<b>Тема 3</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>3</b>			
21.	Отработка навыков саморегуляции и самоконтроля кинезиологическими методами	1		Урок рефлексии.	
22.	Диагностика	2		Урок рефлексии.	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

## 9 класс

### Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я успешен»

№ урока п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности (на весь раздел)
<b>Тема 1</b>	<b>Знакомство</b>	<b>5</b>			
1.	Диагностика	2		Урок рефлексии	
2.	Комплексная методика определения уровня интеллектуального развития: визуальный, практический интеллекты	1		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
3.	Математический, языковой интеллект	1		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
4.	Методика "Тулуз Пьерона" (свойства внимания: концентрация, устойчивость, переключаемость, психомоторного темпа, волевой регуляции)	1		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
<b>Тема 2</b>	<b>Коррекция когнитивных процессов "Я познаю мир"</b>	<b>9</b>			
5.	Коррекция и развитие внимания и его свойства. Развитие произвольности психических процессов	2		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
6.	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций. Развитие внутреннего плана действий	3		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
7.	Коррекция и развитие памяти. Обучение приёмам запоминания	3		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
8.	Коррекция и развитие восприятия	1		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
<b>Тема 3</b>	<b>Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения</b>	<b>6</b>			

9.	"Познавая себя и других"	1		Урок открытия нового знания	
10.	"Я - это я! Знаю ли я себя"	1		Урок открытия нового знания	
11.	"Я тебя понимаю". Развитие чувства эмпатии. Привет, как твои дела?	1		Урок открытия нового знания	
12.	" Я учусь владеть собой". Основы саморегуляции	2		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
13.	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений	1		Урок открытия нового знания, урок рефлексии	
<b>Тема 4</b>	<b>"Профессиональное самоопределение»</b>	<b>10</b>			
14.	Волшебный мир профессий. Классификация профессий.	2		Урок открытия нового знания	
15.	Ошибки в выборе профессии	2		Урок открытия нового знания	
16.	Мои профессиональные интересы и склонности.	2		Проектная деятельность	
17.	Учет медицинских противопоказаний при выборе профессии.	1		Урок открытия нового знания	
18.	Пути получения профессии	1		Урок открытия нового знания	
19.	Портрет подходящей профессии	2		Урок рефлексии	
<b>Тема 5</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>4</b>			
20.	Что такое стресс. Способы помощи в стрессовых ситуациях	1		Урок открытия нового знания	
21.	Отработка навыков саморегуляции и самоконтроля кинезиологическими методами	2		Урок рефлексии.	
22.	Диагностика	1		Урок рефлексии.	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			