

**Методический проект  
«По странам и континентам»  
План мероприятий  
27 февраля, понедельник**

Педагоги	Тема события, форма проведения	Целевая аудитория	Место	Время	Эксперты Гости
<p><b>Цитата дня: "Центральное место в формировании человека должен занимать родной язык"</b>  <b>Пояснения: языковые системы народов мира</b>  <b>(пословицы, поговорки, фразеологизмы, идиомы, заимствования, поэзия, литературные тексты, художественный перевод)</b></p>					
1. Рябова Ю.В.	"Один день из жизни француза" Мастер-класс по заимствованиям (русский-французский язык)	Учащиеся 7 "В" класса	р 302	5-й урок	Студенты БФУ факультет "Зарубежная филология" 4 человека Публикация ВК
2. Поляк Т. В.	"Кирилл и Мефодий - великие учителя Словенские" Урок-путешествие	Учащиеся 5 "С" класса	р 207	4-й урок	
3. Мазунина И.А.	"Устное народное творчество Англии" (на примере народной сказки "Джек-лентяй") Урок английского языка	Учащиеся 5 "З" класса	с 113	2-й урок	Поляк Т.В.
4. Коробцова Ж.Э.	"Языковые барьеры и их преодоление" Урок-игра	Учащиеся 8 "И" класса	с 314	5-й урок	Панкова А.С. Буняк Т.Г.
5. Коробцова Ж.Э.	"Языковые барьеры и их преодоление" Урок-игра	Учащиеся 8 "Б" и 8 "М" классов	с 314	7-й урок	

6. Коробцова Ж.Э.	”Идиомы английского языка и не только”. Современная концепция идиомы. Урок-конференция	Учащиеся 9 "Т": Мельникова В., Арютина Т., Абакумова А., Азарян А. , Ходырев Д., Волков А., Гольдяпин А., Ким М., Красикова Д.	с 314	3-й урок С 314	
7. Калашникова Е.В. + педагоги Школы предпринимателя	ораторское мастерство (мастер-класс)	4- е классы		4-5 уроки	
8. Рябова Ю.В.	"Один день из жизни француза". Мастер-класст по заимствованию (русский - французский язык)	Учащиеся 7 "И" класса.	с 301	3-й урок	Студенты БФУ факультет "Зарубежная филология" 4 человека
В период с 20.02-26.02 проходит Всероссийский диктант по немецкому языку Tolles Diktat организаторы Васейко Д.Б. Аллахвердянц Г.Э.					
<a href="https://tollesdiktat.rusdeutsch.ru/">https://tollesdiktat.rusdeutsch.ru/</a>					
В период с 27 февраля по 04 марта 2023 в рекреации С 300 (стенды напротив тира) будет проходить стендовая презентация на тему “Идиомы в английском языке“. Организаторы Зенкова Д.М. и Коробцова Ж.Э.					

**Методический проект  
«По странам и континентам»  
План мероприятий  
28 февраля, вторник**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема события, форма проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Эксперты Гости</b>
<b>Цитата дня: "Воспитание должно быть проникнуто целью формирования высокоморального человека" Пояснения: нравственные начала в культуре, искусстве, сказки, пословице, литературе, музыка, киноискусство</b>					
1. Горшкова Л.С. Ковалевская Т.Г.	"Калейдоскоп пословиц" Урок-аукцион	Учащиеся 5 "М" класса	с -105	3 -й урок	Коробцова Ж.Э.
2. Топчий Н.И.	Урок литературного чтения на родном языке "Рассказы и сказки Ушинского". Создание книги.	Учащиеся 2 Т класса	М-212	3	Моравец О.Г.
Вебинар "Просвещение" 15.00 <a href="https://uchitel.club/events/inostrannyi-yazyk-proektnaya-deyatelnost-sotrudnicestvo-ucitelya-i-ucenika-2/">https://uchitel.club/events/inostrannyi-yazyk-proektnaya-deyatelnost-sotrudnicestvo-ucitelya-i-ucenika-2/</a> системная работа со школьными, городскими, областными, краевыми и республиканскими методическими объединениями учителей иностранных языков по организации региональных проектов.					
3. Шнайдер К.Н., Боженко Ю.В., Дятлова Н.В., Сеньшова В.С.	Квест "Пословицы и поговорки народов мира"	учащиеся 3-х классов	М	2-3 урок	

**Методический проект  
«По странам и континентам»  
План мероприятий  
1 марта, среда**

Педагоги	Тема события, форма проведения	Целевая аудитория	Место	Время	Эксперты Гости
<b>Цитата дня: "В воспитании все должно быть основано на личности воспитателя" Пояснение: мысли о личности педагога, учителя, воспитателя, деятеля</b>					
1. Гирель М.Д., Лукьянова М. В.	"Образ педагога в мировой литературе" (на примере Мэри Поппинс) Урок-поиск	Учащиеся 5 "Н" класса	р107	6-й урок	
2. Гордеева Е.К., Варгина Д.У.	Путешествие в страну сказок Урок-путешествие	Учащиеся 5 "В" класса	р-311	2-й урок	
3. Коробцова Ж.Э. Учащиеся 9 "С" класса: Андреева С. Панина С.,	"Роль личности учителя Школы Чародейства и Волшебства Хогвартс в жизни и воспитании учеников Хогвартса" Урок-викторина	Учащиеся 9 "С" класса	с 314	7-й урок	
4. Коробцова Ж.Э. Учащийся 10 "М" класс Яйли Э.	"Педагоги и наставники народов мира. Произведения литературы и кино об учителях, учениках ,школе" Дискуссионный классный час "Дети"- "детям".	Учащиеся 10 и 8 классов	с 314.	5-й ,6 -й урок	
5. Волкова Н.В.	"Пушкин как учитель жизни". Читая роман "Евгений Онегин" на английском. Урок-мотивация	Учащиеся 9 "Р" класса	с 311	6-й урок	
6. Поляк Т.В.	"Выдающиеся ораторы и писатели Древнего Рима: крылатые изречения Г. Ю. Цезаря" Мастер-класс	Учащиеся 10 классов	р 306	3-й урок	
7. Марина Е.Ю., Новик Е.В.	Интегрированный урок. "Счастье в сирени живет" К 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова	учащиеся 4В и 4Н классов	Студия творчества	4 урок	кл.рук. Шейдорова Л.В.

8. Барабанова Т.А., Масло Н.О., Васюта Д.С., Тур К.В., Булаева О.А., Устинович В.В., Новик Е.В.	Поздравительная открытка на английском языке ко дню 8 Марта	учащиеся параллели 2 классов		в течение недели	
9. Рябова Ю.В.	Идиомы-фигуральное значение Урок-поиск.	учащиеся 10 классов	С 300	5-6 урок	Публикация в ВК
10. Рябова Ю.В.	Идиомы-фигуральное значение Урок-поиск.	Учащиеся 8 Н класса	С 300	7 урок	
11. Засадская Е.С.	Урок русского языка "Наше Отечество"	2Б класс	М207		

**Методический проект  
«По странам и континентам»  
План мероприятий  
2 марта, четверг**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема события, форма проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Эксперты Гости</b>
<b>Цитата дня: "Побудить в детях живое чувство природы" Пояснение: природа как учитель добра и нравственности</b>					
1. Рябова Ю.В.	Идиомы-фигуральное значение. Урок-поиск	Учащиеся 8 БМ класса	с 300	6-й урок	студенты БФУ 3 человека
2. Коробцова Ж.Э.	Памятники природы Таиланда. Урок-лекция информационного характера. Дети -детям.	Учащиеся 9 "Т" класса, Самойлов Н. 10 кл.	с 314	3-й урок	
3. Виславных Н.А	Природа и достопримечательности родного края. Проектная работа.	Учащиеся 6 "К" класса	С 113	3-й урок	
4. Матюшина Ю.И., Стальмакова А.В.	Встреча с дипломатом, Б. И. Медведев - канд. эконом.наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики РГГУ,	Группа Школы юного дипломата (10 класс)	Метод. кабинет	7-8 урок	

	Чрезвычайный и Полномочный Посланник, Почетный работник МИД России				
5. Коробцова Ж.Э.	“Человек” - центр осмысления и выражения оценки в русских и английских пословицах и поговорках. Презентация проекта-исследования. "Отражение национально-культурной специфики русских и английских народных сказок на примере главных героев" Презентация проекта-исследования.	Учащиеся 9 М	С314	5 урок	
6. Коробцова Ж.Э.	Сравнение русской и английской сказки культур России и Англии. Презентация проекта.	Учащиеся 9 Т	С 314	3 урок	
7. Коробцова Ж.Э.	Культура Англии. Повесть Б.Поттер "Кролик Питер" в иллюстрациях.	Учащиеся 9 Т	с 314	3 урок	
8. Калашникова Е.В.	Кругоцветное путешествие (квест)	4 классы	блок М	согласно графику параллели	
9. Барабанова Т.А., Масло Н.О., Васюта Д.С., Тур К.В., Булаева О.А., Устинович В.В., Новик Е.В.	Поздравительная открытка на английском языке ко дню 8 Марта	учащиеся параллели 2 классов			
10. Засадская Е.С.	Урок литературного чтения "Ушинский для детей"	2Б класс	М-207	3 урок	Моравец О.Г.
11. Поповцева Н.В.	Использование приемов ТРКМ на уроке лит. чтения "Ушинский - детям"	Использование приемов ТРКМ на уроке лит. чтения "Ушинский - детям"	М-303	4 урок	
12. Хохлова Г. В.	Урок-путешествие по математике "Озеро Байкал"	1 класс	М-104	1 урок	Гржибовская Т. В.
13. Ващенко Л.П.	Урок русского языка "Четвероногие животные".	1 класс	М-102	1 урок	Тельшева Н.Н.

14. Тельшева Н.Н.	Урок русского языка "Четвероногие животные".	1 класс	М-108	2 урок	Ващенко Л.П. Чистякова Е. Н.
15. Польская О.Б. Панкова А.С	Урок английского языка "Английские бренды в России"	2в класс	м-213	2 урок	Польская О.Б., Панкова А.С.
16. Топчий Н.И.	Урок родного русского языка "Моё Отечество"	2Г	М-112	3 урок	Моравец О.Г.
17. Моравец О.Г.	Урок литературного чтения "Ушинский для детей"	2Д	М 306	3 урок	Засадская Е.С.
18. Боровикова С.И., Гольяпина И.В., Стролене Е.М.	Виртуальное путешествие ""Памятники природы разных стран"	3- и классы	М	1, 4, 5 уроки	

**Методический проект  
«По странам и континентам»  
План мероприятий  
3 марта, пятница**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема события, форма проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Эксперты Гости</b>
<b>Каждый урок по расписанию планируется на основе цитат из произведений К. Ушинского (по выбору учителя). Цитата дня кафедры ин.языков - Самостоятельность головы учащегося - единственное прочное основание всякого плодотворного учения. Формы: активное обучение, групповая работа, проектная работа(постер, коллаж, буклет, плакат).</b>					
1. Рябова Ю.В.	Идиомы-фигуральное значение. Урок-поиск	учащиеся 7 В класса	С 300	1 и 2 урок	
2. Коробцова Ж.Э. Учащиеся 11 классов: Евгеньев Е. Гавриш В. .	"Контрасты систем обучения :Китай и Южная Корея" Урок проектной работы	Учащиеся 11 класса.	с 314	4урок	

3. Коробцова Ж.Э. Учащиеся 11 "Л" класса: Касандрович М. .	“Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию.” К.Ушинский. Италия. Образовательная система. Культура. Урок-поиск	Учащиеся 11 класса.	с 314	4-й урок	
4. Виславных Н.А, Ковалевская Т.Н., Горшкова Л.С.	“What does Motherland begin with?” (по стихам русских поэтов о Родине в переводах на английский язык) Литературная гостинная	Учащиеся 10 класса		5-й урок	
5. Коробцова Ж.Э. Учащиеся 10 классов: Сычев С., Бондаренко И., Павленко М., Павленко Е..	“Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ”: на примере стран Западной Европы. Интерактивный урок	Учащиеся 10 класса	с 314	5-й урок	
6. Буняк Т.Г.	“Калининград - город на перекрестке культур, Москва - интернациональный мегаполис”	Телемост учащихся 6 ВСТ класса гимназии и учащихся ГБОУ Школа № 1576 г. Москва	Методический кабинет	10.00	перенос мероприятия
7. Марина Е.Ю., Новик Е.В.	Интегрированный урок. "Счастье в сирени живет" К 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова	учащиеся 4М и 4К классов	Студия творчества	4 урок	Мышляева Н.Д.
8. Барабанова Т.А., Васюта Д.С., Булаева О.А., Новик Е.В.	Конкурс скороговорок на английском языке.	учащиеся параллели 3 классов	каб. М-315	6 урок	
9. Барабанова Т.А., Масло Н.О., Васюта Д.С., Тур К.В., Булаева О.А., Устинович В.В., Новик Е.В.	Поздравительная открытка на английском языке ко дню 8 Марта	учащиеся параллели 2 классов		в течение недели	



10. Устинович В.В.	Мастер- класс по теме „Открытки к праднику 8 Марта на уроке английского языка в начальной школе.,	учащиеся 2Д класса	М-317	2 урок	Бугай Е.В., Ворновская Н.И.
11. Оголева О.А.	"Слово-есть единственная сфера развития духа..и на обладании этой сферой должно строится всякое учение и развитие" К.Д.Ушинский. Урок-сочинение. Создание текста по ассоциациям.	Учащиеся 8Б класса	С 204	6 урок	
12. Моравец О.Г.	Урок русского языка " Контрольное списывание " Наше Отечество""		М 306	4 урок	
13. Рябова Ю.В.	Идиомы-фигуральное значение. Урок-поиск	учащиеся 11 класса	с 300	3 урок	
14. Чистякова Е.Н.	Урок русского языка ""Четвероногие животные и птицы" "		106м	3 урок	Тельшева Н.Н., Ващенко Л.П.
15. Шаповалова О.Г., Нагорных О.В.	Методическая разработка "Работа с текстом по произведениям К.Д. Ушинского"	учащиеся 3-х классов	гимназия	4-5 урок	
16. Кикас О.Ю.	Традиции воспитания в русском обществе XVI века	10 класс, группа	методический кабинет	1-2 урок, 8.10-9.40	публикация в ВК гимназии
17. Кикас О.Ю.	Традиции воспитания в русском обществе XVI века	Учащиеся 7 "Б" класса	С 302	5-й урок, 11.50- 12.30	публикация в ВК гимназии
18. Кикас О.Ю.	Традиции воспитания в русском обществе XVI века	Учащиеся 7 "С" класса	С 302	7-й урок, 13.45- 14.25	публикация в ВК гимназии