

# Подготовка к ГИА по русскому языку в условиях перехода школ области на дистанционное обучение



Электронные ресурсы, в т.ч. для выпускников с ОВЗ:

«ФИПИ» (рекомендации, демоверсии, открытый банк заданий):

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9>,

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>, в том числе тренировочные сборники для участников ГИА с **ОВЗ**;

«Сдам ГИА» (аутентичные варианты, ответы к заданиям, подробные комментарии к каждому виду заданий в КИМах по предметам, опция для учителя «Создать вариант КИМ» (сообщить номер ученикам – получить выполненное задание): <https://rus-ege.sdangia.ru/>

## Уроки русского языка в IV четверти в условиях перехода школ области на дистанционное обучение

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Текст. Повторение: орфография, синтаксис и пунктуация, морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол)	Речь и текст. Повторение: орфография, морфология (имя числительное, местоимение, причастие, деепричастие)	Стилистика. Повторение: орфография, синтаксис и пунктуация, морфология (причастие, деепричастие, наречие, категория состояния, служебные части речи, междометье)	Стилистика. Культура речи. Повторение: синтаксис и пунктуация простого предложения.	Стилистика. Культура речи. Повторение: синтаксис и пунктуация сложного предложения.	Культура речи. Стилистика. Морфология и орфография.	Культура речи. Практическая стилистика русского языка. Синтаксис и пунктуация	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Крупноблочная подача материала: объединение на уроках повторения орфограмм и пунктограмм в блоки: «Орфограммы в корне», «Орфограммы в приставках», «... в суффиксах», «... в окончаниях», «Орфограммы имен существительных», «... имен прилагательных», «... причастий», «... наречий» (<a href="https://clck.ru/MgtzE">https://clck.ru/MgtzE</a> (правила в стихах), <a href="https://infourok.ru/vidеourоki">https://infourok.ru/vidеourоki</a> (видеоуроки по морфологии), <a href="https://clck.ru/MgtmP">https://clck.ru/MgtmP</a> (упражнения по морфологии))</li> <li>Языковой анализ текста (фрагмент текстов, изучаемых на литературе, на др. предметах, вопросы и задания по нему, установление срока выполнения)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Крупноблочная подача материала: «Обособление членов предложения и культура речи», «Обособление конструкций, не являющихся членами предложения, и культура кечи», «Язык и речь. Стилистика» (<a href="https://clck.ru/MguNb">https://clck.ru/MguNb</a>)</li> <li>Комплексный анализ текстов</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Модульные занятия (дифференцированное изучение тем, отработка навыков с группами ребят в зависимости от их дефицитов, потребностей, скорости работы) (<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>)</li> </ul>		Анализ текстов из открытого банка текстов КИМ ЕГЭ по русскому ( <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</a> )
ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ГИА-9	ВПР	ГИА-11	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Текст» + тренинг навыка выполнения заданий 8-10</li> <li>«Орфография (повторение)» + тренинг навыка выполнения задания 1</li> <li>«Синтаксис и пунктуация (повторение)» + тренинг навыка выполнения заданий 1, 2.4, 5, 6, 7</li> <li>«Морфология (повторение)» + тренинг навыка выполнения задания 4 (<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Речь и текст» + тренинг навыка выполнения заданий 9-11</li> <li>«Орфография (повторение)» + тренинг навыка выполнения задания 1</li> <li>«Морфология (повторение)» + тренинг навыка выполнения задания 5 (<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Стилистика» + тренинг навыка выполнения задания 13</li> <li>«Орфография (повторение)» + тренинг навыка выполнения задания 1, 3, 4</li> <li>«Морфология (повторение)» + тренинг навыка выполнения задания 2.3 (<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Синтаксис и пунктуация простого предложения (повторение)» + тренинг навыка выполнения заданий 3, 4, 19, 20 (<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация и повторение изученного во время подготовки к решению заданий КИМ 2, 3, 4</li> <li>Подготовка к выполнению заданий 9.2 и 9.3 на материале текстов, изучаемых на уроках литературы в IV четверти (<a href="http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9">http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9</a>, <a href="http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11">http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11</a>, <a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus-ege.sdangia.ru/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Культура речи» + тренинг навыка выполнения заданий 2, 3, 5</li> <li>«Стилистика» + тренинг навыка выполнения заданий 2, 8 (<a href="http://www.fipi.ru/newrubank">http://www.fipi.ru/newrubank</a>)</li> </ul>	Алгоритм работы: определение номеров заданий, остающихся трудными для выполнения - повторение теории – выполнение упражнений на закрепление (не аналогичных заданиям ЕГЭ - написание заданий, аналогичных заданиям КИМ ЕГЭ ( <a href="http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9">http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9</a> , <a href="http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11">http://www.fipi.ru/oge-i-gve-11</a> , <a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus-ege.sdangia.ru/</a> )	

# Уроки литературы в условиях перехода школ области на дистанционное обучение



## Ключевые направления:

- Жизнь народа на крутых переломах и поворотах истории в произведениях русских писателей и поэтов.
- Лирические и героические песни в годы Великой Отечественной войны. Выражение в лирической песне сокровенных чувств и переживаний солдата.
- Отражение военного времени. Мечты и реальность военного детства.
- Солдатские будни в произведениях русских поэтов и писателей.
- Героизм, патриотизм, самоотверженность русского народа. Трудности и радости грозных лет войны. Ритмы и образы военной лирики.

В IV четверти рекомендуем обратиться к изучению произведений русских поэтов и писателей периода Великой Отечественной войны.

## Уроки литературы в IV четверти в условиях перехода школ области на дистанционное обучение

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Платонов «Никита» и др.	К. Симонов «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...», Д. Самойлов «Сороковые» и др.	А. Ахматова, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, Н. Тихонов и др.	А. Платонов «Возвращение», В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет», А. Твардовский «Василий Теркин», М. Исаковский «Катюша», «Враги сожгли родную хату», Б. Окуджава «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют...», А. Фатьянов «Соловьи», Л. Ошанин «Дороги» и др.	А. Твардовский «Я убит подо Ржевом», «Василий Теркин» (главы из поэмы); М. Шолохов «Судьба человека» и др.	Лирика А. Ахматовой, А. Твардовского и других поэтов времен Великой Отечественной войны; Ю. Бондарев, В. Богомолов, Г. Бакланов, В. Некрасов, К. Воробьев, В. Быков, Б. Васильев – произведения по выбору	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоуроки серии «Идет война народная...» Лирика военных лет (<a href="http://InternetUrok.ru">InternetUrok.ru</a>)</li> <li>- Видеоурок «Песни о Великой отечественной войне» (учащиеся смогут не только узнать о песнях на стихи поэтов о Великой Отечественной войне, но и вслушаться в них)</li> <li>- Видеоурок «А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Тёркин"» (главы из поэмы) (<a href="http://Univertv.ru">Univertv.ru</a>)</li> <li>- Тестирование по теме: <a href="https://goo.gl/hapx59">https://goo.gl/hapx59</a></li> </ul>					<p>Тема войны в литературе: обзоры и дискуссии (<a href="http://InternetUrok.ru">InternetUrok.ru</a>)</p> <p><a href="http://Univertv.ru">Univertv.ru</a> (образовательный видеопортал)</p> <p>Александр Твардовский. "Василий Теркин" / "Игра в бисер" с Игорем Волгиным / Телеканал Культура</p>	
<p><b>На основании изученного материала предлагаем выполнить ребятам к четко установленному учителем сроку задания творческого характера (обратившись также, возможно, к знаниям других предметных областей: история, искусство и др.). Приведенные типы заданий подходят для обучающихся, не имеющих доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Дополнительно можно предложить список произведений для чтения и заучивания наизусть.</b></p>						
<p> <b>Создайте рукописную книгу «Дети на войне».</b> Сопроводите свою историю иллюстрациями.</p> <p>Выберите три стихотворения о войне. <b>Выучите их наизусть.</b></p>	<p> <b>Напишите цикл небольших эссе «Патриотические подвиги в годы Великой Отечественной войны».</b></p> <p>Выберите три стихотворения о войне. <b>Выучите их наизусть.</b></p>	<p> <b>«На дорогах войны»: создайте интервью с поэтом-участником Великой Отечественной войны.</b></p> <p>Выберите три стихотворения о войне. <b>Выучите их наизусть.</b></p>	<p> <b>Напишите эссе «Роль песни на войне».</b> Попробуйте сочинить текст песни, которая могла бы поднять дух солдата в те годы жестоких испытаний.</p> <p><b>Выучите наизусть</b> фрагмент из поэмы «Василий Теркин».</p>	<p><b>Изучите демо-версию контрольного измерительного материала ОГЭ по литературе: <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>.</b></p> <p> <b>Напишите сочинение, опираясь на общие требования к заданию части 2 КИМ ОГЭ по литературе, «Как в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» изображена героика войны?»</b></p> <p> <b>Напишите эссе на тему «Русский солдат под небом войны».</b> <b>Выучите наизусть</b> отрывок из стихотворения «Я убит подо Ржевом».</p> <p><b>Выучите наизусть</b> отрывок из стихотворения «Я убит подо Ржевом».</p>	<p><b>Изучите демо-версию контрольного измерительного материала ЕГЭ по литературе: <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>.</b></p> <p> <b>Напишите сочинение, опираясь на общие требования к заданию 17 КИМ ЕГЭ по литературе, «Военная тема в произведениях отечественных писателей и поэтов (на примере не менее 2-х произведений)».</b></p> <p><b>Выучите наизусть</b> 3 стихотворения о Великой Отечественной войне (по выбору).</p>	

# Уроки иностранного языка в IV четверти в условиях перехода школ области на дистанционное обучение

## Английский язык

Классы	Основные ресурсы	Ссылка на ресурс
2-11 классы	Видеоуроки по всем грамматическим темам школьной программы	<a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/9">https://interneturok.ru/subject/english/class/9</a>
2-11 классы	Уроки по всем темам программы со 2 по 11 класс с обучающими видео, упражнениями на закрепление материала и контроль	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/9/">https://resh.edu.ru/subject/11/9/</a>
	<b>Дополнительные ресурсы</b>	
2-4 классы	Упражнения на тренировку в говорении, аудировании, чтении и письме	<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening</a>
5-11 классы	Упражнения на тренировку в говорении, аудировании, чтении и письме	<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/speak-spell">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/speak-spell</a>
2-11 классы	Упражнения на грамматику и лексику любого иностранного языка	<a href="https://www.busuu.com/ru">https://www.busuu.com/ru</a>








## Немецкий язык

Классы	Основные ресурсы	Ссылка на ресурс
2-11 классы	Уроки по всем темам программы со 2 по 11 класс с обучающими видео, упражнениями на закрепление материала и контроль	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10/9/">https://resh.edu.ru/subject/10/9/</a>
	<b>Дополнительные ресурсы</b>	
5-11 классы	Упражнения на тренировку в говорении, аудировании, чтении и письме	<a href="https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm?wt_sc=dfd">https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm?wt_sc=dfd</a>
2-11 классы	Упражнения на грамматику и лексику любого иностранного языка	<a href="https://www.busuu.com/ru">https://www.busuu.com/ru</a>

## Уроки обществознания в IV четверти в условиях перехода школ области на дистанционное обучение

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<p>Раздел «Нравственные основы жизни»</p> <p>Видеоуроки:</p> <p><a href="https://cutt.ly/xtQO4UX">https://cutt.ly/xtQO4UX</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/24/6/">https://resh.edu.ru/subject/24/6/</a></p> <p>Тренажеры:</p> <p><a href="https://cutt.ly/jtQPzAx">https://cutt.ly/jtQPzAx</a></p> <p>Тесты:</p> <p><a href="https://cutt.ly/7tQPbLu">https://cutt.ly/7tQPbLu</a></p>	<p>Раздел «Человек и природа»</p> <p>Видеоуроки:</p> <p><a href="https://cutt.ly/wtQPSCA">https://cutt.ly/wtQPSCA</a></p> <p>Тренажеры:</p> <p><a href="https://cutt.ly/NtQPK16/">https://cutt.ly/NtQPK16/</a></p> <p>Тесты:</p> <p><a href="https://cutt.ly/gtQPXz7">https://cutt.ly/gtQPXz7</a></p>	<p>Раздел «Социальная сфера»</p> <p>Видеоуроки:</p> <p><a href="https://cutt.ly/jtQP87B">https://cutt.ly/jtQP87B</a></p> <p><a href="https://cutt.ly/QtQAyow">https://cutt.ly/QtQAyow</a></p> <p>Тренажеры:</p> <p><a href="https://cutt.ly/CtQAiPf">https://cutt.ly/CtQAiPf</a></p> <p>Практикум:</p> <p><a href="http://haa.su/VWr/">http://haa.su/VWr/</a></p> <p>Тесты:</p> <p><a href="https://cutt.ly/itQStSu">https://cutt.ly/itQStSu</a></p>	<p>Раздел «Право»</p> <p>Видеоуроки:</p> <p><a href="https://cutt.ly/KtQSPxx">https://cutt.ly/KtQSPxx</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a></p> <p>Каталог заданий</p> <p><a href="https://cutt.ly/dtQDrRN">https://cutt.ly/dtQDrRN</a></p> <p>Открытый банк заданий ФИПИ:</p> <p><a href="https://cutt.ly/htQS5b7">https://cutt.ly/htQS5b7</a></p>	<p>Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»</p> <p>Видеоуроки:</p> <p><a href="https://cutt.ly/ZtQDEEB">https://cutt.ly/ZtQDEEB</a></p> <p>Тренажеры:</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/41/10/">https://resh.edu.ru/subject/41/10/</a></p> <p>Тесты:</p> <p><a href="https://cutt.ly/8tQDOkM">https://cutt.ly/8tQDOkM</a></p>	<p>Раздел «Политическая жизнь общества»</p> <p>Видеоуроки:</p> <p><a href="https://cutt.ly/3tQFMb9">https://cutt.ly/3tQFMb9</a></p> <p>Тренажеры:</p> <p><a href="https://cutt.ly/stQF2Fe">https://cutt.ly/stQF2Fe</a></p> <p>Каталог заданий</p> <p><a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a></p> <p>Открытый банк заданий ФИПИ:</p> <p><a href="https://cutt.ly/TtQF5jI">https://cutt.ly/TtQF5jI</a></p>

**На основании изученного материала предлагаем выполнить ребятам к четко установленному учителем сроку задания творческого характера:**

<p> <b>Напишите сочинение-рассуждение</b> на темы: «У страха глаза велики», «Мой герой»</p>	<p> <b>Напишите цикл небольших эссе</b> на тему «Экологические проблемы человечества»</p>	<p> <b>Напишите сочинение-рассуждение</b> на тему «Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный» ( Н. Добролюбов)</p>	<p> <b>Изучите демо-версию контрольного измерительного материала ОГЭ по истории</b> <a href="https://cutt.ly/ttQJUoe">https://cutt.ly/ttQJUoe</a></p> <p> Выполните задания по анализу текста, пользуясь материалами с сайта <a href="https://cutt.ly/1tQDj2q">https://cutt.ly/1tQDj2q</a></p>	<p> <b>Составьте схемы (интеллект-карты), наглядно представив основную информацию по темам:</b> «Иерархическая лестница нормативных актов Российской Федерации», «Участники гражданского процесса», «Основные принципы гражданского судопроизводства»</p>	<p><b>Изучите демо-версию контрольного измерительного материала ЕГЭ по обществознанию</b> <a href="http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11">http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11</a></p> <p> <b>Напишите мини-сочинение</b>, опираясь на общие требования к заданию 29 КИМ ЕГЭ по обществознанию. Ссылка на возможные темы: <a href="https://cutt.ly/vtQGoZy">https://cutt.ly/vtQGoZy</a></p>
--	--	--	--	--	--

## Уроки истории в IV четверти в условиях перехода школ области на дистанционное обучение

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<p><u>Раздел «Древний Рим»</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/5/">https://resh.edu.ru/subject/3/5/</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://cutt.ly/NtQAYYp">https://cutt.ly/NtQAYYp</a></p>	<p><u>Раздел «Русские земли в XIII-XV веках»</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/6/">https://resh.edu.ru/subject/3/6/</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://cutt.ly/jtQAEoZ">https://cutt.ly/jtQAEoZ</a></p>	<p><u>Раздел «Бунташный век» в России</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/7/">https://resh.edu.ru/subject/3/7/</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://cutt.ly/jtQAxON">https://cutt.ly/jtQAxON</a></p>	<p><u>Раздел «Российская империя во второй половине XVIII в.»</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/8/">https://resh.edu.ru/subject/3/8/</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://cutt.ly/gtQARxa">https://cutt.ly/gtQARxa</a></p>	<p><u>Раздел «Кризис империи на рубеже XIX-XX вв.»</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://cutt.ly/XtQAQD5">https://cutt.ly/XtQAQD5</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/9/">https://resh.edu.ru/subject/3/9/</a></p>	<p><u>Раздел «Наша страна на рубеже XX-XXI вв.»</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://cutt.ly/rtQAnHo">https://cutt.ly/rtQAnHo</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://brainstory.ru/">https://brainstory.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a></p>	<p><u>Раздел «Россия в XIX – начале XX вв.»</u></p> <p>Видеоуроки:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/11/">https://resh.edu.ru/subject/3/11/</a></p> <p>Тренажеры:  <a href="https://brainstory.ru/">https://brainstory.ru/</a></p>

**Для организации дистанционных уроков** предлагаем использовать универсальные учебные материалы в текстовых форматах, разработанные методистом кафедры гуманитарных дисциплин, к.и.н. Д. Б. Буянским и другими творческими учителями РФ: <https://uchilegko.ru/>, <https://cutt.ly/qtQAbmg>

### Рекомендации:

- Планировать уроки с учётом необходимости формировать умения работы с текстом: анализировать, выделять главное, обобщать не по хронологии.
- Предлагать задания, направленные на обучение конкретным действиям: выявлять причины и следствия событий, доказывать и аргументировать свою позицию.
- Планировать уроки с учетом необходимости совершенствовать навыки решения заданий формата ГИА.



**Изобразительное искусство и мировая художественная культура**

**Основные ресурсы**

(развивающие игры, уроки, декоративно-прикладное творчество)

- <http://www.kalyamalya.ru/>
- <http://www.babylessons.ru/>
- <https://www.detkiuch.ru/>
- уроки рисования М. Терешковой:  
<https://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu/page/6>

- виртуальные туры по музеям мира:  
<https://artsandculture.google.com/>
- художественно-исторический музей:  
<http://smallbay.ru/>
- введение в историю искусства (научно-популярные лекции от преподавателей ВШЭ):  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaNPzItadiVPz7hGTPZdN7cbDFF4\\_NLG](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaNPzItadiVPz7hGTPZdN7cbDFF4_NLG)

**Музыка**

**Основные ресурсы**

- архив «Погружение в классику» (ежедневно пополняется): <http://www.intoclassics.net/>
- нотный архив: <http://www.xn--80aerctagto8a3d.xn--p1ai/fortepiano>
- сайт учителя музыки «Школьная симфония»:  
<https://ssg58.ucoz.com/>
- программы, разработки уроков, презентации по основным темам школьной программы:  
<http://numi.ru/grouplinks.php?gid=6>

**Корректировка количества часов на изучение темы**

- оценка содержания рабочих программ по предмету для выявления повтора тем и резервного времени (в этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины);
- объединение тем (например, темы «Пейзаж» и «Батальная живопись» – «Батальный пейзаж») или интеграция с другими предметами;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- использование блочно-модульной технологии подачи материала;
- предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме фото/видео/аудиофайла, подготовки презентации или мини-отчета.

- **Назначение ребенку роли тьютора или помощника учителя.** После предварительной подготовки по заданию учителя ребенок показывает одноклассникам технику выполнения рисунка, элементы выполнения поделки, готовит небольшое сообщение.
- **Привлечение к сотрудничеству родителей.** Предварительно связавшись с ними через мессенджеры или электронный журнал, рассказать о материале, который должен быть отработан, о технике и приемах выполнения заданий, о форме предоставления результата.



# Подготовка к ГИА-11 в условиях дистанционного обучения

## Математика (11 класс)

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
<b>11 класс-Алгебра</b> Нелинейные уравнения и неравенства с двумя переменными. Уравнения и неравенства с двумя переменными с параметрами	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6123/main/149202/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6123/main/149202/</a>	Методы решения систем уравнений с двумя переменными. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными
<b>11 класс-Геометрия</b> Движения в пространстве	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6297/main/2287">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6297/main/2287</a>	Движения в пространстве: понятие свойства и виды движений движений в пространстве.
ЕГЭ профильного уровня	<a href="https://alexlarin.net/">https://alexlarin.net/</a> <a href="http://math100.ru/ege/ege-profil/">http://math100.ru/ege/ege-profil/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a>	Подборка полезных ресурсов для подготовки к профильному уровню ЕГЭ
ЕГЭ базового уровня	<a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/tutor/subject/">https://yandex.ru/tutor/subject/</a> <a href="https://stepik.org/catalog?tag=22760">https://stepik.org/catalog?tag=22760</a>	Подборка полезных ресурсов для подготовки к базового уровню ЕГЭ

# Подготовка к ГИА -9 в условиях дистанционного обучения

## Математика (9 класс)

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
<b>9 класс-Алгебра</b> Арифметическая и геометрическая прогрессии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2006/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2006/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/main/</a>	Основные формулы арифметической и геометрической прогрессий, их применение для решения задач
<b>9 класс-Геометрия</b> Векторы. Скалярное произведение векторов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2038/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2038/main/</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/3293">https://infourok.ru/videouroki/3293</a>	Понятие скалярного произведения векторов, его свойства, скалярное произведение векторов в координатах. Применение векторов для решения задач
<b>ОГЭ</b>	<a href="https://math-oge.sdamgia.ru/">https://math-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="https://4ege.ru/gia-matematika/">https://4ege.ru/gia-matematika/</a> <a href="https://www.time4math.ru/oge">https://www.time4math.ru/oge</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YYogdesfsq4">https://www.youtube.com/watch?v=YYogdesfsq4</a>	Подборка полезных ресурсов для подготовки к ОГЭ

# Подготовка к ГИА-9,11 в условиях дистанционного обучения

## Физика

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
Электромагнитное поле (9 класс)	<a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a>	Опорный конспект, тест для самопроверки к каждой теме
Строение атома и атомного ядра (9 класс)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Опорный конспект, небольшой видеофрагмент и тест для самопроверки к каждой теме
Атомная физика (11 класс)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Опорный конспект, небольшой видеофрагмент и тест для самопроверки к каждой теме
Пробные варианты и тематические экспресс-тесты ЕГЭ и ОГЭ	<a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a>	Учитель получает отчет по выполнению каждого задания и общий балл

# Подготовка к ГИА-9,11 в условиях дистанционного обучения

## Химия (11 класс)

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
Органические вещества: классификация и номенклатура, химические свойства и генетическая связь веществ различных классов	<a href="http://orgchem.ru/">http://orgchem.ru/</a>	Интерактивный мультимедиа учебник по всем темам органической химии + тренажеры + альбом видео и интерактивных иллюстраций
Неорганические вещества: классификация и номенклатура, химические свойства и генетическая связь веществ различных классов	Яндекс. ЕГЭ <a href="https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=7">https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=7</a> Курс «Неорганическая химия. Подготовка к ЕГЭ по химии» - YouTube	Тренировочные варианты для подготовки к ОГЭ-2020  Лекции в видео-формате
Теоретические основы химии. Химическая реакция. Расчёты по химическим формулам и уравнениям	<a href="https://chem-ege.sdangia.ru/">https://chem-ege.sdangia.ru/</a>	Тренажер (есть возможность самопроверки с комментариями верных ответов). Лекции в видео-формате
Методы познания в химии. Химия и жизнь. Получения важнейших химических веществ	<a href="https://vk.com/examtop">https://vk.com/examtop</a> Приложение «Maximum ЕГЭ 2020». <a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a>	Все разделы, есть подготовка(теория) и диагностика усвоения

# Подготовка к ГИА-9,11 в условиях дистанционного обучения

## Химия (9 класс)

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь.	<a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a> <a href="http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/zagorskii2/video/">http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/zagorskii2/video/</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCgtGjW9CLq-UT5RgFkCZAjQ">Youtube-канал «Готовимся к химии вместе»</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCgtGjW9CLq-UT5RgFkCZAjQ">https://www.youtube.com/channel/UCgtGjW9CLq-UT5RgFkCZAjQ</a>	На сайте «Виртуальная образовательная лаборатория» можно не только просмотреть видео химических опытов, но и проделать эти опыты самостоятельно с помощью интерактивного приложения онлайн.
Химическая реакция	<a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_en.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_en.html</a>	Интерактивный тренажёр по уравниванию химических реакций
Химический элемент. Вещество. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	<a href="https://chem-oge.sdamgia.ru/">https://chem-oge.sdamgia.ru/</a> Приложение «Химия — весь школьный курс» (Android) —	Ресурс самоподготовки к ОГЭ Материалы по всем разделам школьного курса (теория, систематизированная по разделам: кратко о самом главном)
Элементарные основы неорганической химии.	<a href="https://chem-oge.sdamgia.ru/">https://chem-oge.sdamgia.ru/</a> <a href="https://myskills.ru/exam/training">https://myskills.ru/exam/training</a> «Яндекс.ОГЭ» <a href="https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=21">https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=21</a>	Тренировочные варианты для подготовки к ОГЭ-2020

# Подготовка к ГИА-9,11 в условиях дистанционного обучения

## Биология

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
Все содержательные блоки согласно спецификации демоверсии-2020	<a href="https://bio-ege.sdamgia.ru/">https://bio-ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>	Сайты «РешуЕГЭ» и «РешуОГЭ». Отбор по тренировочным вариантам и по самим заданиям
	<a href="https://vk.com/biology_100">https://vk.com/biology_100</a> <a href="https://vk.com/ege100ballov">https://vk.com/ege100ballov</a> <a href="https://vk.com/ege_oge_biologiya">https://vk.com/ege_oge_biologiya</a>	Сообщества социальной сети «ВКонтакте». Тренировочные варианты, обмен и пересылка информации с помощью чатов, заметок, личных сообщений
	<a href="https://4ege.ru/biologi/">https://4ege.ru/biologi/</a>	Ресурс «4ЕГЭ». Пробники, различные рубрики-обсуждения
	<a href="http://bio-faq.ru/3zubrominimum.html">http://bio-faq.ru/3zubrominimum.html</a>	Ресурс «Зуброминимум». Конспекты по темам + задания и тесты с пояснениями
	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCo8Z-IPKnC3zrHCpt8uMSFw/videos">https://www.youtube.com/channel/UCo8Z-IPKnC3zrHCpt8uMSFw/videos</a>	Ютуб-канал Людмилы Денисенко. Большая подборка видео, нацеленных на подготовку к ЕГЭ

# Подготовка к ГИА-9,11 в условиях дистанционного обучения

## География (11 класс)

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
11 класс. Россия в современном мире.	Российская электронная школа Программа для 11 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/4/11/">https://resh.edu.ru/subject/4/11/</a> Раздел 17. Регионы России <a href="https://resh.edu.ru/subject/4/">https://resh.edu.ru/subject/4/</a>	Проверяемые элементы содержания при составлении дистанционного обучения: мировое хозяйство, хозяйство России, регионы России, природно-хозяйственное районирование России
11 класс Глобальные проблемы человечества	Российская электронная школа Урок 18. Современный мир и глобальные проблемы человечества. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/</a>	Тренировочные задания, контрольные задания категории В1, В2, видеофильм: рациональное и нерациональное природопользование, особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
11 класс. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества	ФИПИ. Открытый банк заданий <a href="http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8">http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8</a>	Задания для создания онлайн-упражнений, тестов различного уровня сложности разделов «География России», «Природа Земли и человек» для повторения «Мировое хозяйство», «Регионы и страны мира»
11 класс. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества	Сайт СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a> Мои достижения <a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>	Предназначен для подготовки к ЕГЭ, ВПР, представляется возможность централизованного контроля уровня подготовки учащихся по темам: «География России», «Геоэкология и природопользование»
11 класс. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества	ФИПИ. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА 11 классов с ОБЗ <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trensborniki-OVZ">http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trensborniki-OVZ</a>	По уровням сложности заданий отрабатывается умение выделять особенности основных отраслей хозяйства России, мирового хозяйства, проблемы рационального природопользования



# Подготовка к ГИА-9,11 в условиях дистанционного обучения

## География (9 класс)

Раздел (тема)	Ссылка на ресурс	Примечание
9 класс. География России. Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы	Российская электронная школа Раздел 17. Регионы России <a href="https://resh.edu.ru/subject/4/">https://resh.edu.ru/subject/4/</a>	Формирование навыков смыслового чтения. Контролируемые предметные результаты ФГОС: знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России
9 класс. География России. Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы	Цикл образовательных фильмов «Уроки географии». Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru/grant/cikl-obrazovatelnyh-filmov-uroki-geografii">https://www.rgo.ru/ru/grant/cikl-obrazovatelnyh-filmov-uroki-geografii</a>	Научно-популярные фильмы «Уроки географии: Байкал, Хабаровск, Сахалин, Якутия»
9 класс. География России. Азиатская часть России	ФИПИ. Открытый банк заданий <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a>	Задания для создания онлайн-упражнений, тестов различных уровней сложности разделов: «География России», для повторения «Природопользование и геоэкология», «Источники географической информации»
9 класс. География России. Азиатская часть России	ФИПИ. Тренировочные сборники для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trenborniki-OVZ">http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trenborniki-OVZ</a>	По базовому уровню сложности заданий отрабатывается умение выделять особенности основных отраслей хозяйства России, согласно демоверсии ГВЭ 2020 г. ФИПИ
9 класс. География России. Азиатская часть России	Сайт СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a> Мои достижения <a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>	По уровням сложности заданий отрабатывается умение выделять особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов

# Дистанционное обучение. Физическая культура

IV четверть:  
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Общая рекомендация: **основной акцент** на изучение **теории** (если еще не изучена) и организацию **самостоятельных занятий**:

- физическими упражнениями (1-4 кл.)
- оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельностью (5-11 кл.).

**ВАЖНО! Мотивация на активную двигательную деятельность!**

Способы  
реализации

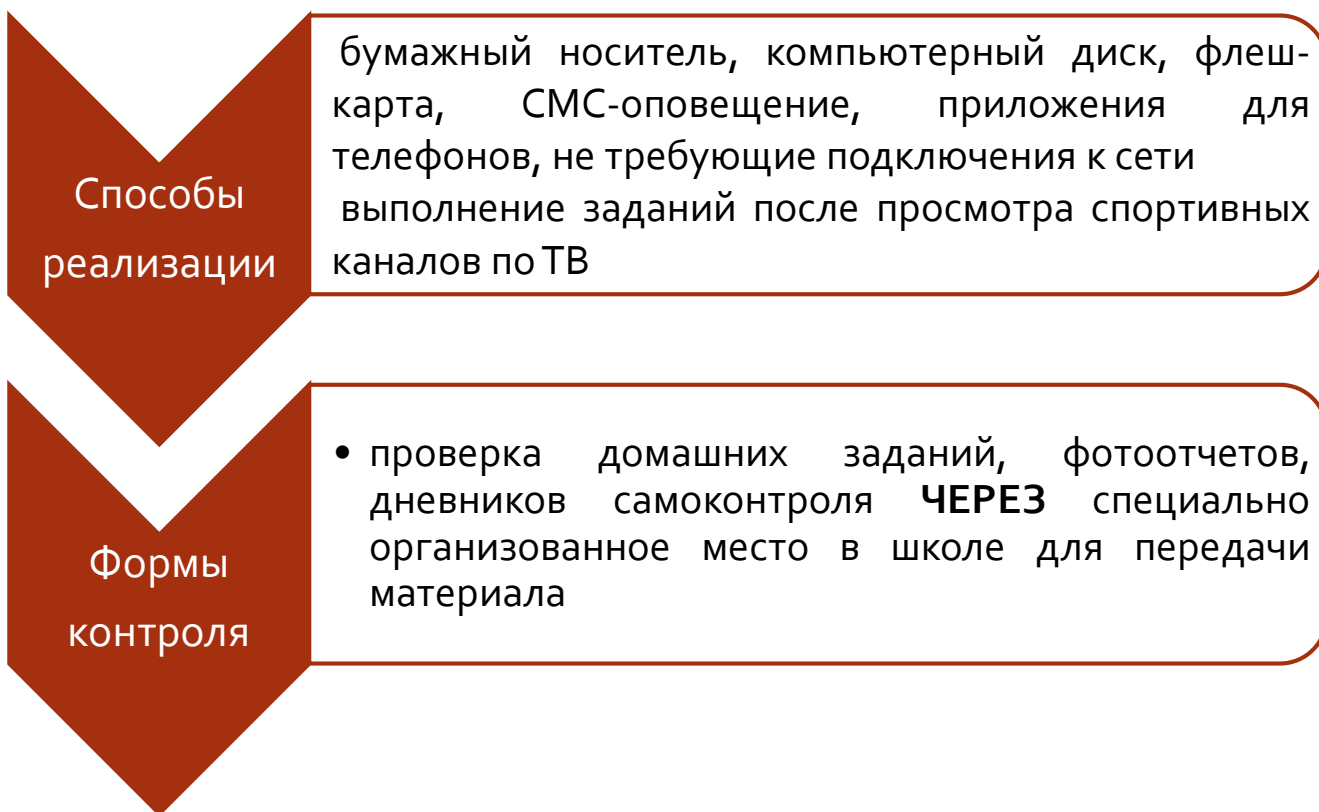
разработка **ИНДИВИДУАЛЬНОГО / ГРУППОВОГО ПЛАНА** самоподготовки (в том числе при помощи фитнес-приложений для телефонов);  
направление **ТЕМ, ЗАДАНИЙ, ССЫЛОК** на электронные ресурсы (видеоуроки, ЭФУ) **ЧЕРЕЗ** систему ЭлЖур, электронную почту, телефон при помощи социальной сети (ВКонтакте, приложений WhatsApp, Viber и др.) в тесном контакте с родителями (законными представителями);  
организованный просмотр спортивных **ТВ-КАНАЛОВ И ПРОГРАММ**;  
организация **ВИДЕОУРОКОВ** через программу Skype.

Формы  
контроля

- **ТЕСТИРОВАНИЕ** (или анкетирование) по освоению теоретических знаний;
- **ФОТО, ВИДЕОТЧЕТ** о выполнении практических заданий (**например**, одного упражнения или физкультминутки для 1-4 кл., разработки мини-проекта, презентации, комплекса упражнений на развитие скоростных качеств, техники легкоатлетического упражнения для 5-11 кл.);
- **ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ**;
- скриншоты итогов двигательной деятельности в приложении «**ШАГОМЕР**»;
- данные **ФИТНЕС-ПРИЛОЖЕНИЙ, ФИТНЕС-БРАСЛЕТОВ**;
- **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ** через программу Skype.

# Дистанционное обучение. Физическая культура\*

## При отсутствии Интернета!



## Требования к домашним заданиям!

Упражнения должны быть:

1. выполнимы в домашних условиях;
2. не требовать страховки;
3. доведены до прочного навыка, чтобы не закреплялись ошибки;
4. быть проверяемыми!

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для организации двигательной активности в дистанционном режиме:

- ✓ **ВИДЕОУРОКИ**, разработанные «Международной Академией спорта Ирины Винер» и Московским методическим центром (переход по ссылке или просмотр со съемного носителя)
- ✓ **СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОУРОКОВ:** упражнения на формирование правильной осанки, развитие физических качеств, физкультминутки, комплексы для организации физической нагрузки
- ✓ **ВИДЕОУРОКИ ОРИЕНТИРОВАНЫ:** на дошкольников, школьников 1-4 и 5-9 классов

\* подробнее о формах и способах организации ФК в условиях ДО можно узнать на вебинаре КОИРО 07.04.2020 г.

# Дистанционное обучение детей с ОВЗ

Категории детей с ОВЗ и варианты программ	Реализация АООП в дистанционном формате		
	Разделы программы	Формы работы	Рекомендации к организации ДО
Глухие (1.1.) слабослышащие (2.1.) слабовидящие (4.1.) с тяжелыми нарушениями и речи (5.1., 5.2.) с нарушениями и ОДА (6.1.) с ЗПР (7.1., 7.2.) + АООП ООО	Учебный план	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модульные технологии обучения;</li> <li>• Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;</li> <li>• Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, формы учебных занятий;</li> <li>• Дистанционный курс – особая, основанная на использование современных информационных технологий, форма представления содержания учебного курса. Дистанционный курс является основным элементом построения обучения с использованием технологий дистанционного обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительность занятия: 10 минут- начальная школа, 15 минут – среднее и старшее звено;</li> <li>• Использование удобных и привычных для всех участников цифровых образовательных технологий, в том числе электронные приложения к УМК</li> <li>• Отсутствие домашних заданий;</li> <li>• Упор на формирование базовых компетенций</li> </ul>
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование педагогов и родителей;</li> <li>• Индивидуальное консультирование детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с родителями и детьми осуществляется через классного руководителя;</li> <li>• Сопровождение образовательного процесса согласно рекомендациям ЦПМПК</li> </ul>

# Дистанционное обучение детей с ОВЗ

Категории детей с ОВЗ и варианты программ	Реализация АООП в дистанционном формате		
	Разделы программы	Формы работы	Рекомендации к организации ДО
глухие (1.2, 1.3, 1.4.), слабослышащие (2.2, 2.3.)	Учебный план	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная;</li> <li>• Модульные технологии обучения;</li> <li>• Дистанционный курс с дозированием учебной нагрузки в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Количество учебных часов уменьшается обратно пропорционально варианту обучения;</b></li> <li>• Длительность занятия (не более 10 минут);</li> <li>• Упор на формирование базовых компетенций</li> </ul>
слепые (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) слабовидящие (4.2, 4.3)	Внеурочная деятельность	<p>Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями с применением дистанционной формы обучения: <a href="https://dist-learn.baltinform.ru/login/index.php">https://dist-learn.baltinform.ru/login/index.php</a>                      Контактное лицо: Киселева Светлана Сергеевна тел. (4012) 63-14-02</p>	
с нарушениями ОДА (6.2, 6.3, 6.4.), с РАС (8.2, 8.3, 8.4), с интеллектуальной недостаточностью (вариант 1., вариант 2)	Коррекционные курсы	<p><u>Групповая форма работы</u> = Групповые подключения (Skype, Zoom и пр.) + информационная и организующая поддержка родителей+ коррекционные курсы в системе Moodle</p> <p><u>Индивидуально- развивающая помощь</u> = Технологии, обеспечивающие индивидуальную помощь (мессенджеры, Skype) + родители-тьюторы+ коррекционные курсы в системе Moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание простых и понятных инструкций о дистанционном обучении ребенка, памятки о безопасном использовании сети Интернет и о здоровьесберегающих технологиях во время дистанционного обучения;</li> <li>• Выстраивание общения с родителями в удобном формате и в удобное время</li> <li>• Единообразие форм работы и используемых ресурсов (к примеру, рассылка заданий по электронной почте, связь по Skype и выполнение заданий на образовательном портале ЯКласс )</li> </ul>