

Гимназия № 40 г.Калининграда:  
50 лет истории

Выдержки из книги

Калининград  
2010

Издано по решению Управляющего совета, педагогического совета,  
научно-методического совета МОУ гимназии № 40 г.Калининграда

*Над изданием работали:*

*Д.Б.Васейко, Т.Н.Гиззатова, Е.Ч.Жук, О.В.Зейбель, М.Г.Ищенко,  
Г.Н.Кистанова, О.Ю.Кикас, Г.Ф.Клочко, Ю.В.Ковалёва, Т.М.Кудашкина,  
А.А.Лебёдкина, Н.А.Медведькова, И.А.Миночкина, Т.П.Мишууровская,  
Г.С.Никишенкова, И.И.Савинова, Е.Ю.Сидоров, Н.В.Соболева,  
В.Н.Сытенкова, Г.А.Тупицына, Г.В.Тяптева, Е.А.Ульянова, Л.Н.Шлибанова*

**Гимназия № 40 г.Калининграда: 50 лет истории / МОУ  
гимназия №40. — Калининград: Изд-во «НЭТ», 2010. —**

В книге рассказывается об истории гимназии № 40 г.Калининграда, открывшей свои двери для учеников 1 сентября 1960 года. Страницы летописи гимназии, воспоминания учителей-ветеранов, размышления современных учителей, информация о деятельности гимназии сегодня будут интересны ученикам, родителям, учителям, друзьям гимназии и всем, кто увлечён изучением истории Калининградской области.

© Коллектив авторов, 2010

© МОУ гимназия №40 г. Калининграда, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

Нам 50!	5
«Школа первооткрывателей»	6
Страницы летописи	
О директорах школы	
Наши ветераны	
«Первая летопись»	
Послание из 1980 года	
По секрету => Послание ученикам и учителям гимназии № 40 2030г.	
Юбилейный дайджест	
По страницам «Сороки»	
Интервью с директором	
Учителя размышляют	
Нескучная статистика	
Гимназия в год 50-летия: официальная информация	
Наши традиции	
Проект «Образование и дипломатия»	
Из истории международного сотрудничества	
Первые открытия музея гимназии	
Учителя и работники гимназии в 2010 г.	



## Нам 50!

Пятьдесят лет, полвека, юбилей – эти слова указывают на очень значимое событие в жизни человека, а в судьбе школы это событие значимо для очень многих людей: учащихся и выпускников, учителей и ветеранов-педагогов, родителей и друзей гимназии. Каждое десятилетие из пятидесяти наполнено важными событиями и достижениями:

- шестидесятые – «космические» для учащихся и учителей школы, носящей имя первого космонавта Ю.А.Гагарина, стали призывом быть первыми в трудовых акциях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

- семидесятые годы для сороковой отмечены внедрением новых педагогических технологий: кабинетной системы, профильного обучения;

- в 80-х ученики и учителя успешно сотрудничают с социальными партнёрами: с колхозом в Ушаково, Калининградской мебельной фабрикой. Отряды пионеров и комсомольцев успешно выступают в военизированных соревнованиях «Зарница» и «Орлёнок»;

- в 90-е годы коллектив занимается проблемой инновационного развития: при научной поддержке ученых КГУ (РГУ им. И. Канта) разработаны концепция и программа развития школы, программа международного сотрудничества, установлены культурно-образовательные связи с партнерами из Польши, Литвы, Франции, Германии, Швейцарии;

- первое десятилетие двухтысячного года ознаменовано победами в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование», в региональных конкурсах и высокими учебными достижениями выпускников.

Вспоминая события прошлых лет, мы гордимся тем, что гимназия и сегодня уверенно смотрит вперёд, определяет свой путь как путь развивающегося образовательного учреждения, привлекательный облик которого создавался и поддерживается сейчас благодаря вам, дорогие гимназисты и выпускники, уважаемые коллеги и ветераны педагогического коллектива, Почётные учителя

гимназии и родители обучающихся! Сердечное вам спасибо за годы вашей жизни, ставшие судьбой гимназии, за ваш вклад в создание имиджа гимназии!

Поздравляю с юбилеем! Желаю ярких событий, новых достижений и убедительных побед в следующем десятилетии!

*Т.П.Мишуровская,  
директор гимназии*

## **«Школа первооткрывателей»**

МОУ гимназия № 40 появилась на карте образовательного пространства Калининградской области в 2005 г. Общеобразовательное учреждение обрело новый статус в год своего 45-летия (школа № 40 распахнула свои двери для первых учеников 1 сентября 1960 года).

За годы существования за общеобразовательным учреждением («Средняя школа № 40» - «МОУ СОШ № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» - «МОУ гимназия № 40») закрепился имидж стабильного учреждения, создающего условия для получения образования высокого уровня в атмосфере доверия, открытости, успеха. Развивая сложившиеся в первые годы истории школы традиции стремления к новому (в школе № 40 в 1960-е годы впервые в городе были открыты группы продлённого дня, ученики начальных классов получили возможность обучаться по системе развивающего обучения Л.Занкова, был осуществлён переход на кабинетную систему) новое поколение учителей с начала 1990-х годов создаёт новый образ гимназии.

Сегодня гимназия № 40 молода, целеустремленна. У неё свой стиль, свой неповторимый образ. Отличительными чертами стиля работы коллектива гимназии является устремленность в будущее, умение прогнозировать изменения в социокультурном и образовательном пространстве региона, способность принимать смелые решения, находить новые пути для воплощения идей и отвечать за результаты инновационной деятельности.

Директор гимназии - Мишуrowsкая Т. П., Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.

Педагоги гимназии - творческие, увлеченные своим делом профессионалы. 78 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории; 9 учителей являются победителями конкурса лучших учителей на федеральном уровне, 5 – на региональном уровне. Среди учителей 4 Заслуженных учителя Российской Федерации, 3 кандидата педагогических наук. 16 педагогов являются выпускниками гимназии.

Инновационность – ключевая характеристика деятельности гимназии с 1992 года. Реалии системы образования 1990-х годов не оставляли общеобразовательным учреждениям возможности находить готовые решения в сложных, противоречивых ситуациях, в которых оказались страна, государство, регион, семьи педагогов и учащихся. Необходимо было искать новые пути, необходимо было формировать своё видение миссии образовательного учреждения.

Системность и последовательность – характеристики конкретных шагов, которые предпринимает в течение 1992 – 2010 гг. коллектив гимназии, создавая новую образовательную систему, ориентированную на формирование нового типа ученика и нового типа учителя, нового типа психолого-педагогической и гражданско-правовой культуры.

Перспективность – характеристика образа видения проблем развития образования коллективом гимназии.

Гимназия № 40 часто оказывалась в роли первооткрывателя. Коллектив ставил перед собой, на первый взгляд, невыполнимые задачи и – часто совершая невозможное – выполнял их. Без слова «Впервые!» невозможно воссоздать летопись гимназии.

Гимназия № 40 – это общеобразовательное учреждение, которое в 1990-2000-е годы –

первым в истории Калининградской области:

– подняло проблему целесообразности разработки образовательных программ дипломатической направленности для реализации в условиях региона, выполняющего дипломатическую миссию «ворот России в Европу», явилось инновационной площадкой по реализации проектов «Образование и дипломатия», «Уроки дипломатии», «Школа юного дипломата»;

– разработало и внедрило в педагогическую практику комплексную программу историко-краеведческой направленности, инновационный образовательный проект «История и культура края в системе общего образования»;

– разработало и реализовало проекты «Польский язык и культура Польши в Российской школе», «Литовский язык и культура Литвы в Российской школе»; открыло специализированные «Кабинет польского языка», «Кабинет литовской культуры»;

– оформило заказ на разработку программ по польскому и литовскому языкам для общеобразовательных учреждений Калининградской области, явилось опорной площадкой по апробации инновационных программ;

– разработало концепцию и программу проекта «Русский язык и культура России в приграничных регионах Литвы, Польши», разработало и реализовало проект по созданию лингвистического лагеря на территории Польши для польских учащихся, изучающих русский язык...

В гимназии создаются условия для формирования гражданской культуры школьников: ученики оказываются в образовательном пространстве, разомкнутом в пространство социальное, вовлекаются в решение актуальных общественных проблем.

Развитие международных связей является одним из приоритетных направлений гимназии. Основная цель международных проектов – предоставить учащимся возможность участвовать в диалоге культур, способствовать формированию чувств понимания и уважения родной культуры и культуры других народов, умения жить в мире с людьми разных национальностей и верований.

В настоящее время гимназия № 40 является участником международных проектов «Россия – Германия (Ашерслебен)», «Россия – Литва (Вильнюс, Электренай, Шяуляй)», «Россия – Польша (Гижицко, Легионово, Лодзь, Опаленица)», «Россия – Швейцария (Троген, Детская деревня Песталоцци)».

Гимназия формирует образовательную среду на основе взаимодействия с учреждениями образования, науки, культуры, дипломатическими службами. Надежными партнерами гимназии в организации учебно-воспитательного процесса являются Российский государственный университет им. И. Канта, Представительство МИД РФ в Калининграде, аппарат Уполномоченного по правам че-



ловека в Калининградской области, Музей Мирового океана, историко-культурный центр «Великое посольство», КРМО «Центр «Молодёжь за свободу слова», генеральные консульства Литовской Республики и Республики Польша в Калининграде, информационное бюро Совета министров северных стран в Калининграде.

Деятельность гимназии по развитию международного сотрудничества в сфере образования отмечена дипломами Министерства иностранных дел Литовской Республики, Департамента национальных меньшинств и эмиграции при Правительстве Литовской Республики, Генерального консульства Литовской Республики в Калининграде, Генерального консульства Республики Польша в Калининграде, Эльблонгского общества поддержки неправительственных инициатив, Фонда им. Ст. Батория, культурного сообщества «Боруссия», Центра Французского языка в Санкт-Петербурге при Посольстве Франции в России, Фонда им. Песталоцци (г. Тромсдорф, Швейцария).

Высокую оценку международной деятельности гимназии дали Президент Республики Польша господин А. Квасьневский, посетивший гимназию в июне 2003 г., и вице-спикер Сейма Литовской Республики господин В. Мунтянас, посетивший гимназию в мае 2005 г. Гостями гимназии № 40 стали атташе по культуре Посольства Литовской Республики в Москве Ю. Будрайтис, министр культуры правительства Литовской республики В. Прудниковас.

Коллектив гимназии № 40 считает, что миссия первооткрывателя – это миссия всей региональной системы образования: формируя новый тип молодого калининградца, новый тип калининградского учителя, образовательное пространство региона формирует новый образ региона, новый образ России, предъявляемый в межкультурном диалоге.

Может ли конкретное общеобразовательное учреждение взять на себя ответственность на формирование нового образа страны? Гимназия № 40 осознаёт и берёт на себя эту ответственность – и в этом видит свою миссию.

## Страницы летописи

Школа № 40 была открыта 1 сентября 1960 года. Долгие годы пионерская дружина школы носила имя первого космонавта Ю. А. Гагарина...

– 1956 г., 5 июля – Исполнительный комитет Калининградского Городского совета депутатов трудящихся принимает решение № 207 «Об отводе земельного участка для строительства школы на 880 мест по улице Комсомольской, 63-73».

– 1957 г. – начато строительство школы № 40; возведение здания школы было объявлено ударной комсомольской стройкой.

– 1960 г., май – июнь – проведено комплектование учебных кадров на 1960 – 1961 учебный год; подобраны, назначены учителя по предметам для открывающейся школы № 40 Центрального района г. Калининграда.

– 1960 г., 1 сентября – восьмилетняя школа № 40 впервые встретила своих учеников. Первым директором школы (1960-1961 гг.) стал И.Г.Зотов, завучем М. С. Николаева. В школе обучается 1179 учащихся, скомплектован 31 класс, оборудовано 20 учебных кабинетов, организованы кинокружок, драматический кружок, живой уголок, кукольный театр. Оборудованы мастерские, в которых учащиеся выполняют заказы школы и некоторых предприятий города; работает ремонтная бригада, тимуровские бригады оказывают помощь в Ботаническом саду. Производственная практика учащихся 9-х классов проходит на литейно-механическом заводе, Калининградском промышленном комбинате, в мастерских треста хлебопечения и Балтийского монтажного управления.

– 1963 г. – школа № 40 стала средней политехнической с производственным оборудованием. Осуществлена установка оборудования радиолокационной лаборатории. По специальности «радиоэлектронавигаторы» обучается 60 человек. 30 человек получают квалификацию хлебопека. В школе работают технические кружки: радиотехнический, авиамодельный, слесарного и столярного дела.

– 1963 г., весна – в городе определяются опорные школы по изучению отдельных предметов. Школа № 40 становится опорной по математике.

– 1963 г. – пионерской дружине школы присвоено имя первого космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина.

– 1962-1974 гг. – во главе школы Чирковская Надежда Петровна, заслуженный учитель.

– 1964 – 1965 учебный год – оборудован показательный кабинет истории: оснащен всеми необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами.

– 1969 – 1970 учебный год – в школе созданы два математических класса: 9 (31 ученик), 10 (35 учеников). Результаты обучения очень высокие: почти все ученики успевают на «4» и «5», ученики школы занимают призовые места в областных олимпиадах по математике, физике.

– ...

– 1992 – 1993 гг. – группа учителей под руководством профессоров Калининградского государственного университета О. С. Гребенюка и В. Н. Брюшинкина разработала Программу развития школы в условиях реформирования системы образования.

– 1993 г. – на должность директора назначена Т.П.Мишуровская;

– 1993 г. – начата реализация проектов «История и культура края в системе общего образования», «Страноведение в системе общего образования»; научно-методическую поддержку осуществляют преподаватели исторического факультета Калининградского госуниверситета.

– 1994 г. – при поддержке Генерального консульства Республики Польша в Калининграде начата реализация проекта «Международное сотрудничество в системе образовательной деятельности школы». Первыми участниками российско-польского проекта в г.Лодзь стали ученики 10 класса М.Виноградов и А.Мишуровский.

– 1995 – 1999 гг. – на базе школы № 40 открыта региональная экспериментальная площадка по теме: «Совершенствование образовательной деятельности школы с учетом историко-культурного и геополитического своеобразия Калининградской области». Заключены договоры, и начато систематическое сотрудничество с исто-

рическим, географическим, химическим, физическим, математическим факультетами, факультетом славянской филологии и журналистики Калининградского госуниверситета.

– 1998 г. – школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года – 1998 г.»

– 1999 г. – школа, успешно пройдя процедуру государственной аккредитации, получила статус школы с углубленным изучением предметов. Педагогический коллектив школы начал работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс системы поликультурного образования.

– 2001 г. – в рамках проекта отдела по делам молодежи мэрии г. Калининграда в школе создан отряд скаутов «Рюкзачок» (руководитель Кирикова Е. Л.). В 2003 г. создан отряд скаутов в начальной школе (руководитель Чистякова Е. Н.).

– 2001 г., декабрь, – школа стала членом ассоциации «Университетский образовательный округ».

– 2001 г., 26 сентября, – проведен первый в истории школы марафонский пробег, в котором приняли участие ученики 11-х классов и директор школы Мищуровская Татьяна Павловна. В церемонии награждения победителей приняла участи чемпионка мира по суточному бегу, Почётный гражданин Калининграда Ирина Реутович.

– 2002 г. – на базе школы организовано и официально зарегистрировано молодежное общественное объединение «ЭкоЗОВ – ОЗОН» под руководством Ульяновой Елены Александровны. Объединение «ЭкоЗОВ – ОЗОН» является организатором и участником ряда внутриобластных и международных («Россия – Швеция») экологических проектов.

– 2002 г. – в рамках проекта «Польский язык и культура Польши в Российской школе» открыт кабинет польского языка, оснащенный при поддержке генерального консула Республики Польша в Калининграде господина Я. Чубиньски. В школе начинает свою работу «Евроклуб» и его отделение «Клуб почитателей польской культуры». Гостями школы становится Президент г. Ольштын, делегация журналистов, аккредитованных при штаб-квартире Евросоюза, переводчик польской поэзии, преподаватель КГУ Алимпиева Р. В., студенты и преподаватели факультета славянской филологии и журналистики КГУ.

– 2002 г. учитель начальных классов Надежда Ивановна Ворновская успешно защитила диссертацию на соискание степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование познавательных интересов младших школьников (на материале историко-культурного краеведения)» и стала кандидатом педагогических наук.

– 2002 г., март – август, – ЗАО «Калининградстройинвест» (генеральный директор В. М. Макаров) осуществляет капитальный ремонт фасада школьного здания, создан новый спортивный городок.

– 2003 г., июнь, – генеральным директором ЗАО «Калининградстройинвест» В.М.Макаровым учреждено звание «Лицо гимназии», которое присваивается лучшему выпускнику 11-х классов, добившемуся высоких результатов в учебной, общественной, творческой деятельности.

– 2003 г., 27 июня, – школу посетил Президент Республики Польша господин А. Квасьневский.

– 2003 г., 4 октября, – в преддверии Дня учителя, в школе открыт методический кабинет, оснащенный современными мультимедийными средствами.

– 2003-2004 г. – при поддержке Генерального консульства Литовской Республики в Калининграде начал осуществляться проект «Литовский язык и культура Литвы в российской школе». Начало работу отделение школьного «Евроклуба» «Россия – Литва». Гостями школы стали атташе по делам культуры при генеральном консульстве Литовской Республики г. А. Юозайтис, сотрудники генерального консульства Литовской Республики.

– 2004 г., сентябрь, - здание школы «устояло» во время потрясшего Калининград землетрясения, получив значительные повреждения: на 3-4 этажах и на лестничных маршах обсыпалась штукатурка, обнаружались трещины шириной в ладонь... Ученики и учителя были эвакуированы. Занятия были возобновлены только в середине следующего дня, после того, как было получено заключение специалистов «Калининграджилкоммунпроекта» о возможности дальнейшей эксплуатации здания и срочной организации необходимых укрепительных работ.

– 2005 г., 20 января, – по итогам процедуры государственной аккредитации принято решение об утверждении статуса гимназии № 40.

– 2005 г., июнь, – ученица 11 класса Т.Краснова получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку (учитель А.А.Лебёдкина).

– 2005 г., сентябрь, – при поддержке Представительства МИД России в Калининграде начата реализация инновационного проекта «Образование и дипломатия».

– 2005 г., 12 декабря, – состоялась торжественная церемония закладки Послания учащимся гимназии 2030 года.

– 2005 г., 22 декабря, – гимназию посетил министр культуры Литовской Республики В. Прудниковас. В течение 2005 года в гостях у гимназистов побывали деятели культуры Литвы Регимантас Адомайтис, Юозас Будрайтис, Ромуальдас Романаускас.

– 2006 г., 10 февраля, – в историко-культурном центре «Королевские ворота» состоялась церемония открытия Школы юного дипломата. Почетными учредителями Школы стали А. Н. Силанов, начальник Управления образования мэрии г. Калининграда, С. В. Безбережьев, руководитель Представительства МИД РФ в Калининграде, С. Г. Сивкова, директор Музея Мирового океана.

– 2006 г., июнь, - выпускником гимназии, депутатом Окружного совета депутатов г.Калининграда А.В.Кудрявцевым учреждена премия «Путь к успеху», которой награждаются выпускники 11-х классов, показавшие высокие результаты в учебной деятельности, и подготовившие их учителя.

– 2006-2007 учебный год – начинает издаваться гимназическая газета «Сорока», первый редактор ученик 10 класса Илья Роговенко, руководитель проекта И.И.Савинова.

– 2007 г., апрель, – ученица 11 класса Н.Донник заняла 1 место на Российской научной конференции школьников «Открытие» (г.Ярославль), руководитель А.А.Лебёдкина.

– 2007 г., апрель, - гимназия стала победителем проводимого в рамках ПНП «Образование» конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы.

– 2007 г., май, - учащиеся 10-го дипломатического класса приняли участие в проекте Центра Национальной Славы по увековечиванию имени русского дипломата Ф.А.Головина.

– 2007 г., май, – Ученическим советом гимназии учреждено почётное звание «Спортивная гордость гимназии», которое присваивается выпускникам 9-х и 11-х классов, достигшим высоких спортивных результатов.

– 2007 г., сентябрь, - в гимназии начата апробация новой системы оплаты труда.

– 2008г., 2 февраля, – при поддержке депутата Округного совета депутатов, выпускника школы № 40 А.В.Кудрявцева открыт музей истории гимназии. Первым посетителем музея стала А.П.Токмакова, первый завуч школы № 40.

– 2008 г., апрель, - гимназия второй раз становится победителем проводимого в рамках ПНП «Образование» конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы.

– 2008 г., апрель, – при поддержке Губернатора Калининградской области Г.В.Бооса и Представителя МИД России в Калининграде С.В.Безбережьева реализован проект «Дипломатическая миссия столицы», в рамках проекта «Мы – россияне!» группа учащихся дипломатических классов посетила Москву и стала участниками встречи в МИД России и МГИМО.

– 2008 г. – в гимназии создана команда «40 грамм» интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» (руководитель И.П.Максимов). В 2009-2010 гг. команда призёр игр «Что? Где? Когда?» и обладатель кубков на муниципальном и региональном уровнях.

– 2009 г., февраль, – на базе гимназии № 40 при поддержке Министерства образования Калининградской области и Представительства МИД РФ в Калининграде учреждена общественная кафедра «Образование и дипломатия», ресурсный центр Калининградского областного института развития образования.

– 2009 г., июнь, – директор гимназии Т.П.Мишуrowsкая награждена Почётной грамотой МИД Литовской Республики «За развитие приграничного сотрудничества в сфере образования».

– 2009 г., август-сентябрь, 2010 г., апрель, – при поддержке Информационного бюро Совета министров Северных стран организовано участие групп гимназистов в молодёжных проектах «Brightgreenyouth» и «Модель Европейского парламента» в Дании

и Швеции (руководители А.И.Данилова, Л.С.Горшкова, И.П.Максимов).

– 2009-2010 учебный год – организована апробация «Дневников-портфолио учащихся гимназии» (в 10-х классах) и «Рабочих дневников учителя», разработанных в рамках регионального конкурса на лучшую модель портфолио ученика и учителя.

– 2010 г., 15, 25 мая – состоялись встречи учеников и учителей гимназии с Губернатором Калининградской области Г.В.Боосом и министром образования Н.С.Шерри. Как перспектива развития гимназии рассматривается возможность переезда в здание школы-новостройки в микрорайоне Сельма.

– 2010 г., июнь, – ученица 11 класса А.Ситникова получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку (учитель Е.Ф.Перерва).

– 2010 г., июль, – принято решение о внесении работ по возведению пристройки спортивного зала к зданию гимназии № 40 в генеральный план развития г.Калининграда на 2010-2011 гг.

– 2010 г., июль-август – отряд скаутов «Лисята» (руководитель А.О.Жук) стал участником скаутского джамбори в г.Нижний Новгород.

– 2010 г., август, – молодой учитель А.О.Жук стала участником педагогической смены открытого в 2010г. палаточного лагеря «Балтийский Артек».

– 2010 г., июнь, - гимназия стала победителем регионального конкурса «СУПЕРШИК» и вошла в число 14 школ Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года будет осуществляться введение Федерального государственного стандарта начального образования.

– 2010г., 1 сентября, – состоялась юбилейная, пятидесятая по счёту, торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. На первом в учебном году уроке учащимся 5-11 классов вручены «Дневники-портфолио учащегося гимназии № 40».

Среди выпускников школы *Ю.Забуга*, заслуженный архитектор России, *М. А. Дмитровская*, профессор, доктор филологических наук, *В.Е.Захаров*, профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой радиофизики и электроники РГУ им.Иммануила Канта, *Л.А.Зорькина*, ректор Калининградского об-



ластного института развития образования, *С.И.Корягин*, профессор, доктор технических наук, декан факультета сервиса РГУ им.Иммануила Канта, *А.В.Кудрявцев*, депутат Окружного совета депутатов г.Калининграда, *Н.В.Малаховский*, профессор, доктор физико-математических наук, *В. М. Чудновский*, кандидат физико-математических наук, доктор биологических наук, директор института медицинской физики, *А.Н.Фёдорова*, директор Калининградского областного архива.

## О директорах школы

Первым директором с 1 сентября 1960 года был назначен *Зотов Иван Георгиевич*, ранее работал на рыболовецких судах. Морская профессия для него оказалась более привлекательной, но Иван Георгиевич, даже находясь в дальних плаваниях, не забывал о школе, присылал коллективу поздравительные телеграммы.

Наибольших успехов школа достигла под руководством *Чирковской Надежды Петровны* (в 1962-1973гг.), которая пользовалась уважением не только учителей, учеников и родителей, но и профессорско-преподавательского состава Калининградского университета. Была участником двадцать третьего съезда КПСС, где познакомилась с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

*Никонова Клавдия Терентьевна*, директор в 1973-1982 гг., была очень исполнительным и требовательным руководителем, при поддержке Клавдии Терентьевны в школе вели активную деятельность профсоюзный комитет, партийный комитет и ученическое самоуправление.

*Суслова Ева Николаевна*, директор в 1982-1993 гг., была одной из самых молодых, красивых и интеллигентных директоров школ города Калининграда, талантливым учителем математики. Ева Николаевна руководила первыми инновационными проектами школы: при ней были создана программа развития, формирование разноуровневых классов профильной направленности.

## Наши ветераны

### *Татьяна Николаевна Алимова*

*Учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь партийной организации, Отличник просвещения.*

«В школе № 40 с 1987 года...

Сначала было немало проблем: в классах было почти вдвое больше учеников, чем сейчас, плохая дисциплина, второгодничество. Но радовало то, что были и «звёздочки», которые учились с интересом, желанием, участвовали и побеждали в олимпиадах.

Очень помогали изменению взаимоотношений с ребятами экскурсии в Ригу, Клайпеду, поездки на турбазу, походы.

С конца 90-х годов школа стала заметно изменяться к лучшему, стала гимназией. Профильное обучение позволяло развивать способности ребят, предоставляло им более широкий выбор направлений подготовки к будущим профессиям. Ученики стали обретать опыт участия в международных семинарах, конференциях.

Пожелания ученикам: быть здоровыми, счастливыми, быть в ладу с самим собой и окружающими, делать добро и не делать зла!

Пожелания коллегам: знать, уметь и научить!»

### *Людмила Павловна Борисова*

*Учитель начальных классов, в школе № 40 проработала 35 лет, общий педагогический стаж – 48 лет.*

«...В августе 1952 г. я приехала в Калининград. Когда я оказалась на вокзале, в какой-то момент мне показалось, что война не закончилась. Огромные груды немецкого кирпича, везде развалины, пустая центральная часть города, непривычная архитектура. Стало даже страшно, но уезжать было некуда. А вот в районе было не так разгромлено и разрушено. Я понимала, что Родина нуждается во мне...

В 1965 г. я устроилась в новую школу №40. После Краснознаменской школы, где я проработала 12 лет, эта школа показалась

мне просто огромной! Светлая, 4 этажа, большие кабинеты, спецкабинеты: физики, химии, фотолаборатория, большой спортзал, мастерские. Огромный школьный двор, стадион, цветник, молоденькие деревца, вокруг красивые дома. Перед входом в школу – памятник В.И.Ленину.

Меня на работу принимала Чирковская Надежда Павловна. Боже мой, какие замечательные люди работали! Я многих вспоминаю с нежностью и теплом: Зинаида Ивановна Карпий, Лидия Кузьминична Чанова, Анна Николаевна Булатова, Клавдия Павловна Мишенина, Мария Дмитриевна Корсакова, Александра Денисовна Павлова, Циля Марковна Лоевская.

Помню, как в 1966 г. директор приехала из Москвы и рассказала всем о личной встрече с Юрием Алексеевичем Гагариным, как показала лист с его пожеланием хорошо учиться, адресованным ребятам. Это была общая радость!

Я очень люблю петь. У моей мамы был редкой красоты голос. Она пела всегда. И, видимо, любовь к песне передалась мне по наследству. К моей огромной радости в школе был создан хор учителей, которым руководила Любовь Васильевна. Наш хор много гастролировал. Мы выступали в других школах, в Доме учителя, в Калининградском драматическом театре. Коллектив был очень дружный. Мы часто выезжали вместе на море, на Куршскую косу. Зимой ходили на лыжах, осенью выезжали за грибами. И, кстати, Татьяна Павловна Мишуровская, став директором в сложное переходное время, эту традицию сохранила.

Я не мыслила себя вне коллектива, ни разу не пожалела о выборе профессии. В школу приходила с ожиданием встречи с любимыми коллегами и моими учениками. За 22 года работы учителем начальной школы я дала путёвку в жизнь 6 выпускам, а это около 250 детей. Всегда слежу за судьбами моих ребят. Некоторые из них выбрали профессию учителя. Фёдорова Наташа работает учителем математики. Миночкина Ира работает в 40 гимназии учителем русского языка. Многие состоялись в жизни. Кудрявцев Андрей сейчас депутат. Его сестра Катя – адвокат.

Часто иду по городу, а меня останавливают взрослые мужчины и женщины. Оказывается, что меня узнают мои ученики, очень удивляются, когда я вспоминаю их проделки или помню, за какой партией они сидели.

Когда я вспоминаю ставшую мне родной 40 школу, то вижу её в осеннее время, залитой солнцем, с радостными лицами ребят, держащими букеты гладиолусов...»

### ***Раиса Яковлевна Горбенко***

*Учитель истории, изобразительного искусства, создатель первого школьного музея, Отличник народного просвещения, депутат городского совета народных депутатов.*

В 1960 году закончила Калининградский государственный педагогический институт по специальности «учитель русского языка, литературы, истории» и получила направление на работу в новую школу № 40...

Я работала в школе, у меня была такая нагрузка, что о развлечениях и не помышляла. Успеть бы тетради проверить, к урокам подготовиться. Закончила филологический, но в школе, узнав, что я рисую, поручили вести и рисование, а потом почему-то и географию. Не занаю, почему я не отказывалась... Нет, знаю. Потому что так я была воспитана в семье – выполнять всё, что бы ни поручили...

Школьный музей собирали по темам. Главной стала тема войны. Устраивали встречи с ветеранами войны, они приносили фотографии, рассказывали о себе, о подвигах. А потом уже всё оформлялось. Было очень трудно одной работать: сначала уроки, потом оформление школы...

Отец мой был участником войны. И у него было много фотографий и рассказов. Он часто показывал на карте, где проходили бои, где он попал в окружение...

...Мы приехали в Калининград 2 февраля 1946 года, ночью... Было темно и страшно. Днём увидели развалины, стало грустно...

Жили по карточкам... С братом начали ходить в школу, только не ходили, а нас возили, на красном автобусе. Ходить было опасно: дети подрывались – интересовались всем, изучали. В подвалах находили винтовки, ракетницы, противотанковые гранаты...

Рядом жили немцы. Мы с ними познакомились, вместе играли, они нас научили говорить по-немецки.

Плакали, но нельзя было оставаться. Остался один композитор. Он обучал детей игре на фортепьяно... Его дети научились говорить по-русски. Они учились вместе с нами... Позже один из них – Эрнст Максович Полицер – тоже работал в школе № 40, учил детей играть, петь. При нём все учителя школы пели...»

### *Светлана Рзаевна Кабулова*

*Учитель русского языка, выпускница школы № 40, проработала в ней 38 лет, Отличник народного просвещения*

Училась Светлана Рзаевна в школе № 40 с момента её открытия. Подготовила 12 выпусков как учитель русского языка и литературы, 4 выпуска как классный руководитель.

Воспитала 10 медалистов.

«...В детстве, конечно, мечтала быть и балериной, и артисткой. А в школе решила быть только учителем! Родные не сомневались, что получится...

Помню свою первую учительницу Ведерникову Анфису Васильевну. Она приучила меня стремиться к победам.

Закончила Калининградский университет, историко-филологический факультет, и пришла работать в свою школу.

Я всегда воспитывала в учениках чувство уважения к профессии учителя и любовь к родной школе. Учителями в нашей школе работают или работали мои ученицы Буздина (Дудкина) Ирина, Гордеева Ольга, Добровольская (Вирко) Ирина, Лашина Елена, Лебёдкина (Анпилогова) Анна, Миночкина (Трубская) Ирина, Енова (Юдина) Наталья, Трофимова (Петрова) Анжела.

Воспитывала патриотизм и дисциплину. Из первого выпуска 16 учеников стали офицерами и офицерскими жёнами. У всех выпускников была на присягах и на свадьбах.

Стремилась научить уважать родной язык, понимать, как важно говорить и писать правильно. Теперь красоту и правильность речи пропагандируют мои ученики. Дюков Михаил работает на радио ТРК «Вести-Калининград», а в школе блистал в роли Чацкого в спектакле «Горе от ума».

Чем жила школа раньше? Смотры строя и песни, лагерь труда и отдыха, сбор макулатуры и металлолома, экраны соревнований между классами, игра «Зарница»...

Пожелание современным ученикам: помните, что самая главная и самая трудная профессия на Земле – быть ЧЕЛОВЕКОМ!»

### ***Муза Павловна Позднякова***

*Учитель математики, проработала в гимназии 38 лет. Всего в профессии 48 лет. Победитель социалистического соревнования 1979 года, Отличник просвещения.*

«...Приехала я в Калининград в 1962 году. Город был сильно разрушен. Всюду ещё много было следов разрушений. Всё было красным от черепицы. Я застала ещё Королевский замок. Гранит на нём был отшлифован как зеркало. Говорили, что там ходов много и часовые пропадают, что немцы все ещё в подземельях. Потому замок и взрвали. Город не отталкивал. Привыкла.

В 40-й школе работала моя сестра. Встретили в школе меня хорошо. Но нравы были в ней иные, чем в интернате, где я до этого работала. Директору Чирковской не понравилась моя критика чистоты в школе. Она и предложила мне заняться чистотой в школе. Возглавляла комитет народного контроля, была заместителем секретаря партийной организации...

Свой предмет я люблю. И сейчас у меня много учеников. Я всегда исправляла ошибки учеников, не только исправляла, но и решение показывала. Вот только мой кот не любит тетради. Приходит и лежит на них, когда я проверяю. И всё же больше времени надо уделять семье. Это я теперь понимаю...

Наши успехи пусть оценят наши ученики, для которых мы живём и трудимся. И кому посвящаем свой педагогический труд. А мне остается лишь сердечно поздравить своих коллег с нашим общим юбилеем гимназии и от души пожелать всем и каждому здоровья, творческого долголетия, житейского благополучия и успехов в нашей нелёгкой профессии...»

### ***Инна Александровна Савкина***

*Учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, в*

*школе № 40 проработала 31 год, общий педагогический стаж – 37 лет.*

«...Мой общий педагогический стаж составляет 37 лет 5 месяцев 2 дня. В школе № 40 я проработала 31 год. В нашу школу № 40 я была принята 22 декабря 1969 года сначала воспитателем группы продлённого дня. Тогда школа носила название «Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 40 имени Ю.А. Гагарина». Я помогала учащимся 5-х классов готовить уроки по русскому языку и математике. С 1 сентября 1970 года я стала учителем русского языка и литературы...

С 1970г. мы стали обучать русскому языку и литературе по новой программе. Я принимала участие в обсуждении предложенной программы по русскому языку. В составе группы учителей г. Калининграда я участвовала в двух научно-практических конференциях научно-исследовательского института школ в г. Москве.

За время работы с 1977 по 1988 год я выпустила двенадцать 10-х классов, среди выпускников было 10 медалистов.

Как классный руководитель я сделала 2 выпуска: в 1982г. и 1985г... Все выпускники обоих классов продолжили образование: кто в вузах, кто в военных училищах (у нас был прекрасный учитель НВП Соколов Р.И.), кто в техникуме, кто в ПТУ. Профессии они выбрали самые разные. Все они стали хорошими специалистами, состоялись как личности. Все они достойны уважения. Среди них я могу назвать Волкову Ирину, учителя математики лицея № 18; Малаховского Николая, преподавателя РГУ имени Канта, доцента; Белявского Андрея, начальника отдела Багратионовской таможни; Савкина Дмитрия, старшего преподавателя РГУ имени Канта; Жамбу Валерия, начальника штаба одной из морских бригад; Халашнюка Павла, работника МВД; Федина Бориса, военного авиационного техника; Анохина Александра, офицера ФСБ; Лебедеву Екатерину, бухгалтера в торговом доме «Европа» и многих других.

В этом, конечно, заслуга всего педагогического коллектива...»

---

*Наталья Михайловна Сеницына*

---

*Учитель английского языка, в школе № 40 проработала 21 год.*

«...1 сентября 1979 г. пришла работать в школу №40, в которой проработала 21 год...

Коллектив меня принял великолепно. Я не чувствовала равнодушия со стороны коллег. С благодарностью вспоминаю помощь и поддержку со стороны Инны Александровны Савкиной, Алевтины Ивановны Пушкарёвой, Евы Исааковны Никольской, Ирины Тихоновны Исаевой. У меня была возможность и не один раз перейти в школы рядом с домом, но я даже не рассматривала эту возможность. Помню какой-то осенний ноябрьский понедельник, еду на работу и ловлю себя на мысли, что сейчас 7-30 утра, идёт дождь, а у меня на душе радостно от того, что скоро увижу своих коллег, ребят. Мы в коллективе всегда интересно проводили все праздники, пели песни, танцевали. К праздникам заранее готовились: пекли пироги, торты. Даже на демонстрации 1 Мая и 7 Ноября мы шли все вместе, с мужьями, детьми...

Первый мой выпуск был в 1981 г.: я их взяла в девятом классе. Примечательно, что коллектив ребят сформировался ещё в детском саду. Ребята приняли меня в свой коллектив.

Второй – в 1988 г., третий – в 1995 г. Но с этими ребятами «покой мне только снился».

В целом успешны все. Все ребята стали достойными людьми. Педагогику выбрали Лебёдкина Аня, Клочко Галя, Мещерякова Таня, которые, кстати, работают в гимназии сейчас. Лашина Наташа работает учителем английского языка. В жизни состоялись Кудрявцев Андрей, Бирюков Игорь, Ира Кремнёва, Пичиц Света, Зверева Римма, Юлия Жорина.

У меня было в практике всем своим выпускникам посвящать четверостишия, которые я писала совместно с Ройтман Б.А. При встрече все ребята признаются, что хранят до сих пор наши посвящения. Помню выпускные вечера, которые проводились в школе.

Вы знаете, любое воспоминание, связанное со школой, вызывает у меня только положительные эмоции.

Я счастливый человек: ни разу не пожалела о своём профессиональном выборе...»



### ***Ариадна Полиевктовна Токмакова***

*Первый завуч школы № 40, ветеран Великой Отечественной войны, кавалер Ордена Трудового Красного знамени, награждена медалью «За доблестный труд».*

В 1960 году открывается школа № 40 на ул.Комсомольской, 67. Ариадна Павловна становится заместителем директора по учебно-воспитательной работе...

В 1975 году выходит на пенсию... В 1985 году составляет первую летопись школы № 40.

В год 50-летия гимназии Ариадне Полиевктовна отметила свой 90-летний юбилей...

Подвижническая, полная самоотдачи и любви к своему делу жизнь Ариадны Полиевктовны – яркий пример для учащихся и педагогов гимназии.

## **«Первая летопись»**

*Составлена А.П.Токмаковой,  
первым завучем школы № 40*

*К 25-летию средней школы № 40 Ю.А.Гагарина  
(октябрь 1985 год)*

Дорогие товарищи!

Дорогие учителя, дорогие учащиеся!

Сердечно поздравляю вас от имени ветеранов школы с праздниками: Днём учителя и 25-летним юбилеем школы, нашей родной школы имени Юрия Алексеевича Гагарина.

Желаем вам здоровья, счастья, творческих успехов.

1960 год. Открылись двери новой школы в г.Калининграде. 1 сентября школа приняла свыше тысячи учащихся.

Здесь присутствует первый директор школы Зотов Иван Георгиевич, первые учителя школы Козлова Эмма Павловна, Карпий Зинаида Ивановна, Драликова Ольга Семёновна, Горбенко Раиса

Яковлевна, Тельнова Наталья Михайловна, Чамова Лидия Кузьминична.

Горбенко Раиса Яковлевна и Драликова Ольга Семёновна 25 лет работают в школе...

Но самым памятным днём в школе был и остаётся день 12 апреля 1961 года. Наш советский человек Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мире оказался в космосе. Ждём с волнением возвращения Юрия Алексеевича на Землю. Благополучное приземление. Восторг и ликование в стране. Вся школа выходит на митинг. Девятиклассник Лукьянов Николай читает стихи:

Свершилось! Запущена в небо ракета.  
В ракете космической той человек –  
Посланец двадцатого славного века...

А Слава Кравец подбирает музыку к следующим стихам. Хор учащихся школы на смотре художественной самодеятельности поёт свою песню:

Гагарина светлое имя  
На стягах наших цветёт.  
Мы тоже хотим стать такими,  
Отправиться в звёздный полёт.  
Мечта крылатая  
В каждом сердце живёт.  
Давайте, ребята,  
Готовьтесь в полёт!

Школа славна не числом, а славою своих учеников.

Идут наши выпускники своей дорогой, мы гордимся многими из них.

В нашем городе, в Техническом институте работают три кандидата технических наук, выпускники 1962 года Богомоллов Валерий, заведующий кафедрой, декан, Нино Валерий, Тельных Татьяна.

Выпускник 1966 года Коваленко Геннадий окончил МАИ, работает в области космонавтики.

Наши выпускники стали учёными, учителями врачами, лётчиками, военными моряками, рыбаками, инженерами, отлично работают в сфере обслуживания, на Калининградской швейной фабрике, в объединении «Кварц».

Ляченков Анатолий – фрезеровщик машиностроительного завода, занял первое место в соревновании фрезеровщиков РСФСР, он был признан лучшим в профессии. А в школе Анатолий был первым помощником Раисы Яковлевны Горбенко, он отлично рисовал.

Токарь Галя Шугалей, член КПСС, лучшая по профессии, член пленума обкома ВЛКСМ, студентка политехникума, являлась членом делегации Калининградской области на XII Всемирном фестивале молодёжи и студентов в 1985 году в Москве.

О Гале мы часто читаем в «Калининградской правде». А о Ляченкове Анатолии писала газета «Социалистическая индустрия».

Защитили кандидатские диссертации выпускники 1970 года Чудновский Владимир, работает в НИИ, отдел микрохирургии, Захаров Вениамин, преподаёт в Калининградском университете.

Наша школа первой открыла группы продлённого дня, где первыми воспитателями работали Логинова Лина Фёдоровна и Буравченкова Тамара Никитична; к ним приходили учиться.

Первой перешла на кабинетную систему, лучшим кабинетом в области считали кабинет географии, где трудились Лоевская Циля Марковна и Журавлёва Вера Ивановна. Кабинет принимал учителей, заведующих РОНО области, директоров школ области.

Учителя Карпий Зинаида Ивановна и Маскат Маргарита Николаевна первыми начали работать в начальных классах по новой программе профессора Л.Занкова. к ним тоже шли учиться.

Маргарита Андреевна Прасолова первой начала работать в математическом классе. Первой из математиков учила учителей научной организации труда.

Открытый урок по природоведению Эммы Павловны Козловой директора школ и заведующие РОНО области просили повторить, так как не все смогли попасть в класс.

Первым оформителем школы была Раиса Яковлевна Горбенко. Она работает в школе 25 лет. Оформила комнату боевой славы, уголок космонавтики, является депутатом городского совета.

Первым завучем по воспитательной работе была Нина Ивановна Рагузина.

Хор учителей школы на втором областном смотре учительских хоров стал дипломантом, а руководитель Полицер Эрнест

Максович – лауреатом. Лауреатом стала и наша солистка Балужова Елена Гавриловна.

Первыми солистками были Исаева Ирина Тихоновна, Омелая Наталья Александровна, Сударикова Анна Лукинична.

Ансамбль Веры Ивановны Журавлёвой занимал первые места в городском конкурсе художественной самодеятельности, особенно всем нравились мальчишки-лошкарки.

12 лет работала директором школы Чирковская Надежда Петровна, Заслуженный учитель школ РСФСР, Отличник народного просвещения, кавалер Ордена Трудового Красного Знамени, первая в области награждённая медалью Н.К.Крупской, медалью «За доблестный труд», делегат XXIII съезда КПСС.

Наша школа стала кузницей кадров. Директорами школ города стали учителя:

- Перцев Алексей Александрович, директор школы № 40 и вечерней школы;
- Санникова Елена Феокистовна, директор школы № 49;
- Степанов Иван Фёдорович, директор средней школы № 40;
- Прасолова Маргарита Андреевна, директор школы № 50;
- Иванова Нелли Александровна, директор школы № 50;
- Панфилова Анна Александровна, директор школы № 4 и вечерней средней школы;
- Бобылёв Виктор Анисимович, директор школы-интерната № 2;
- Сулова Ева Николаевна, директор школы № 40.

Заместителями директоров по учебно-воспитательной работе стали:

- Козлова Эмма Павловна, школа № 20;
- Рагузина Нина Ивановна, школа № 49;
- Степанов Иван Фёдорович, был завучем школы № 40, а затем директором школы № 8;
- Маркова Екатерина Фёдоровна, школа № 40;
- Балабаева Нина Васильевна, школа № 10;
- Васильева Ирина Николаевна, школа № 40;
- Савкина Инна Александровна, школа № 40;
- Тельнова Наталья Михайловна, школа № 18.

Инна Александровна Савкина среди первых учителей города принимала участие в сотрудничестве с НИИ в Москве по разработке новых программ по русскому языку.

Пусть всегда школа будет верна традициям.

Пусть будет дружным, сплочённым, работоспособным и ответственным коллектив.

Пусть всегда будет мир на нашей планете.

*Первый завуч средней школы № 40,  
Отличник народного просвещения,  
награждённая медалью «За доблестный труд»,  
Орденом Трудового Красного Знамени,  
член КПСС Токмакова  
Ариадна Полиевктовна, октябрь 1985 г*

### **Учителям**

Важнее дела не найти на свете:  
Учить любить земную красоту,  
Учить мечтать и слышать странствий ветер,  
Учить дарить и верить в доброту.

Для вас открыты тайные страницы  
Незрелых душ простых учеников.  
И глядя в их участливые лица,  
Вы дарите им вновь свою любовь.

Проходят годы... Новые задачи  
Спешат осуществиться в новый срок:  
Сентябрьский первый день, а это значит -  
Вы снова начинаете урок.

Любое дело с нашим не сравнится:  
Учить искать, учить на свете жить,  
И к журавлю стремиться, и синицу  
Держать в руках. И – Человеком быть!

*Н.И.Казакова, учитель русского  
языка и литературы, 2010 г.*

## Послание из 1980 года

### *Обращение к коллективу средней школы № 40 им. Ю.А.Гагарина г.Калининграда 2000 года*

Дорогие путешественники в 3 тысячелетие!  
К вам обращаются ваши сверстники 1980 года.

Коллектив средней школы № 40 имени Ю.А.Гагарина встречает свой 20-летний юбилей в год успешного выполнения исторических решений XXV съезда КПСС и всенародной подготовки к достойной встрече XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Выполняя постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, коллектив учителей и учащихся нашей школы настойчиво борется за повышение качества обучения и воспитания учащихся и подготовки их к трудовой деятельности в различных областях народного хозяйства.

Школа односменная, с продлённым днём.

В школе 705 учащихся, 20 классов. 360 человек учатся на «4» и «5».

Школа наша красивая, светлая, чистая, с отлично оборудованными кабинетами русского языка, математики, истории, физики, химии, биологии, иностранных языков, черчения и рисования, начальных классов.

Вместе с родителями мы отремонтировали свою школу. Разбили около школы цветник, построили спортгородок, вырастили фруктовый сад, охотно трудись в совхозе «Ушаковский», собирали металлолом и макулатуру, участвовали в художественной самодеятельности, проводили вечера встреч с ветеранами труда и Великой Отечественной войны, писателями и поэтами, совершали походы по местам боевой и трудовой славы наших отцов, экскурсии на промышленные мероприятия нашего города, принимали участие в военных играх «Орлёнок» и «Зарница». Бодро и чётко шагала наша правофланговая пионерская дружина на Марше «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»

Вы продолжатели наших славных дел.

Стремитесь к знаниям, как завещал великий Ленин. Коммунизм – это наука, и строит коммунизм народ, у которого каждый будет в своём деле учёный.

Любите своё дело. Каким бы оно ни было, скромным или неприметным, оно расцветёт, если вы вложите в него свою душу.

Человек подвига - это тот, кто трудится изо дня в день, кто не чурается черновой работы, кто видит красоту и цель наших созидательных будней.

Будьте счастливы.

Мы верим в ваше счастье, неизбежное, как ежедневный восход солнца, как коммунизм, в котором вам предстоит жить.

Наш народ борется за дальнейший расцвет своей Отчизны, за изобилие, за высокие результаты труда, за мир во всём мире.

Вы найдёте настоящее счастье в созидательном труде на благо нашей Родины.

И нет иного более высокого счастья на благо Земле, чем служение своему народу, своей любимой Родине. Помните слова А.М.Горького: «Превосходная должность – быть на Земле человеком».

Учителя и ученики школы № 40 им.Ю.А.Гагарина

**По секрету =)**

## **Послание ученикам и учителям гимназии № 40 2030г.**

Уважаемые учителя и ученики гимназии № 40!  
Здравствуйте!

Мы, ученики гимназии № 40, и наши учителя, обращаемся к вам из 2005 года.

2005 – 2006 учебный год для нас особенный, юбилейный. В этом году Калининград встретил своё 750-летие, Калининградской области исполняется 60 лет.

Особенно торжественным событием этого года стал день 9 Мая 2005 года, день 60-летия Великой Победы над фашизмом.

Наш город дышит историей. Черты довоенного Кенигсберга и послевоенного Калининграда, органично дополняя друг друга, создали его неповторимый облик.

Необыкновенно красивым стал город в этом году. Центральные улицы и скверы расцвели яркими клумбами. Любимым местом встречи молодых калининградцев стала обновленная Площадь Победы. Новым символом города стал освященный в этом году Храм Христа Спасителя. Наверное, вы уже можете его посещать. Но в декабре 2005 года строительные работы в Храме ещё продолжаются, и он закрыт для посещения. К 750-летию города отреставрированы Королевские ворота, построен пешеходный мост через Преголю, в парке «Центральном» открыт памятник барону Мюнхгаузену...

Это наш город! И мы счастливы, что все чаще и чаще испытываем чувство гордости за нашу малую родину.

1 сентября 2005 года наша любимая школа отметила своё 45-летие и впервые начала учебный год в статусе гимназии. Теперь мы не просто ученики, а гимназисты! Для вас это уже история, а для нас – очень важное событие. Мы очень гордимся званием гимназиста.

Наша гимназия молода, целеустремленна, не похожа на другие учреждения. У неё свой стиль, свой неповторимый образ. Отличительной чертой гимназии является устремленность в будущее.

В настоящее время гимназия № 40 считается одним из самых престижных общеобразовательных учреждений в городе. В ней обучаются 900 учеников, работают 75 учителей и 10 преподавателей РГУ им. Иммануила Канта.

Возглавляет гимназию директор Татьяна Павловна Мишуровская. Благодаря ей наша гимназия стала настоящим центром международного сотрудничества молодёжи. С 1994 года ученики и учителя участвуют в международных проектах. Мы представляем нашу гимназию, наш город, нашу страну на конференциях и семинарах в странах Европы, встречаем в гимназии своих сверстников



из Польши, Литвы, Латвии, Германии и выезжаем на языковую практику за границу. У нас есть удивительная возможность обучаться и укреплять здоровье в Детской деревне Песталоцци в швейцарском городе Троген.

Гимназию посещали с визитом политические и общественные деятели: Президент Республики Польша Александр Квасьневский, вице-спикер сейма Литовской Республики Викторас Мунтянас, мэр Калининграда Юрий Алексеевич Савенко. Настоящими друзьями гимназии стали Генеральный консул Республики Польша в Калининграде Ярослав Чубинский, атташе по культуре Генерального консульства Литовской Республики в Калининграде Арвидас Юозайтис.

Гостями гимназии были деятели культуры Литовской Республики Регимантас Адомайтис, Юозас Будрайтис, Ромуальдас Романаускас.

Учиться в нашей гимназии очень интересно. Подготовка к единому государственному экзамену, проведение предметных олимпиад, открытых уроков, ученических конференций, политических диспутов, интеллектуальных игр, спортивных соревнований, Дней здоровья, Дней семьи, встречи с ветеранами школы, КВН-ов уже давно стали традицией. В последние годы появились и новые традиции: присвоение званий «Почетный учитель гимназии № 40», «Лицо гимназии», награждение победителей ежегодного профессионального конкурса «Призвание» в канун Международного Дня учителя, посвящение в гимназисты первоклассников.

В гимназии 26 учебных кабинетов. На первом этаже находятся кабинет директора, методический кабинет, кабинеты иностранных языков (кабинет польского языка – единственный в Калининградской области), библиотека, столовая находятся на первом этаже. На втором этаже – кабинеты начальных классов. На третьем этаже – кабинеты для занятий учеников 5 – 11 классов. Актный и гимнастический залы расположены на четвертом этаже. Оборудованы два компьютерных класса.

Облик гимназии неповторим и внешне. Ещё несколько лет назад здание было ярко-оранжевого цвета, а сейчас – оливкового. В любую погоду оно излучает особый теплый свет. Наверное, поэтому гости гимназии часто сравнивают наше здание с фасадом Зимнего Дворца в Санкт-Петербурге.

Наша спортивная площадка – лучшая в городе. Здесь мы проводим уроки физкультуры, спортивные соревнования и мечтаем о новом спортивном зале – пристройке к зданию гимназии.

Новый облик гимназии, новая спортивная площадка – это «подарок» ученикам и учителям гимназии от ЗАО «Калининградстройинвест» (генеральный директор Валерий Михайлович Макаров).

Нам многое интересно и вне гимназии. Мы читаем классику и новомодные детективы, слушаем разноплановую музыку, занимаемся спортом, смотрим отечественные и зарубежные кинофильмы...

Когда вы будете читать это письмо, нам будет уже по 40 лет. В 2030 году мы уже взрослые и самостоятельные люди, а вы – такие, как мы сейчас. Среди вас, наверное, есть и наши дети, и наши ученики. Вам трудно поверить, но в 2005 году мы – беззаботные ученики, любознательные и весёлые, уверенные в своих силах, с радостью спешащие в школу и приходящие в восторг, когда отменяют уроки. Мы очень дружны. Вместе выезжаем на экскурсии, посещаем музеи и театры, обсуждаем разные проблемы и всегда помогаем друг другу.

Мы стремимся делать всё для того, чтобы передать вам гимназию как добрый подарок, как особый мир, в котором каждый из вас сможет стать достойным человеком своей эпохи.

Какой стала наша гимназия через 25 лет?!

Мы очень надеемся на то, что гимназия № 40 ваших лет является воплощением наших надежд и ожиданий.

Добивайтесь новых успехов! Дорожите своими одноклассниками и учителями! Гордитесь своей гимназией!

Ученики и учителя гимназии № 40

12 декабря 2005 г.

## Юбилейный дайджест

### *Добро пожаловать, ребята*

Наверное, ни на одном другом празднике не увидишь такого обилия цветов... Горделивые гладиолусы, пышные георгины, яркие астры, собранные в тысячи букетов, украшали вчера праздник советской детворы – первый день нового учебного года...

Но особенно торжественным был этот день для учеников и учениц калининградской средней школы № 40. Они получили прекрасный подарок – новое просторное и удобное здание школы.

...Ещё совсем рано: нет и восьми часов, а за оградой большого красивого дома на Комсомольской улице полно народу. Ребята, их родители и учителя собрались сюда на открытие школы. Девочки в парадных фартуках – как стая белых голубей, мальчики в строгих серых рубашках заполнили двор. Звучит музыка. Сколько их здесь – наших весёлых, жизнерадостных, замечательных ребят! А над сотнями детских лиц возвышается на гранитном пьедестале бронзовый бюст Ильича. Словно живые, смотрят на детей добрые, в лучистых морщинках глаза...

Ребята строятся по классам: сейчас начнётся торжественная линейка. Уже выстроился старший в школе девятый класс. У него красное знамя школы. А вот первоклассники. Их почти не видно из-за больших букетов, которые они держат в руках.

Директор школы Иван Георгиевич Зотов открывает линейку. Он предоставляет слово первому секретарю Центрального райкома партии Трофиму Селивёрстовичу Заике, который приветствует и поздравляет учащихся.

Секретарь райкома разрезает ленточку у входа, широко распахивает двери: добро пожаловать, ребята!..

Пока идёт первый урок, осмотрим школу. Тут есть что посмотреть: здание построено и оборудовано с учётом современных требований, со всеми удобствами. Школа обошлась государству примерно в 4 миллиона рублей. В две смены здесь будут заниматься 1300 учащихся.

В школе имеются хорошо оборудованные кабинеты биологии, физики, химии. В этих кабинетах на каждом столе установле-

ны газовые горелки, с их помощью ребята смогут самостоятельно проводить многие опыты. Есть и свои производственные мастерские – столярная, слесарная, а также кабинет машиноведения. Мастерские отлично оснащены инструментом и оборудованием.

Для девочек создан кабинет домоводства, в котором они будут учиться кроить, шить, готовить пищу. Для кабинета приобретены швейные машины, кухонная посуда.

Есть в школе актальный и спортивный залы, пионерская комната, столовая, где ребята будут получать горячую пищу, медицинский кабинет с зубоврачебным креслом, свой радиоузел. Около одного гектара отведено под приусадебный участок, на котором разместятся учебно-опытное хозяйство и стадион. Строительство стадиона уже начато...

*М.Мамина, «Калининградская правда»,  
2 сентября 1960 г.*

### ***Сороковой - сорок***

Сегодня калининградская школа № 40 отмечает свой юбилей...

В 13.00. в школе начнётся торжественная линейка в стиле 60-70-х годов. Однажды музыканты сороковой школы выиграли областной конкурс горнистов и заработали путёвки в пионерлагерь «Артек». Александр Горбенко и Вадим Вересов вспомнят молодость и протрубят торжественный марш. Школьное знамя вынесут под звуки их горнов. Много интересных встреч старых друзей состоится во время торжеств. Собравшиеся будут участвовать в КВН-ассорти поколений. Команды КВН разных лет посоревнуются друг с другом. Состоится и чествование ветеранов-учителей. Директор школы № 40 Татьяна Павловна Мишуровская считает, что этот юбилей – праздник для тысяч калининградцев...

*В.Абибулаев, «Комсомольская правда в Калининграде»,  
7 октября 2000 г.*

### ***Школа будущего в швейцарском ландшафте***

19 учеников 40-й школы через неделю отправляются в Швейцарию. Точнее – в деревню Песталоцци, названную в честь великого педагога. Школьники ездят туда вот уже 6-й год подряд

по специальному приглашению этой педагогической деревни – и не только попрактиковаться в языках и представить культуру России..., но и создать совместными усилиями модель экологической школы будущего... Программа очередного визита насыщена до предела – надо показать немного русского театра, представить последние экологические разработки, которыми они занимались этим летом в экологическом лагере на побережье, и конкурсные модели всевропейского лица...

*Е. Чиркова, «Маяк Балтики», 2000г.*

### ***Фотодебют***

Незадолго до Дня учителя в Генеральном консульстве Республики Польша в Калининграде открылась выставка фотографий учащихся школы № 40.

... О поездке калининградских школьников в Польшу тепло отозвался генеральный консул РП Яровслав Чубинский. Он обратил внимание на снимки, которые выполнили юные фотографы.

- Дети в отличие от взрослых умеют видеть главное. Они очень чётко чувствуют фальшь. Когда им становится скучно, они переключают внимание на другой объект. На фотографиях это отлично видно. Юные фотографы смогли запечатлеть самое интересное, самое яркое, самое удивительное. Этой способности нам, взрослым, стоит научиться у них...

*В. Шельгин, «Страж Балтики», 4 октября 2003г.*

### ***Дом с хорошим соседом***

Школа № 40 – одна из многих в городе. Обычное, стандартное учебное заведение. Было, до 1993 года. Тогда педагогический коллектив во главе с директором Татьяной Мишуровской разработал специальную образовательную программу, направленную на изучение особенностей региона. Программа предусматривала ряд проектов, один из которых назывался «Польский язык и культура Польши в российской школе».

Интересное начинание поддержал Ежи Бар, первый генконсул Республики Польша в Калининграде. Он помог с учебниками и преподавателями: отправил свою сотрудницу (бывшую учительницу) на работу в русскую школу.

С тех пор минуло 10 лет... с помощью генконсульства Польши был отремонтирован и оснащён современной техникой и мебелью кабинет польского языка. Отдел польской литературы в школьной библиотеке пополнился новыми книгами, аудио- и видеокассетами.

Настал момент, когда творческие мастерские по изучению польских игр, стихов и песен, заседания клубов по интересам... стали проводиться и на польской земле, в кругу новых друзей...

*Н.Хворостухина, «Балтийская газета», 21-27 ноября 2003 г.*

### ***Учатся быть европейцами***

Когда президент Польши Александр Квасьневский вместе с маленькими артистами из школьного вокального ансамбля с детской непосредственностью запел народную польскую песенку «Шла джевечка до лесечка», у директора школы № 40 Татьяны Павловны Мишуровской отлегло от сердца – значит, визит удался, высокому гостю в стенах её школы понравилось.

Хотя такой вывод можно было сделать и раньше – после того как Александр Квасьневский с интересом начал выполнять школьную «контрольную работу». На разноцветных звёздочках, расположенных на специальном стенде, написал сам и пригласил других сопровождавших его в поездке официальных лиц написать пожелания школьникам: дружбы, интересных встреч, развития вместе с Россией, жизнелюбия...

*О.Дымов, «Гражданин», 2-8 октября 2003г.*

### ***Спартакиада у озера***

Тридцать учеников 7-10-х классов школ № 40 и № 20 начали летние каникулы с участия в международной спартакиаде, проходившей в польском городе Гижицко. Сюда наши школьники приехали по приглашению отдела образования Гижицкого повята, с которым уже второй год школа № 40 поддерживает тесные отношения.

Спартакиада проходила на берегу озера Негочин, поэтому включала в себя немало соревнований по водным видам спорта: гонки на одно- и двухвёсельных каяках (разновидность байдарки), регату на четырёхместных яхтах типа «Омега», 10-местных ялах...

*Д.Осипов, «Гражданин», 10-16 июня 2004 г.*

### ***Школа понимания***

- Сейчас здание вашей школы, спортплощадка вокруг производят приятное впечатление. Как будто за границу попал.

- Это результат нашего договора со строителями... мы уступили часть территории, но за это попросили помочь... как результат – полный ремонт фасада школы: новые стены, новая кровля. Сделали нам и систему водоотведения: стоки, желоба, восстановили спортивную площадку, хозяйственные постройки. Наконец-то поставили крепкий забор. И оборудовали классы. У нас теперь есть специальный методический кабинет, необходимый для проведения научно-практических конференций и семинаров на современном уровне.

*А.Владимирова, «Калининградская вечерка», 23-30 июля 2004г.*

### ***И ни в чём себе не отказывайте!***

Через десять дней – годовщина потрясшего Калининград в сентябре 2004 года землетрясения. Накануне стало известно: директор одной из городских школ отказалась от выделенных на ликвидацию последствий денег! Об этом она уведомила письмом руководителя аппарата администрации области Александра Торбу, председателя горсовета Евгения Гана, главу района, руководителей своего ведомства.

Эта отчаянная женщина – директор гимназии № 40 Татьяна Мишуровская. Вот текст её письма: «В связи с тем, что на выделенную сумму произвести ремонтные работы не представляется возможным, считаю целесообразным отказаться от указанной суммы денег в пользу другого образовательного учреждения. Вызывает недоумение факт выделения столь незначительной суммы средств на проведение необходимого капитального ремонта здания».

Сумма и в самом деле смехотворная – 14 тысяч...

- Ну что я могу на них сделать? Мне надо десять окон в спортзале менять, которые пострадали от подземных толчков. Но тех денег хватило бы на замену лишь одного, - пожимает плечами Татьяна Павловна...- Деньги были выделены, большие деньги, за что мэрии спасибо. Мы полностью отремонтировали потолки, укрепили стены, частично заменили оконные блоки. И вот я полу-

чаю уведомление на распределение денежных средств на ликвидацию последствий землетрясения. 14 тысяч!.. Зачем это было сделано? Не понимаю!

Пока директор задаётся этим вопросом, её письмо обсуждается в горсовете...

*Е.Нагорных, «Калининградская правда», сентябрь 2005 г.*

### **Семинар на каникулах**

В гимназии № 40 несколько десятков старшеклассников из разных школ Калининграда, а также гости из Польши, Литвы и Германии приняли участие в международном научном семинаре в рамках проекта «Идеалы гражданственности в межкультурном диалоге»...

В течение двух дней школьники занимались творчеством в мастерских учебного поиска по проблеме «Гражданская позиция в отношении к личности, культуре, природе».

Разбившись на группы, участники семинара стали обсуждать: что больше всего волнует современную молодёжь?.. Затем ... продолжили работу на улицах Калининграда, посетили зоопарк, музей янтаря, Кафедральный собор на «острове». Но не как экскурсанты, а проводили серьёзную работу... Часть школьников и преподавателей посетили дипломатические учреждения, где перед ними выступили чрезвычайный и полномочный посол Николай Беловол (Россия), полномочный министр, генконсул Ярослав Чубиньский (Польша), и генконсул Викторас Баублис (Литва).

На следующий день во Дворце культуры рыбаков прошла научно-практическая конференция «Межкультурное взаимодействие в сфере формирования правовой культуры молодёжи»...

*Д.Осинов, «Гражданин», 30 марта – 5 апреля 2006 г.*

### **Школа без границ**

Гимназия № 40 сегодня – одно из наиболее динамично развивающихся общеобразовательных учреждений Калининграда. активное международное сотрудничество, углублённое изучение иностранных языков, активная внеклассная жизнь – вот что делает жизнь учащихся максимально насыщенной...

Коллектив гимназии № 40, получившей новый статус 20 января 2005 года, - это высококвалифицированные специалисты...



уже несколько лет педагогический коллектив внедряет в учебно-воспитательный процесс систему поликультурного образования...

*И.Шельгина, «Профи», ноябрь 2007 г.*

### ***Мечты осуществляются***

Не каждая школа может похвастаться собственной денежной премией для учеников и педагогов, притом весомой. Калининградской гимназии № 40 повезло: среди её выпускников оказался человек, такую премию учредивший. Это депутат Горсовета Андрей Кудрявцев, который справедливо полагает, что покорять жизненные вершины его научили ещё тогда, в «школьные годы чудесные». В благодарность к наставникам и появилась столь неординарная идея.

Премия называется «Путь к успеху», и в нынешнем году на нём оказались 13 человек, 8 из которых – выпускники 11-х классов, 5 – педагоги...

Сам Андрей Кудрявцев подчёркивает, что молодёжь должна понять: в нашей жизни огромное значение имеет активная гражданская позиция...

В своём желании поддержать родную школу Андрей Кудрявцев на этом останавливаться не собирается. По словам директора гимназии, депутат принял решение выделить средства на реконструкцию и ремонт помещения для будущего музея...

А в будущем году в гимназии готовятся приступить к возведению пристройки, в которой разместится новый спортивный зал. Тот, в котором дети занимаются сейчас, не выдерживает никакой критики. И Андрей Кудрявцев пообещал не остаться в стороне от столь важного и нужного дела...

*О.Ошевская, «Известия Калининграда», 13 июля 2007 г.*

### ***Труд учителя оплачивают по-новому***

С 2008 года все учебные учреждения перейдут на новую систему оплаты труда. Первые 14 школ в нашей области уже сегодня апробируют новую модель начисления заработной платы учителю.

... В гимназии № 40 подсчитали, что теперь за счёт большого количества учащихся и компактного штатного расписания появятся дополнительные средства на зарплату учителям. Чтобы распреде-

лять эту сумму, в гимназии № 40 разработано положение о новой системе оплаты труда на период апробации, до 2008 года...

...В итоге – учителя остались довольны. С каждым из них было заключено трудовое соглашение. И с началом апробации новой модели уже в сентябре средняя зарплата в гимназии стала на 3 тысячи больше, чем в прошлом учебном году, – более 15 тысяч рублей...

*С.Болотская, «Аргументы и факты. Калининград»,  
14-20 ноября 2007 г.*

### **Уроки МИДа**

...10 февраля деятели исторического закулисья (*дипломаты*) отмечали свой профессиональный праздник.

По этому случаю в историко-художественном музее организовали встречу дипломатов и историков. Представитель МИД России в Калининграде Сергей Безбережьев передал музею копии документов, проливших свет на некоторые моменты во взаимоотношениях России и Пруссии в XVI-XIX веках. Профессор исторического факультета РГУ Геннадий Кретинин высказал «крамольную» мысль о том, что самое время поставить памятник Александру I в Советске. Ведь именно в этом городе 200 лет назад императоры российский и французский договорились о мире.

Ученики «дипломатического» класса гимназии № 40 пришли на встречу исключительно ради общения со старшим коллегой из МИД России. Но здесь их ждал сюрприз: сразу по окончании вступительной речи директора музея в зал решительно ворвался... Пётр I... Так что школьникам, сначала слегка растерявшимся от неожиданности, удалось поговорить и с самим императором, тоже выдающимся дипломатом...

*Е.Ли, «Аргументы и факты. Калининград»,  
февраль 2007 г.*

### **Дипломаты – всем пример**

Быть дипломатом непросто. В этом уверены восьмиклассники гимназии № 40. На вопрос журналистов «Маленькой Страны»: «Чем вы будете заниматься, когда станете настоящими дипломатами?» - ребята, не задумываясь, отвечают: «Спасать мир!» Уже сейчас школьники ставят перед собой глобальные цели: Коля Гапоненко, например, хочет стать хирургом и уехать в Мексику, чтобы лечить детей...

К.Суркова, «Страна Калининград. Маленькая страна»,  
14-20 ноября 2007 г.

### *Долой скуку*

У ребят из гимназии № 40 – незабываемые каникулы!

Когда журналист «СК» вошла в гимназию № 40 г.Калининграда, её чуть не сбили с ног! Детвора с мороженым в руках неслась по коридору и кричала: «Мы – ребята просто класс! 220 бьёт из нас!» Оказалось, в школьном лагере только что закончился обед, педагоги раздали детишкам сладости и объявили свободное время! Все разбежались по классам, закреплённым за отрядами. Свои владения мальчишки и девчонки оформили с выдумкой: на дверях кабинетов красуются яркие плакаты с надписями: «Отряд “220 вольт”» (вот кто встречал гостей у входа!), «Отряд “Спортивные ребята”», «Отряд “Факел”»...

...Илья Цыганков, 4 «Б» класс:

- У нас здорово! Недавно ходили в кино на мультики. А ещё были в зоопарке, Художественной галерее, библиотеке. Хорошо, что есть школьный лагерь – здесь некогда скучать!

...Владик Гулянков, 1 «А» класс:

- Я сегодня стал чемпионом по футболу – три раза забил гол! В лагере хорошо, каникулы проходят просто классно!

К.Суркова, «Страна Калининград. Маленькая страна»,  
25 июня – 1 июля 2008 г.

### *Дипломат со школьной скамьи*

...В этом году в рамках программы «Мы – россияне» сорок учеников дипломатического класса получили возможность посетить столицу.

- мы побывали не только в различных музеях и знаменитых местах Москвы, но даже в Министерстве иностранных дел, где общались с интересными людьми, - поделился ученик одиннадцатого класса гимназии № 40 Максим Алексеенко.

Сейчас в планах Школы юного дипломата работа над проектом «Границы России». Его идея – объединить учащихся и педагогов школ приграничных регионов, чтобы и в дальнейшем развивать международное сотрудничество.

Ю.Шилина, «Аргументы и факты. Калининград»,

### ***Лучшим выпускникам вручили премии***

В четверг Музей Мирового океана принимал выпускников гимназии № 40, которым торжественно вручили аттестаты о среднем полном образовании...

Главным событием вечера стало вручение учреждённой депутатом А.В.Кудрявцевым премии «Путь к успеху»...

- Это традиционная ежегодная премия, рассказал депутат. - Мы её вручаем уже много лет на выпускном балу лучшим выпускникам и лучшим учителям, которые помогли выпускникам достичь успеха. 100 тысяч рублей – это средства, которые распределяются между победителями...

Андрей Владимирович – сам выпускник гимназии № 40.

- Я вспоминаю свой выпускной, который был 21 год назад, - говорит он. Тогда всё было поскромнее: церемония проходила в актовом зале, нам вручали аттестаты. Сегодня я рад за школу. Школа движется вперёд...

*А.Катеруша, «Комсомольская правда. Калининград»,  
26 июня 2009 г.*

## **По страницам «Сороки»**

*Гимназическая газета «Сорока» издаётся с 2006 года*

### ***Вперёд, в прошлое!***

Вот и каникулы как-то быстро кончились, и за учёбу надо опять садиться... А интересно, как учились наши родители, какая у них была школьная жизнь?.. Наверно, не такая, как у многих учеников: дом – школа – школа – дом. Что-то в ней было такое... В общем, я решила расспросить по этому поводу своего папу, который, по счастливой или нет случайности, не знаю, тоже учился в нашей школе, а если с расшифровкой, то в 40-й...

- Какими были учителя, когда ты учился?

- Во все времена, учитель есть учитель. У нас была немного другая система занятий, и по-другому назывались многие предметы, и другие предметы были, не такие как у вас. Учились мы по-другому, была пожестче дисциплина в классе... Наша учёба постоянно переплеталась с какими-то общественными мероприятиями, школа была очень активна. В начале каждого года, в сентябре, ездили на «картошку» - трудовая повинность. Где-то недели две мы обязательно помогали калининградским сельскохозяйственным предприятиям убирать урожай... Жили в палатках, утром на грядку с морковкой или капустой. Иногда выдавали тяпки. И либо прополкой занимаешься, если культура какая-нибудь еще зреет, либо уже убираешь урожай. Это каждый год. Ездили на «Зарницу» - военизированная игра, похожая на эстафету. Создавали команды, соревновались. Там было всё на выносливость. Выдавали противогазы, макеты ружей, автоматов. Это было ближе к весне. Также выезжали на спортивное ориентирование...

Да... разница очевидна... Почти ничего от тех «бородатых» лет не осталось... Даже немного грустно стало.

А может начнем потихоньку возрождать традиции?..))

*Н.Версова, №2, 2006г.*

### **«Петра творенье»**

Не причисляя себя к числу тех, кто ездил на каникулах в Санкт-Петербург, хочу опубликовать заметку человека, «не умеющего писать письменными буквами», Павленко Романа: «Поездка в Питер – это не только интересные экскурсии, великолепные архитектурные строения, которые в основном выполнены в стиле классицизм(!), а также яркого барокко(!), но и познание «выживания и страдания» в очень сложных, отменно суровых и непременно тяжёлых условиях. А именно с дамами из нашего класса (!!!). «Возьмёшь курс на север» – издёвки, на юге, западе и востоке – то же самое... Но в остальном мне в Санкт-Петербурге понравилось».

... В узких кругах считается, что прилежный ученик живёт от переменной к переменной. В какой-то степени это правда, и поэтому межурочная жизнь школьника играет не меньшую роль, чем, в принципе, урочная...

*Д.Дробецкий, №3, 2007г.*

\*\*\*

Наверное, самые светлые, добрые и яркие воспоминания связаны с родной школой. Именно школа стала для нас оплотом доброты, порядочности и надежности. Школа формировала в нас те качества, те моральные принципы и устои, с которыми каждый из нас вступил в новую взрослую жизнь. Ведь любимые учителя стремились не только передать нам тот багаж знаний, который будет помогать преодолевать трудности и препятствия на протяжении всей жизни, но и воспитать из нас настоящих личностей, достойных граждан своей страны. Возможно, мы не всегда это осознавали в процессе нашей учебы, но можно с уверенностью сказать, что каждый это отчетливо понял, сделав свой первый шаг в новой жизни...

И все чаще вспоминаем с огромной благодарностью тех людей, которые всегда относились к нам с вниманием и искренним участием, которые учили нас гуманному восприятию всех событий, которые сформировали в нас и внутренний стержень, и нравственные принципы, позволяющие нам преодолеть самые сложные ситуации, и, казалось бы, неразрешимые проблемы. Спасибо вам, дорогие учителя.

*О.Перерва, №2, 2008г.*

### ***ЭКОпатруль***

Вот уже полгода наша экологическая организация работает в новом составе. Ветераны нашего общего дела, 11-е химбиоклассы, помогают еще «зелёным» десятиклассникам с проведением работ и мероприятий, предлагая много новых и креативных идей. За это полугодие мы организовали немало акций по защите окружающей среды, а также сохранению её в первозданном виде...

Вы думаете, во время уроков школа осталась без присмотра? Нет! Мы стараемся уследить за порядком. В прошлом году благодаря усердию 10-х классов, нынешних 11-х, прекратилось появление непонятных следов на стенах и неожиданных находок в школьных ПК! В этом году, к счастью, такого не наблюдается...

Хотим пожелать успехов экологическому обществу... Здорово, что в нашей гимназии немало заинтересованных в этой работе ребят, которые с энтузиазмом вступают в ряды экологов...

*С.Ершова, №3, 2008г.*

### ***Я – дипломат!***

Дипломат – это очень важная и значимая профессия в современном мире, ведь качествами, присущими дипломату, должны обладать все люди. Такие черты, как выдержанность, образованность, пунктуальность, обязательно присущи дипломату. Я считаю, что могу причислить себя к дипломатам, но пока только юным...

...Пунктуальность я вырабатываю в себе каждый день – ходя в школу, на тренировки и в различные кружки. Наш распорядок дня помогает привыкнуть к более сложной и взрослой жизни.

... Хотя я и не считаю свою речь такой же плавной и чёткой, как у дипломата, но уверена, что всё у меня впереди, ведь возможность научиться есть...

*А.Коновалова, №4, 2008г.*

### ***«Кошачья прогулка»***

«Кошачья прогулка» - именно так я бы назвала нашу экскурсию в музей, расположенный в Королевских воротах и рассказывающий об истории десяти ворот нашего города.

Первым мы посетили верхний зал, где увидели выставку, посвященную истории Королевского замка. На выставке были представлены замковые кирпичи, помеченные рунами и следами животных. Когда мы ознакомились с экспозицией и прослушали рассказ об изготовлении кирпичей в Восточной Пруссии, нам предоставили возможность подняться на башню, вход на которую обычно воспрещён. Подъём по узкой винтовой лестнице потребовал, действительно, кошачьей ловкости. Когда мы спустились в основной, нижний зал, наше внимание привлек «пруссский» кот, стоящий в музее уже третий год. Каждый незамедлительно загадал желание и погладил любимца в надежде, что он исполнит самое сокровенное. Глядя на кота, мы с удивлением узнали от экскурсовода о действующем некоторое время запрете на ввоз кошек на территорию Кенигсберга...

Прикоснувшись к истории города, мы проследовали по кошачьим следам в другую крепость – Потерну. Раньше здесь располагался запасной военный отряд. На расположившемся на стене свитке мы оставили свои подписи. Ещё его стала украшать общая надпись «Гимназия № 40»

После этого мы прошли по узкому подземному ходу, в конце которого нас ждал торчащий из окошка в стене кошачий хвост. Видимо, его здесь оставил степенно прогуливающийся по своим владениям Прусский кот, житель и охранник ворот.

Как после этого не назвать кошку королевским животным!

*М.Евтушевская, №4, 2008г.*

### ***Все – в столовую!***

...Столовая – это школьная «святыня», где мы не только обедаем, но и обсуждаем различные темы со своими одноклассниками.

Редколлегия провела... опрос в одном из классов нашей гимназии. Опрос состоял из 5 вопросов, касающихся обедов в столовой, а также ассортимента...

Первое место занимает вкуснейшая пицца, её выбрало в качестве лидера 42% опрошенных. Благодаря тому, что большое количество школьников сладкоежки, почётное второе место занимают различные шоколадки. За них проголосовало 36% гимназистов. На третьей ступени разместились достопочтенные соки, которые только за первую смену умудряются быть скуплены абсолютно полностью. Они были выбраны 22% проголосовавших. Надеюсь, вы получили полное представление о том, за счёт каких продуктов в столовой на каждой перемене образуются огромные очереди.

*А.Катрук, №5, 2008г.*

### ***Здравствуй, школа!***

...За это лето в гимназии появилось столько усовершенствований, что только диву даёшься, куда нашему учебному заведению расти дальше. Так, придя с каникул, мы обнаружили охрану на входе в гимназию, новые окна в спортзале, вновь открывшийся школьный музей и узнали, что наша столовая стала участником программы “Здоровое питание для школьников”.

Профессиональные охранники защитят нашу гимназию и её учеников от всех напастей со стороны внешнего мира, теперь ни один недоброжелатель не проникнет на территорию нашего храма учебы... Новые окна в спортзале дают возможность всем ученикам полностью насладиться уроками физической культуры, ведь теперь каждый лучик солнца будет пойман и перенаправлен нам на пользу, и никакое тепло не уйдет из помещения зала...



Открывшийся школьный музей позволит нам охватить весь многогранный спектр обучения. В нём мы объединим практические занятия по биологии, истории, физике, химии и многим-многим другим предметам. Это позволит всем ученикам легче включаться в процесс обучения и соединять теорию и практику.

А здоровое питание в нашей школе – это наиболее важный шаг в будущее к поколению здоровых и сильных детей... Наша пища качественно улучшится. И это здорово!

Все эти изменения только положительно скажутся на нашей учёбе. И мы верим, что и в будущем всё будет еще лучше. И мы, ученики и учителя, будем во всём этом участвовать и играть немаловажную роль в развитии гимназии.

*Л.Пономарёва, №5, 2009г.*

### ***Запомним уходящий год***

Этот год был полон радостей. В нашей гимназии было интересно: мы с классом посещали различные места, узнавали много нового. У нас появились новые предметы, на которых мы приобретаем ещё больше знаний... Конечно, предметы стали сложнее, но учителя помогают нам, как могут, не жалея своих сил. И мы им за это очень благодарны!

В октябре в нашей гимназии проходил семинар «Дипломатическая миссия Балтийского моря». В рамках этого мероприятия наш класс посетил город Балтийск. Мы побывали в музее Балтийского флота. Он не очень большой, но экспонаты – интересные. Я бы посоветовала там побывать всем нашим гимназистам, так как уверена, что всем очень понравится, как и нам. Затем мы гуляли по морскому берегу, было очень красиво, хотя и холодно. Наши гимназисты вышли из положения: играли в мяч, в игры, чтобы было тепло и весело. Всем поездка очень понравилась.

В этом году у нас появился факультатив по химии, который преподаёт Вера Николаевна Сытенкова. Мы с ней проводим много опытов. И узнали для себя много интересного. Недавно мы ходили с учителем музыки Еленой Егоровной Минаковой на замечательный симфонический концерт. В нашей гимназии каждый день происходит, что-то новое и интересное благодаря нашим любимым учителям. В прошлой четверти мы, восьмые классы, посещали выставку «Мода 30-х годов» в музее «Фридланские ворота», которая нас всех впечатлила.

Я очень рада, что учусь в этой гимназии. Я думаю, что следующий год будет ещё более насыщенным.

*П.Козак, №7, 2009г.*

### **2009 год...**

...Этот год не был безуспешным и безрезультатным. Даже наоборот! Все мы хорошо поработали, тем более «герои»-Выпускники, сдававшие ЕГЭ. Наши гимназические «40 грамм» только чего стоят! Они - «главный мозг» нашей гимназии, до сих пор обеспечивающий нам призовые места в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Наши учащиеся участвовали в международных программах: «Bright Green Youth» (проблемы экологии) и «Молодёжный Парламент» в Копенгагене. 10 «А» успешно продвигается по пути юных дипломатов...

Мы хорошо показали себя на олимпиадах, активно участвуем в различных проектах и творческой жизни гимназии. Мы стали умнее и хитрее, придумали новые способы списывать и до сих пор практикуем их. Уважаемые учителя! Будьте внимательнее! Ведь наши «технологии» не стоят на месте! Мы ещё много чего придумаем! Время серпантинных шпаргалок в ручках прошло! Мы уже не те, кого вы учили даже 5 лет назад! Приходя домой, мы сначала сидим пару часиков за экраном, а только потом вяло садимся за стол, открываем очередной учебник, ищем задание и начинаем писать... Каждый день мы всё также лениво встаём, досыпаем в автобусе и в состоянии полузомби приходим в школу... Да, так и живём.

Скоро Новый 2010 год, с новыми событиями, мероприятиями, ожиданиями и надеждами, новыми каникулами и школьными буднями... И каждый ждёт от него чего-то светлого, неожиданного, доброго... Так пусть всё будет СУПЕР!!!

*Эндрю (Королёв Андрей – III), №7, 2009г.*

### **Я помню, я горжусь...**

22 июня началась Великая Отечественная война, она застала врасплох жителей страны. Бывшие выпускники должны были забыть о своих мечтах, целях и идти защищать Родину. Война была трудной, кровопролитной, потери нашей страны огромны, около тридцати миллионов человек. Победа далась большой ценой, и как сейчас можно забывать это! Наши прадеды бились не на жизнь, а

на смерть, чтобы мы все жили в свободном, мирном государстве. Они мечтали, чтобы у нас было то, что отобрала у них война. Война сломала тысячи судеб, и, наверное, её участники не хотели, чтобы это повторилось ещё раз.

... Победные бои за Москву, Сталинград, на Курской дуге – каждая из этих побед продвигала советских солдат всё ближе и ближе к главной Победе. Можно только восхититься и позавидовать мужеству, выносливости и вере в победу этих солдат. Все эти люди отдали жизнь за будущее своих детей, внуков.... Нужно это помнить и гордиться этим!

*Т.Коцюбенко, №3, 2010г.*

***Вот и закончился ещё один учебный, но не календарный и, главное, не ЧГКашный год!***

Количество команд по «Что? Где? Когда?» от нашей гимназии теперь равно трём, это самое большое представительство от одного учебного учреждения. В этом году Калининградское первенство по ЧГК претерпело важное изменение: введено абсолютное первенство, разбитое на 3 возрастные группы (школьники (10-11 класс), младшие школьники (5-9 класс), дети(1-4 класс)).

«40 грамм» занимает 1-е место в группе «Школьники». «5 к 1» занимает 3-е место в группе «Младшие школьники». «6 сороконожек» занимает 1-е место в группе Дети.

*Р.Ахапкин, №4, 2010г.*

## **Интервью с директором**

***Из интервью Т. П. Мишуровской  
для гимназической газеты***

***2004 год***

***- Как Вы решились стать директором школы?***

- От испуга... По слабости характера... Кандидатуру директора предложил коллектив учителей, а я не решилась огорчить людей, которые мне доверяют.

- *Какое образование Вы получили?*

- Первое образование – техническое, специальность «химик-нефтяник», второе и третье – гуманитарное, специальности «филолог, преподаватель русского языка и литературы» и «педагог-психолог».

- *Каким было Ваше первое впечатление о школе, когда Вы стали директором?*

- Мне было больно оттого, что прекрасные педагоги и очень интересные дети находились в таких условиях, каких нынешние ученики даже представить не могут.

- *Как вы успеваете и руководить школой, и заниматься спортом, и быть женой, мамой, бабушкой?*

- Когда-то я успевала больше. Я вместе с членами моей семьи строила дом, разводила кур, которые благополучно неслись. Однажды пошутила: «Мне поросёнка только не хватает!» Друзья привезли поросёнка, которого я вырастила, но вот мясо его съесть не смогла: он стал очень близким существом... В то же время я получала третье образование – психологическое. Возможности человека безграничны. Все зависит от того, какую цель он перед собой ставит.

- *Как Вам удастся всегда быть такой веселой, энергичной, приветливой?*

- Это уровень моей культуры. Я считаю себя не в праве унижать окружающих людей своим плохим настроением. Но и играть роль постоянно весёлого человека тоже не считаю нужным.

- *У Вас не возникало желание уйти из школы, поменять работу?*

- Возникало, очень часто... На эмоциональном уровне. Но я живу не только эмоциями.

- *Как Вы считаете, в наше время работать в школе престижно?*

- И нет, и да. С точки зрения обывателя, наверное, нет. А у людей глубоких успешный, состоявшийся как личность учитель вызывает уважение.

- Как отзываются о нашей школе официальные лица разного ранга?

- Сегодня наша школа осуществляет сотрудничество – научное, культурное, творческое, дипломатическое – со многими российскими и иностранными организациями и учреждениями. Партнёры по сотрудничеству высоко ценят школу за надёжность, за умение предъявлять свою деятельность на очень высоком официальном уровне. Конечно, такую высокую оценку получили не стены школы, а учителя и ученики, интеллигентностью и открытостью располагающие к себе всех гостей школы.

- Вы гордитесь учениками нашей школы?

- Да, почти всеми.

- Вы можете с уверенностью сказать, что в нашей школе все хорошо? Или Вас что-то беспокоит?

- Меня беспокоят случаи проявления недостаточно высокой культуры во взаимоотношениях учеников друг с другом, в отношениях учеников и учителей, родителей и учителей.

- Что надо сделать, чтобы ученики школы стали еще дружнее?

- Дети становятся дружнее, когда их объединяет общее дело. Общешкольных дел у нас проводится много. Если таких мероприятий недостаточно в классе, то решение и меры должны принимать сами ученики вместе с классным руководителем.

- Люди, обладающие какими качествами, с Вашей точки зрения, могут ощущать себя счастливыми, работая в школе?

- В школе находят себя люди интеллигентные, мягкие, терпимые, способные так построить свое общение, что каждый, кто их окружает, чувствует себя на высоте.

- Сколько учителей работает в школе?

- В школе работает более 100 человек. Это и учителя, и воспитатели групп продленного дня, и педагоги дополнительного образования, и технический персонал. В школе преподают и учёные Калининградского государственного университета.

- Есть ли у Вас в школе любимый класс?

- Когда я хочу поддержать какой-либо класс, в котором по той или иной причине складывается сложная ситуация, я говорю ученикам: «Вы мой самый любимый класс!» Так что каждый класс оказывался в разряде самого любимого мной класса. Я уважаю себя

за то, что научилась находить в каждом человеке что-то достойное любви.

- *Какой учебный предмет особенно вам интересен?*

- Когда я училась в школе, это была химия. Именно поэтому я получила первую специальность химика-нефтяника. Сейчас мне дорога русская литература – не столько предмет, сколько сами произведения русской литературной классики. Мой любимый автор Антон Павлович Чехов. Я даже сына своего назвала Антоном в честь этого писателя.

## Учителя размышляют

*Из выступлений учителей гимназии № 40,  
участников конкурса «Учитель года»*

*И.А.Миночкина, учитель русского языка и литературы,  
2006 год*

...Ученик – неутомимый искатель истины, и я помогаю ему «держать фонарь на дороге в поисках человека», то есть в поисках самого себя.

Дорога в тысячи ли начинается с одного шага.

А на пути познания нам помогают умения, принципы которых сформулировал ещё Леонардо да Винчи: умение видеть суть, то есть быть наблюдательным, умение слушать и слышать, то есть быть внимательным, умение находить нестандартные решения (ведь без активности и творчества, без самостоятельности и усилий рост личности невозможен)...

В юности так важно открыть для себя литературу. В литературе мне не очень важны точные даты; интересен человек... Его поиски, опыт жизни. За фактами биографии и событиями хочу разглядеть живого человека: чему он улыбался, над чем грустил, чем интересовался, к кому был привязан, во что верил и в чём сомневался, почему уставал и что давало ему силы, как он принимал решения, жил ли в ладу со своей Музой, о чём хотел рассказать...

Тогда текст перестаёт быть набором данных, тогда начинается настоящий диалог.

В душах героев Островского кипят истинно шекспировские страсти, герой Горького Ларра обречён на бессмертие, как библейский Агасфер...

Опыт писателя, художника, творца, мыслителя становится моим достоянием. Я сочувствую, сопереживаю, учусь, меняюсь, расту, следовательно, ЖИВУ.

Теория, красиво и правильно записанная в книгах, не имеет большой ценности в глазах молодых: они постигают её из уст своего учителя и наблюдая за его повседневным трудом... Я часто предлагаю ученикам поразмышлять над вопросами взрослой жизни (ведь молодым неведом страх). Знакомлю их с притчами из Библии, из восточной философии. Иногда дерзаю предложить им своё видение... Я замечаю, как, слушая меня, ребята расправляют плечи, выпрямляют спины, поднимают глаза. Они начинают верить, что нет ничего случайного и всё важно. Всё есть благо для чего-то.

***Ю.В.Ковалёва, учитель английского и французского языков, 2007 год***

...Жизнь – это цветок, когда пишешь её сам.

Когда же начинает расти цветок жизни каждого из нас? В детстве. Это самый нежный период в жизни каждого из нас. И потому так важно, чтобы рядом с ребёнком был человек, который поможет ему растить свой цветок. Поможет ему окрепнуть и набраться сил. И моя роль в этом – видеть цветок в каждом ребёнке. Помогать раскрываться каждому его лепестку...

Как же помочь ребёнку открыть всю его красоту миру?

Я считаю, что одним из таких волшебных средств является поэзия... Все дети открыты поэзии! Я понимаю, что, преподавая свой предмет, я должна воспользоваться природным чувством поэзии... Поэзия создает прекрасную атмосферу на уроке. Активное участие детей в разных видах работы с поэтическими текстами не только повышает мотивацию овладения иноязычными речевыми навыками и умениями, но и создают базу для качественного формирования элементов новой языковой системы в сознании ребёнка.

Маленькие ученики ещё не умеют читать, но могут слушать, повторять, имитировать. Мы заводим альбомы, в которых оформляем тексты, сопровождая их рисунками, коллажами. Этот вид работы позволяет многим ученикам выражать своё отношение к мыс-

ли автора, своё настроение. А для меня это становится и одним из средств оценки степени понимания и восприятия поэтического текста.

Приобщая моих учеников к французскому языку, я даю возможность прикоснуться к огромному и значимому пласту мировой культуры и искусству...

Для меня и моих учеников очень важны опыт работы, приобретённый в проектах, их результаты...

Заговори, чтобы я тебя увидел. (Сократ).

Расскажи о себе. С этого начинается наше общение с представителями других культур. Представляя себя, свои увлечения, свою культуру, ученики понимают, как важно с уважением относиться к людям других культур... Моя роль – показать, как важен язык. Но наше общение с ребятами и преподавателями из других стран не завершается вместе с окончанием проектов. Мы продолжаем общаться, используя Интернет и электронную почту, используем дистанционную форму участия в проектах. Расстояния не становятся для нас непреодолимым препятствием.

### ***В.Н.Сытенкова, учитель химии, 2010 год***

Обыкновенных людей не бывает. Я – необыкновенный человек. В моей жизни много удивительного и случайного. На химический факультет КГУ я поступила по эксперименту и случайно (мне хотелось изучать историю); замуж вышла за своего одноклассника, которого не замечала во время учёбы в школе; должна была работать по распределению в 50-й школе, а оказалась в 40-й; мои одноклассники работали в химических лабораториях, и мне казалось, что долго я в школе не задержусь, а сама всё время проработала в одном учебном заведении.

По утверждению Л. Н. Толстого: «В судьбе нет случайностей; человек скорее создаёт, нежели встречает свою судьбу».

Я сама создала свою судьбу. Мой жизненный девиз: «Нет дороги к счастью, счастье и есть дорога». У меня замечательная семья: любящий и понимающий муж, ставший для меня большим помощником и дома, и на работе; сыновья – выпускники моей гимназии, младший закончил учёбу с серебряной медалью. В нашей семье есть свои традиции. Мы любим все вместе бывать в лесу, собирать грибы; на природе – на шашлыках. Вкусная еда – главный



атрибут любого праздника и символ домашнего благополучия. Мы все любим готовить. Старший сын и невестка – повара-технологи, придумывают всегда что-то новенькое. Моё фирменное блюдо – пирог с капустой, у мужа – селёдка под шубой. Главное блюдо семьи – курица на соли...

Выбранной профессии и своей школе я не изменила.

Моё педагогическое кредо можно выразить такими словами: «Мысль – крылья для полёта, учитель не должен их калечить».

Мой педагогический принцип: «Учитель всегда должен улыбаться. Улыбка – внутреннее состояние учителя, состояние радости» (Шалва Амонашвили)... Надо уметь радоваться детскому смеху, шуму дождя, пению птиц, любоваться цветами, камнями и травами, наслаждаться восходом Солнца.

Я проработала школьным учителем 25 лет. Сейчас я с уверенностью могу сказать, что это были годы профессионального счастья, правильности выбранного жизненного пути. Увлечённость детей и их стремление к познанию приводит к пониманию важности химических знаний.

Химия - удивительная наука... Это не только «сухие» формулы, уравнения, теории, законы... Это ещё и огромное многообразие веществ, созданных человеком и загадочных природных минералов, удивительные по своей красоте явления природы и важнейшие производственные процессы... Жизнь и есть химический процесс...

Своей задачей считаю воспитание не столько «химиков», сколько - порядочных людей и достойных граждан своей страны, ответственных за её будущее...

Ребёнок – чудо, которое должен разглядеть взрослый. Помочь решить эту задачу может только любовь к детям. И если учитель идёт на урок с открытым сердцем и доброй душой, то он обязательно найдёт понимание и поддержку у своих учеников.

## Нескучная статистика

### *О людях*

- ✓ Выпусков – 49.
- ✓ Выпускников – 3153.
- ✓ Завершили обучение с медалями «За особые успехи в обучении» 128 выпускников: 61 – с «Золотой медалью», 67 – с «Серебряной медалью».
- ✓ Вернулись в гимназию в качестве учителей 16 выпускников.
- ✓ Обучаются в гимназии сейчас, учились и окончили гимназию в течение последних 20 лет – 67 детей и 11 внуков учителей.

### *На 1 сентября 2010 года*

- ✓ Учеников – 1048: девочек – 574, мальчиков – 541.
- ✓ Средний возраст учеников – 11 лет.
- ✓ Общий возраст учеников – 11661 год.
- ✓ Всего учителей – 83.
- ✓ Средний возраст учителей – 42 года.
- ✓ Общий возраст учителей – 3541 год.
- ✓ Средний стаж работы в гимназии № 40 ныне работающих учителей – 10 лет, общий стаж работы в гимназии – 854 года.

### *О здании и оборудовании*

- ✓ Учебных кабинетов – 29.
- ✓ Помещений всего – 64.
- ✓ Классных досок – 40.
- ✓ Окон – 213.
- ✓ Дверей – 79.
- ✓ Ступеней – 255.
- ✓ Парт – 512.
- ✓ Стульев – 1038.
- ✓ Ламп – 384.
- ✓ Книг в библиотеке – 26403, из них учебников – 10459.
- ✓ Компьютеров – 88.
- ✓ Интерактивных досок – 9.

## Гимназия в «неточном измерении» =)

- ✓ Чему равна длина всех поставленных в ряд парт нашей гимназии, и за какое время это расстояние проползёт улитка?
- ✓ *Длина всех парт составляет 516 метров, а улитка проползёт это расстояние только за 172 часа! Это больше недели =)*
- ✓ В нашей гимназии учатся 1050 учеников. На какое расстояние поднимается каждый ученик за 11 лет учёбы?
- ✓ *За 11 лет мы поднимаемся на высоту, равную более чем 120 км! Это равно 14-кратному покорению горы Эверест!*
- ✓ Сколько тарелок было вымыто за 11 лет нашего обучения?
- ✓ *За 11 лет вымыто столько тарелок, что если их поставить друг на друга, то получится башня высотой 11 километров! То есть 37 Эйфелевых башен!!! Или 118 Статуй Свободы!!! Или 145 Домов Советов!!!=)*
- ✓ Сколько талончиков по питанию было использовано за 11 лет?
- ✓ *За 11 лет было использовано столько талончиков, что если их положить вдоль, то получится вся Курильская Коса, почти 100 км!*
- ✓ Сколько по весу еды съедают ученики гимназии №40 за год?
- ✓ *1,23 тонн пиццы - 3 синих кита, или 60 слонов, или 100 бегемотов, или 6 000 000 хомячков! =)*
- ✓ Сколько питной воды выпито учениками гимназии №40?
- ✓ *За 50 лет мы выпили столько воды, сколько достаточно, чтоб заполнить 2 больших бассейна нашей будущей школы (200 000 литров)!*

## **Гимназия в год 50-летия: официальная информация**

### *Статус учреждения*

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 40 появилось на карте образовательного пространства Калининградской области в 2005 году. Общеобразовательное учреждение обрело новый статус в год своего 45-летия (школа № 40 распахнула свои двери для первых учеников 1 сентября 1960 года):

- 1960 г. – школа № 40;
- 1994 – 1999 гг. - «Муниципальное образовательное учреждение школа № 40» (Свидетельство о государственной регистрации № 2094 серии ЦНР от 22.08.1994, выдано администрацией Центрального района г. Калининграда);
- 1999 – 2004 гг. – «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» (Свидетельство о государственной аккредитации серии ОБ № 0015816 от 14 декабря 1999 г. от 20 января 2005 г. Приказ о переименовании – приказ по управлению образования мэрии г. Калининграда № 194 от 28 апреля 2000 г.);
- январь 2005 г. – «Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 40» (Свидетельство о государственной аккредитации серии АА № 092631 от 20 января 2005 г. Регистрационный № 70. Приказ о переименовании – приказ по управлению образования мэрии г. Калининграда № 192-д от 25 апреля 2005 г.).

### *Награды*

Гимназия № 40 - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, осуществляемого в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007, 2008 гг. (программы «Формирование инновационной образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона», «Социальное партнёрство как ресурс инноватизации образовательной среды»); региональных конкурсов в рамках программ поддержки качества образования (2007 г.), фонда поддержки местных инициатив (2008 г.), конкурса на лучшую мо-

дель портфолио ученика и учителя (2008 г.), конкурса «СУПЕР-ШИК» (2010г.).

### ***Общая информация***

#### ***Структура.***

МОУ гимназия № 40 осуществляет обучение на трёх ступенях образования:

- начальное образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5 – 9 классы);
- среднее общее образование (10 – 11 классы).

Количество учащихся на начало 2010 – 2011 учебного года – 1048.

Количество классов – 40. Средняя наполняемость – 26 учащихся.

#### ***Кадровый потенциал***

Директор гимназии - Мишуровская Т. П., Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.

Процесс обучения, развития и воспитания в гимназии осуществляют:

- 83 педагогических работника, 78% - учителя высшей и первой квалификационных категорий;
- преподаватели РГУ им. И. Канта, обеспечивающие научную поддержку образовательной программы гимназии;
- сотрудники Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в Калининграде, представители органов государственной власти, обеспечивающих научную поддержку программы инновационного проекта «Образование и дипломатия».

Звания «Заслуженный учитель России» удостоены педагоги Мишуровская Т. П., директор гимназии, Никишенкова Г. С., Соболева Н. В., педагоги начальной школы, Лебёдкина А.А., учитель русского языка и литературы.

Ученую степень кандидата педагогических наук имеют Мишуровская Т. П., директор гимназии; Ворновская Н. И., учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, И.П.Максимов, учитель истории и обществознания.

Педагоги предъявляют свой опыт в рамках проектов и курсов различного уровня.

Победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации стали: в 2006 г. – Ворновская Н. И., Лебёдкина А. А., Никишенкова Г. С., Ульянова Е. А., в 2007 г. – Васейко Д.Б., Дудкевич М.П., Жук Е.Ч., Николаева Л.В., в 2008 г. – Сытенкова В.Н.; в рамках региональной программы поощрения отмечены: Казакова Н.И., Сеньшова В.С.(2007), Ковалёва Ю.В., Симиныгина С.Н. (2008), Савинова И.И. (2010).

Лауреатами районного и муниципальных этапов конкурса «Учитель года» являются Ворновская Н. И., учитель начальных классов (2000), Миночкина И. А., учитель русского языка (2006), Ковалева Ю. В., учитель французского языка (2007).

#### *Почётные учителя*

Почётными учителями гимназии являются **Т.М.Бартминская**, начальник отдела образования Центрального района в 2004 г.,ныне директор Кадетского корпуса им.Андрея Первозванного, **Г.В.Боос**, Губернатор Калининградской области в 2010 г., **С.В.Безбережьев**, Представитель МИД России в Калининграде, **А.В.Кудрявцев**, **В.М.Макаров**, **О.В.Мигунов**, депутаты городского Совета, **В.Ф.Кудрявцев**, глава администрации Центрального района в 2005 г., **Ю.И.Матюшина**, руководитель группы по связи с общественностью Представительства МИД РФ в Калининграде, **Т.Ю.Никулина**, директор Института современных образовательных технологий РГУ им. И.Канта, **С.Г.Сивкова**, директор Музея Мирового океана, **Н.С.Шерри**, министр образования Калининградской области; **Я.Чубинский**, Генеральный консул Республики Польша, Полномочный министр в 2007 г., **А.Юозайтис**, атташе по культуре Генерального консульства Литовской Республики в Калининграде в 2008 г.

#### *Направленность образовательной программы*

Коллектив прогнозирует развитие гимназии как общеобразовательного учреждения, выполняющего дипломатическую миссию – предьявляющего образ Калининградской области, образ Российской Федерации в условиях межкультурного диалога.

**Методическая проблема**, над которой работает гимназия: «Формирование личностных качеств учащихся и педагогов в контексте инновационной образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона».

Образовательная программа гимназии открывает учащимся возможность изучения предметов по программам начального, основного общего, среднего общего (базового, профильного уровней) образования, программам углублённого изучения предметов английского и немецкого языков.

***Инновационный потенциал.*** С 1994 г. деятельность гимназии осуществляется в режиме развития на основе системного внедрения инноваций, ориентированных на разработку и апробацию стратегии формирования образовательной среды, интегрированной в социокультурное пространство региона.

Системообразующими являются инновационные проекты «Образование и дипломатия», «Краеведение и регионоведение в системе общего образования», «Международное сотрудничество в образовательном пространстве гимназии».

***Научная поддержка образовательной программы гимназии.*** Гимназия № 40 последовательно организует сотрудничество с Российским государственным университетом им. Иммануила Канта. Многолетнее сотрудничество осуществляется на договорной основе (заключены договоры с историческим, химическим, биологическим, физическим, математическим, географическим факультетами, факультетом сервиса и туризма, факультетом славянской филологии и журналистики, факультетом лингвистики и межкультурной коммуникации).

***Формирование развивающего пространства.*** В гимназии функционируют группы продленного дня; организована и организуется в рамках введения нового Федерального государственного стандарта работа секций, кружков и студий спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, баскетбол, хореография, лечебная физкультура, пешеходный туризм, спортивное ориентирование), общекультурной направленности (вокальная студия «Светлячок», театр миниатюр «Подснежник», пресс-клуб, гимназическая телестудия, студия дизайна), общеинтеллектуальной направленности («Клуб капитанов», «Клуб естествоиспытателей», «Интеллект-клуб», «Школа для одарённых детей»), духовно-нравственной направленности (музейный практикум «Радуга открытий»).

***Социальные партнёры гимназии***

Гимназия формирует образовательную среду на основе сотрудничества с учреждениями образования, науки, культуры, дипломатическими службами.

Надежными партнёрами гимназии в организации учебно-воспитательного процесса являются аппарат Уполномоченного по правам человека в Калининградской области, Генеральное консульство Литовской Республики в Калининграде, Генеральное консульство Республики Польша в Калининграде, Государственный архив Калининградской области, детская музыкальная школа им. Д. Шостаковича, Институт современных образовательных технологий РГУ им. И. Канта, Информационное бюро Совета министров северных стран в Калининграде, Калининградский зоопарк, Калининградский областной историко-художественный музей, Калининградский областной центр экологического образования и просвещения учащихся, Калининградская региональная молодежная общественная организация “Центр «Молодежь за свободу слова»”, Калининградская художественная галерея, Музей Мирового океана, историко-культурный центр «Великое посольство», Музей «Кафедральный собор», Музей Янтаря, Представительство МИД России в Калининграде, Российский государственный университет им. Иммануила Канта.

Представители социальных партнёров принимают участие в разработке и реализации программ инновационных образовательных проектов, оказывают методическую, организационную, консультативную помощь, являются полноправными субъектами образовательного процесса.

***Учебно-материальная база***

В гимназии оборудованы 29 кабинетов для организации учебного процесса, в том числе специализированные – центр русского языка и культуры, центр «Образование и дипломатия», кабинет польского языка, кабинет литовской культуры, лингафонный кабинет, методический кабинет, центр естественных наук, в 2010-2011 учебном году в рамках проекта «СУПЕРШИК» будут оборудованы кабинеты-центры проектной деятельности в начальной школе; музей, библиотека/медиатека, актовый зал, гимнастический зал, обеденный зал, информационно-выставочный комплекс.



### ***Информатизация образовательного пространства***

Последовательно предпринимаются меры по информатизации гимназии: в учебном процессе используются 88 компьютеров, из них 28 ноутбуков, 9 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов; оборудована и совершенствуется локальная сеть; действует мини-типография.

### ***Обеспечение безопасности***

Своевременно предпринимаются меры по обеспечению безопасности в гимназии: физическую охрану осуществляет охранный предприятие «Зеро», установлена тревожная кнопка (договор с охранным предприятием «Кобра»), оборудованы система видеонаблюдения (8 видеокамер на территории и в помещении гимназии), система пожарной сигнализации, система аварийного освещения; созданы и эффективно работают штаб ГО и ЧС, служба по охране труда, регулярно проводятся инструктажи, учения по эвакуации учащихся и педагогов в условиях ЧС.

## **Пространство гимназии – пространство выбора**

Образовательная программа гимназии предоставляет учащимся следующие возможности:

– углублённо изучать иностранные языки (английский, немецкий, польский) – со 2 по 11 классы;

– дополнительно изучать второй иностранный язык (английский, литовский, немецкий, польский, французский) – с 5 по 11 классы;

– заниматься в «Школе одарённых детей» по выбранному Вами направлению («Русская словесность», «Литературоведение», «История», «Историческое краеведение», «Иностранные языки (деловой, разговорный варианты)», «Математика», «Информатика и программирование», «Биология», «Экология», «Физика», «География», «Химия», «Черчение») – с 5 по 8 классы;

– в рамках предпрофильной подготовки посещать элективные курсы по всем предметным областям – в 9 классе;

– в рамках профильного обучения изучать на профильном уровне выбранные Вами предметы – русский язык, литературу, иностранные языки, историю, обществознание, экономику, право, математику, биологию, физику, химию – в 10-11 классах.

Гимназисты могут развивать свои интеллектуальные и творческие способности, принимая участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, в международных олимпиадах и конкурсах по английскому языку, интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», занимаясь в научном обществе учащихся, «Школе юного дипломата», интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?», вокальной и хореографической студиях, секциях волейбола и баскетбола, шахматном кружке, кружках легкой атлетики и туристического краеведения.

Гимназисты могут выступить в роли организаторов или участников традиционных мероприятий:

- «Дня гимназиста» (октябрь);
- «Посвящения в юные дипломаты» (октябрь);
- международных молодёжных форумов (ноябрь, март);
- форума родительской, ученической и педагогической общественности (декабрь);
- фестиваля творчества на иностранных языках «Зимний калейдоскоп» (декабрь);
- семейного праздника «Лад» (январь);
- гимназической научной конференции школьников «Мир открытий» (февраль);
- фестиваля «Моя Россия» (апрель – май);
- гимназических спартакиад (сентябрь, февраль, май).

За активное участие в реализации образовательных проектов «Образование и дипломатия», «Литовский язык и культура в российской школе», «Польский язык и культура в российской школе», в деятельности органов ученического самоуправления учащиеся гимназии могут быть награждены Почётными грамотами Представительства МИД России в Калининграде, Генерального консульства Литовской Республики в Калининграде, Генерального консульства Республики Польша в Калининграде, Почётной грамотой «За активную гражданскую позицию».

В гимназии № 40 учреждены почётные звания «Лицо гимназии», «Спортивная гордость гимназии», премия «Путь к успеху».

**«Лицо гимназии»** - почётное звание, которого удостоивается лучший выпускник гимназии в учебном году. Звание учреждено в 2003г. Макаровым Валерием Михайловичем, депутатом окружного Совета депутатов города Калининграда, генеральным директором ЗАО «Холдинг «Калининградстройинвест»», первым Почётным учителем гимназии № 40. Звание присуждается выпускнику, который добился самых значимых успехов, по результатам обучения награжден золотой или серебряной медалью, является победителем или призёром предметных олимпиад муниципального, регионального или всероссийского уровней, активным участником международных проектов, достойным представителем гимназии. Выпускник, удостоенный звания «Лицо гимназии», награждается памятным дипломом и ценным подарком.

**«Спортивная гордость гимназии»** - почётное звание, учреждённое Ученическим советом гимназии в 2007 г. Звание присваивается выпускникам основной и старшей ступени обучения - среди юношей и среди девушек, - представлявшим гимназию в спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и показавшим высокие результаты, занявшим призовые места в личном или командном зачёте. Отбор кандидатур проводит Ученический совет гимназии по результатам опроса учащихся 9-11 классов и учителей физической культуры. Выпускник, удостоенный звания «Спортивная гордость гимназии», награждается памятным дипломом и ценным подарком.

**«Путь к успеху»** - ежегодная денежная премия, которой награждаются лучшие выпускники гимназии и их педагоги. Премия учреждена в 2006г. Кудрявцевым Андреем Владимировичем, депутатом окружного Совета депутатов города Калининграда, Почётным учителем гимназии № 40, выпускником гимназии № 40 (1988г.), с целью формирования у учащихся мотивации к учению, интереса к исследовательской деятельности, стимулирования инновационной деятельности педагогов. Размер премии – до 10000 рублей. На получение премии номинируются учащиеся, которые закончили 11 классы гимназии на «5» и «4» и в течение всего периода обучения на старшей ступени принимали активное участие и достигли успехов в интеллектуальных конкурсах, предметных

олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Отбор кандидатов организуется членами Управляющего совета гимназии.

## Наши традиции

Жизнь гимназии насыщена яркими, надолго запоминающимися событиями. Особое место среди них занимают традиционные мероприятия...

**Праздник Первого звонка.** День 1 сентября открывается торжественной линейкой для гимназистов и их родителей: торжественное шествие первоклассников, поздравления директора и официальных гостей, обращения родителей и старших гимназистов, творческие номера и праздничный фейерверк... После линейки проводится первый в учебном году урок – «Урок гражданственности», гостями которого становятся ветераны гимназии, представители социальных партнёров гимназии, родители учащихся.

**Акция «Земной поклон»** (сентябрь) – праздник для ветеранов гимназии, бабушек и дедушек учеников, встречи и «добрые беседы», конкурсы рисунков, сочинений, поделок, тематические уроки, классные часы, концерты творческих коллективов.

**День гимназиста** (октябрь) – торжественный и праздничный день: открытые уроки, интеллектуальные конкурсы в рамках гимназической образовательной программы, методический семинар и официальные церемонии Посвящения в гимназисты и Посвящения в юные дипломаты.

**Посвящение в гимназисты** (октябрь) – торжественная церемония, знаменующая вступление учащихся 1-х классов в гимназическое сообщество. Церемония проводится в Музее Мирового океана с участием всех первоклассников, их родителей, учителей. Кульминация праздника – клятва гимназистов.

**Посвящение в юные дипломаты** (октябрь) – официальная церемония, в рамках которой профессиональные дипломаты, сотрудники Представительства МИД России, и представители органов

власти подтверждают обретение учащимися 10-х классов дипломатической направленности статуса юных дипломатов. Церемония проводится в зале приёмов Представительства МИД России в Калининграде. Юные дипломаты оглашают и подписывают «Меморандум о намерениях действовать в статусе юного дипломата», получают символ принадлежности к сообществу юных дипломатов – «дипломатический» галстук.

**Международный молодёжный проект в рамках интегративного проекта «Уроки дипломатии»** (ноябрь) проводится в дни осенних каникул. Вместе со сверстниками из Литвы и Польши гимназисты исследуют проблемы исторического краеведения, роль объектов истории и культуры в культурном ландшафте Калининградской области и приграничных регионов Литвы и Польши.

**Форум родительской, ученической и педагогической ответственности** (декабрь) объединяет представителей всех групп участников образовательного процесса в обсуждении актуальной проблемы российского образования – роли общественности в оценке качества образования. Участниками форума ежегодно становятся гимназисты (с 7 класса), родители гимназистов, обучающихся в 1-11 классах, учителя и педагогические работники гимназии. Форум проводится в гимназии № 40 и в Музее Мирового океана.

**Фестиваль творчества на иностранных языках «Зимний калейдоскоп»** (декабрь) – центральное событие Недели иностранных языков, в рамках которого организуется презентация результатов творческой деятельности гимназистов на иностранных языках – театральных миниатюр, сценических этюдов, концертных номеров.

**Родительское собрание для родителей будущих первоклассников** (январь) проводится в последнюю субботу января. Родителям предоставляется возможность познакомиться с основной образовательной программой гимназии, получить информацию о правилах приёма в первые классы, об учителях, набирающих первые классы, программах и учебниках.

**Семейный праздник «Лад»** (январь) проводится в последнюю неделю января. Во всех классах гимназии проводятся мероприятия для родителей, с участием родителей: открытые уроки, уроки-практикумы, викторины, утренники, беседы, «круглые столы», творческие мастерские, творческие отчёты, музейные уроки, экскурсии; организуется программа «учебного дня» для родителей.

**День встречи выпускников** (февраль). В первую субботу февраля – днём – гимназия приглашает своих выпускников. Проводятся встречи выпускников гимназии с учителями, администрацией, ветеранами гимназии, пресс-проекты, экскурсии по гимназии, импровизированные уроки и творческие мастерские.

**Гимназическая конференция «Поиск и творчество»** (февраль) подводит итог учебно-исследовательской деятельности гимназистов. На пленарном заседании и в секциях «Гуманитарные науки», «Естественно-математические науки», «Иностранные языки» учащиеся гимназии выступают с докладами по итогам учебных исследований в области истории, исторического краеведения, истории искусства, обществознания, психологии, биологии, географии, физики, химии, математики, информатики, русского и иностранных языков, литературоведения. Участники конференции – гимназисты, обучающиеся в 4-11 классах.

**Международный молодёжный форум в рамках интегративного проекта «Уроки дипломатии»** (март) организуется в период весенних каникул. В форуме принимают участие представители учащейся молодежи и педагогической общественности Литвы, Польши, представители школ Калининграда и Калининградской области. В рамках форума проводятся научно-методический семинар, научно-практические конференции, организуются работа мастерских учебного поиска и педагогических мастерских, презентации национальных культурных традиций.

**Неделя знаний и научного творчества** (март-апрель) – неделя математики, неделя естественных наук... – предметные праздники, интеллектуальные турниры, открытые мероприятия, конкурсы предметных газет, научный лекторий, подготовленный старшими гимназистами.

**Фестиваль «Дорогая моя Россия»** (май) поводится в течение недели и включает программу «Дня театра», «Дня художественного слова», «Дня русского танца», «Дня русской песни», «Дня спорта»: ученики представляют лучшие творческие номера (песни, танцы, литературно-музыкальные композиции, стихи, драматические миниатюры, сочинения и др.), подготовленные классом в течение учебного года, выступают с презентацией личных достижений в творчестве и спорте.

**Недели национальных культур – литовской, польской, русской** – значимые события в жизни гимназии. Гимназисты, представляющие разные классы и параллели, объединяются для просмотра и обсуждения произведений киноискусства, участия в творческих диктантах, дискуссионных клубах по проблемам развития современного искусства, библиотечных и музейных уроках, уроках семейных традиций, встречах с учёными, писателями, художниками, кинематографистами. В мероприятиях дней национальных культур принимают участие дипломатические работники, учёные, деятели науки и культуры.

**Интеллектуальная экспедиция «Гордость Отечества»** проводится в течение учебного года и включает акции патриотического содержания, посвящённые памятным датам воинской славы – Дню защитника Отечества, Дню штурма Кенигсберга, Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музеев боевой славы, конкурсы патриотической песни, оформление листовок-поздравлений в подъездах домов, где живут ветераны, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

**Дни здоровья** (сентябрь, февраль, май) объединяют учащихся, родителей и учителей гимназии, увлечённых спортом: проводятся спартакиада по игровым видам спорта, легкоатлетические соревнования, семейные спортивные состязания, организуются туристические походы, игры-путешествия.

**Праздник Последнего звонка** (май) – итог учебного года, официальные мероприятия – торжественная линейка, встречи с официальными лицами – и «неофициальная» программа – «Последний урок» для выпускников и их родителей.

**Выпускные торжества** (июнь) – официальная церемония общественного подтверждения изменения статуса выпускников. Церемония проводится в Музее Мирового океана. Аттестаты о среднем образовании выпускникам вручают члены Управляющего совета гимназии, Почётные учителя гимназии, представители органов власти, дипломатические работники, учёные. Программа торжеств включает приём по типу «бокал виноградного сока» и бал выпускников.

## **Проект «Образование и дипломатия»**

Образовательное пространство Калининградской области ориентировано на задачи культурно-исторической, психологической подготовки молодежи к роли достойного представителя своей страны в межкультурном диалоге.

Перспективным направлением развития региональной системы образования является организация международного сотрудничества, направленного на формирование демократической гражданской ответственности, правовой компетентности и развитие дипломатических умений и навыков, необходимых каждому современному молодому человеку, особенно живущему в приграничном регионе.

Цель проекта «Образование и дипломатия» - разработка и апробация технологии развития личности учащихся и педагогов на основе изучения истории российской дипломатии.

С 2006 г. в рамках системы профильного образования в гимназии формируются 10 – 11-е классы социально-гуманитарного (дипломатического) профиля, учебный план которых предполагает изучение на профильном уровне таких предметов, как «История», «Право», «Иностранные языки», изучение специальных курсов «История дипломатии», «Дипломатический этикет», «Международное право», «Актуальные проблемы международных отношений».

Система внеурочной работы в «Дипломатическом классе» представлена мероприятиями интегративного проекта «Уроки дипломатии», практикумами на базе дипломатических учреждений и музеев, парламентскими уроками, встречами с профессиональными дипломатами, депутатами, государственными служащими, бизнесменами, журналистами.

Традиционными для учащихся дипломатических классов стали церемонии посвящения в юные дипломаты, участие в приёмах, выставках, днях культуры, организуемых консульствами европейских государств, расположенных в г. Калининграде. Практиче-



ские навыки дипломатического мастерства совершенствуются юными дипломатами в процессе подготовки и проведения приёмов для профессиональных дипломатов, родителей и педагогов.

Участие гимназистов в деятельности «Школы юного дипломата» и её подразделений – «Политического клуба», «Киноклуба», «Клуба современного искусства», «Школы ораторского мастерства» – мотивирует их к осмыслению проблем развития региона, страны, готовит к осознанному выбору направления и перспектив личностного становления в условиях социокультурной реальности приграничного региона.

Проекты дипломатической проблематики объединили учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений г. Калининграда в совместном учебном и профессиональном поиске на базе Представительства МИД РФ в Калининграде, аппарата уполномоченного по правам человека, Генеральных консульств Литвы, Польши, Музея Мирового океана, историко-культурного центра «Великое посольство», Калининградского областного историко-художественного музея, Музея янтаря, других учреждений и организаций.

С целью научно-методического обеспечения разработанной в рамках проектов модели формирования гражданско-правовой культуры молодёжи и стратегии повышения уровня профессионального мастерства педагогов в сфере гражданского воспитания на базе гимназии при содействии Министерства образования Калининградской области и Представительства МИД России в Калининграде была учреждена общественная кафедра «Образование и дипломатия».

Предъявляя программу деятельности кафедры, почётный заведующий кафедрой Представитель МИД России в Калининграде С.В.Безбережьев подчеркнул, что создание кафедры позволит повысить охват новыми формами работы учеников и учителей образовательных учреждений Калининградской области, других регионов России, стран Европы.

Проект «Общественная кафедра “Образование и дипломатия”» явился значимой и востребованной в рамках Года учителя социально-педагогической инициативой, являющей собой модель формирования нового типа современного типа учителя.

В планах кафедры проведение ежегодного международного конкурса исследовательских работ учащихся по истории российской дипломатии и истории международных отношений, поддержка проекта «Школа юного дипломата», организация международных молодёжных проектов и методических семинаров для учителей по использованию в педагогической практике обучающих и развивающих программ историко-дипломатической проблематики, издательская деятельность.

Основной адресат – молодёжь, толерантная, образованная, воспитанная, уважающая свою страну, соседние страны, культуры»

Реализация проекта «Образование и дипломатия» способствует формированию у юных калининградцев осознанных ценностных ориентаций по отношению к истории и культуре народов России, стран Европы, преодолению информационных барьеров в изучении истории и современного состояния международных отношений, развитию социально востребованных личностных качеств и внутренней культуры, повышению степени социальной активности учащихся, повышению квалификации педагогов.

За пять последних лет успешно реализованы программы проектов «Идеалы гражданственности в межкультурном диалоге» (март 2006г.), «Дипломатическая миссия истории: роль фортификационных сооружений в историко-культурном ландшафте Калининградской области и приграничных регионов Литвы и Польши» (ноябрь 2006г.), «Дипломатическая миссия семьи: роль семьи в формировании гражданственности» (март 2007г.), «Дипломатическая миссия природы: памятники природы Калининградской области и приграничных регионов Литвы и Польши» (ноябрь 2007г.), «Дипломатическая миссия юных калининградцев» (март 2008 г.), «Дипломатическая миссия столицы» (март 2008г.), «Дипломатическая миссия молодого россиянина» (октябрь 2008г.), «Западная граница России» (ноябрь 2008г.), «Дипломатическая миссия культуры» (март 2009г.), «Дипломатическая миссия Балтийского моря» (октябрь 2009г.), «Педагогическая миссия дипломатии» (ноябрь 2009 г.), «Дипломатическая миссия эпохи» (март 2010г.).

Выпускники гимназии, обучавшиеся в «Школе юных дипломатов», успешно обучаются в МГУ, СПбГУ, СПбГУЭФ, РГУ им.Иммануила Канта и других калининградских вузах на специ-

альностях дипломатической, гуманитарной, обществоведческой, правовой, лингвистической направленности.

Деятельность в рамках проекта «Образование и дипломатия» получила высокую оценку представителей органов власти и социальных партнеров гимназии – дипломатов Генеральных консульств Литовской Республики, Республики Польши, Информационного Бюро Совета министров северных стран, депутатов Калининградской областной Думы, Окружного Совета депутатов города Калининграда, ученых РГУ им.Иммануила Канта, родительской общности.

## **Из истории международного сотрудничества**

Современные политические и экономические тенденции развития общества предъявляют к молодым людям иные требования, нежели пятнадцать-двадцать лет назад. Открытость общества, достаточно свободное пересечение границ выдвигают перед общеобразовательными учреждениями на первый план задачу воспитания достойных представителей своей страны и родной российской культуры, готовых к участию в межкультурном диалоге.

Для успешного участия в международных проектах учащимся необходимо знать и понимать свой народ, его историю, традиции. Трудно представить общение с представителями других стран и без хорошего владения иностранным языком. Уважительное отношение к другим народам, осознание многообразия мира, где каждый человек имеет право быть самим собой, исповедовать свою религию, иметь свои интересы, имеет равные права с представителями всех стран – качества, необходимые современному человеку. Международные проекты способствуют формированию этих личностных качеств.

Наша гимназия ведёт международную работу с 1994 года.

За эти годы у нас появились новые идеи, новые виды работ, новые партнёры. Мы сотрудничаем со странами Балтийского региона: Польшей, Литвой, Латвией, Германией, а также со Швейцарией. Мы сотрудничаем со школами из Варшавы, Лодзи, Легионово, Ольштына, Ополеницы, с молодёжными организациями из Гжицко, Гданьска, с учреждением «Детская деревня Песталоцци» в Швейцарии. В 2005 году у нас появились друзья в Германии в городе Ашерслебен. Каждый проект тщательно готовится, его результаты анализируются и обсуждаются всем школьным коллективом.

Международные проекты помогают решать воспитательные, образовательные и развивающие задачи в комплексе. Они отличаются по типу, содержанию, форме.

Это могут быть ученический обмен, обучающе-развивающие проекты, поисковые экспедиции.

Историко-краеведческие проекты проводятся преимущественно на территории Калининграда и приграничных регионов Литвы и Польши и включают в себя подготовку и проведение экскурсий по городу и области, поэтические гостиные, связанные с именами поэтов Кёнигсберга и Калининграда, семинары по истории и культуре городов-побратимов или городов, связанных общими страницами истории. Общественно-краеведческие проекты предполагают рассмотрение тем «Система образования», «Права человека», «Проблемы молодёжи», эколого-краеведческие – обсуждение экологических проблем Балтийского моря, проблем охраны национального парка Куршская коса.

**Проект «Гимназия № 40 – гимназия Штефаниум г. Ашерслебена (Германия)».** Проект осуществляется с 2005 года и рассчитан на долговременное сотрудничество молодёжи двух гимназий. В течение 2005-2006 учебного года была организована переписка учащихся, преподаватели немецкой гимназии приняли участие в научно-методических конференциях, организованных нашей гимназией. В 2006-2007 учебном году в рамках программы международного сотрудничества школ Германии и Восточной Европы при поддержке Фонда Роберта Боша «Junge Wege in Europa» был осуществлен тематический проект «Сказки, сказания, легенды на новый лад».

В рамках проекта ученики познакомились с системой образования стран-партнёров, достопримечательностями местности, где проводятся этапы проекта, с общей историей России и Германии, с историей Калининграда, предложили свой вариант ответа на вопрос «Как можно более активно строить своё настоящее?» Современность обнажила две тенденции: свидетели Второй Мировой войны постепенно уходят, послевоенный порядок в Европе, оставшийся постоянным до 90-х годов, в последние годы стремительно изменяется. Одновременно набирает темп глобализация. Молодые люди в Европе осознают принципиальную значимость стоящих перед ними задач: изучая причины прошлых исторических катастроф, брать на себя ответственность за мирное сосуществование в настоящее и будущее времена; стремясь к сотрудничеству, не забывая о своих корнях, своей национальной культуре.

Результаты проекта были представлены в виде фотопроектов, фото- и видеоархивов, мультимедийных презентаций. Итоговый спектакль был вынесен на суд зрителей - учащихся обеих гимназий, в том числе и в форме видеозаписи.

В процессе работы над проектом учащиеся получили великолепную возможность научиться работать в международной команде, совершенствовать свои языковые знания и умения, развивать межкультурную компетенцию, проявлять толерантность к представителям других культур.

***Проекты «Гимназия № 40 – «Детская деревня Песталоцци» (Швейцария)».***

Особое место в международной работе занимают «швейцарские» проекты, которые проходят в «Детской деревне Песталоцци», расположенной в альпийских лугах в немецко-говорящей части страны. «Киндердорф Песталоцци» – это учреждение, созданное специально для помощи детям, осиротевшим во время Второй Мировой войны. Сейчас сфера деятельности «Киндердорф Песталоцци» расширена, но главный объект внимания – ребёнок – остался неизменным. Мы сотрудничаем с «Киндердорф Песталоцци» по линии межкультурного обмена с 1997 года.

Мы – носители русской культуры, представители России. После десяти лет сотрудничества мы можем с гордостью говорить, что наши швейцарские друзья много знают не только о русских традициях, но и о крупных русских городах, русской культуре. Они

знают и такой город, как Калининград, знают, где он находится и чем он может гордиться. Руководители «Киндердорф Песталотци» отмечают, что Калининградская молодёжь характеризуется высоким уровнем развития познавательных интересов и воспитания, открытостью и готовностью к диалогу с представителями других культур, достаточно свободным владением иностранными языками. Таким образом, в проектах формируется у наших партнёров не только положительный образ россиянина, но и положительный образ молодого калининградца.

Приведём статистические данные о «швейцарских» проектах: начало сотрудничества – 1997 г., всего проектов – 15, общее число учащихся, принявших участие в проектах на территории Швейцарии – около 450, количество педагогов – 25; последний проект – май 2008, в нём приняли участие 40 учащихся и 6 педагогов. В процессе работы участники проекта сотрудничали с ровесниками из разных городов Сербии и швейцарского Базеля. Среди обсуждаемых тем: «Мир вокруг меня, и что я могу сделать для мира?», «Мое видение будущего», «Проблемы молодежи» и другие.

***Проект «Гимназия № 40 – повятовый комитет управления школами г.Гижицко (Польша)».***

Перспективный, с нашей точки зрения, вид международной работы – это поисковая экспедиция. Первая краеведческая экспедиция была организована в 2003 году. Ребята прошли по следам сражений Первой и Второй мировых войн: Калининград, Балтийск, Гижицко (Польша). Они открыли для себя новые мемориалы, увидели те места, о которых слышали на уроках истории, поновому взглянули и на памятники, знакомые с детства. Результаты экспедиции были представлены в виде фотоальбомов и рефератов. Фотографии из этой экспедиции составили целый раздел фотовыставки «Польша глазами учащихся школы №40», экспонировавшейся в Генеральном Консульстве Республики Польша в Калининграде и в общеобразовательных учреждениях г. Озёрск Калининградской области. С тех пор на базе гимназии каждый год летом работает историко-краеведческий лагерь. В его работе принимают участие не только наши гимназисты, но и представители Польши, например, ученики из Ополеницы.

***Проект «Гимназия № 40 – гимназия г. Ополеница (Польша)».***

В июне 2006 года на базе гимназии работал лингвокраеведческий лагерь «История и культура России. Калининградская область – западный регион России». В нём принимали участие наши гимназисты и лицеисты из Ополеницы. Основными пунктами программы были установочное занятие «Из истории города», посещение историко-художественного музея с целью подготовки материала к проекту, практическая часть проекта: мастерские «Культура России», «Русский язык», выездной проект «Ветер Балтики».

***Проект «Модель Европейского парламента. Регион Балтийского моря».***

В рамках программы деятельности общественной кафедры «Образование и дипломатия», учреждённой на базе гимназии № 40 г.Калининграда, при поддержке Информационного бюро Совета министров северных стран в Калининграде и Представительства МИД России в Калининграде группа учащихся 10 профильного дипломатического класса гимназии приняла участие в проекте «Модель Европейского парламента. Регион Балтийского моря» (Дания, Копенгаген). Это международная программа, предоставляющая молодежи из разных стран возможность почувствовать себя настоящими парламентариями: работа молодёжного парламента организуется по принципам Европарламента. Она начала работать в 1994 году. С каждым годом программа становилась масштабнее, и теперь сессия включает в себя до 150 учащихся школ и студентов университетов стран уже не только Балтийского региона.

Калининградские участники сессии молодёжного парламента – Анна Димова, Денис Алимов, Анастасия Ворновская, Никита Новохатский, Руслан Щучкин – работали в составе пяти комитетов, общение осуществлялось на английском языке. Практическая работа в комитетах и выработка резолюций стала для гимназистов опытом обретения понимания с иностранными партнёрами, разными по менталитету.

Представление резолюций, вопрос их принятия или отклонения, а также окончательное голосование, решающее их судьбу, осуществлялось на Генеральной Ассамблее.

***Проект «Уроки дипломатии».***

Понятия «родная страна», «родной город», «соотечественник» познаются на практике. Открытие «Я - представитель России» позволяет молодым людям в равной степени понять и принять и

свою значимость, и свою ответственность за успех диалога – или даже полилога – культур. Отсюда и понимание необходимости знаний по истории, краеведению, иностранным языкам.

Есть и ещё один огромный плюс нашей работы. Изменяется не только ученик, изменяется учитель. Почти половина нашего педагогического коллектива прошла через международные проекты. Учителя приобретают в этой работе менеджерские качества, вспоминают выученные когда-то иностранные языки, видят новые грани своего предмета и возможности взаимодействия со своими коллегами – генерируют новые идеи, чтоб было, над чем работать дальше.

До этого момента речь шла о проектах, рамки которых достаточно ограничены по времени и по количеству участников проектов. Роль их, конечно, очень велика, но, тем не менее, они имеют ряд существенных недостатков. И самый большой, пожалуй, заключается в том что далеко не все дети могут принять в них участие. Кто-то не имеет условий принять у себя иностранных гостей, у какой-то семьи возникают проблемы финансовые. Мы же говорим о воспитании не отдельных учащихся, а всех наших гимназистов. На первый план здесь выходят масштабные проекты, в которых заняты все учащиеся старших классов и многие учащиеся параллели среднего звена. Речь идет о традиционно проходящих в гимназии уже более десяти лет международных проектах «Дни стран Балтийского региона» и «Дни молодого европейца». Последние годы они объединены темой «Уроки дипломатии».

Цель проекта: укрепить интеграцию между образовательными учреждениями Калининградской области и приграничных регионов Польши, Литвы в сфере образования, направленного на воспитание демократической гражданственности и формирования правовой компетентности молодых европейцев.

Для реализации проектов на территории Калининграда гимназия расширяет сеть своего сотрудничества с социальными партнерами. Научную поддержку и базу для проведения проектов предоставляют Представительство Министерства иностранных дел РФ в Калининграде и Генеральные консульства иностранных государств, Российский государственный университет им. И.Канта и музеи города. Тесно сотрудничает гимназия и с Управлением по



международным связям Правительства Калининградской области и Администрации городского округа «Город Калининград».

Результаты работы гимназии в международных проектах предьявлялись на гимназических форумах родительской, ученической и педагогической общественности, на итоговых родительских собраниях, педагогических конференциях и семинарах, в фотоальбомах и мультимедийных презентациях, отзывы о проектах публиковались в газетах «Калининградская правда», «Страна Калининград», «Гражданин», а также в швейцарских и немецких газетах.

## **Первые открытия музея гимназии**

Автограф Ю.А.Гагарина, первого космонавта планеты, письма, телеграммы, фотографии и личные вещи ветеранов гимназии, застывшие во времени обитатели морских глубин (экспонаты, представленные музеем ихтиологии КГТУ), материалы о реставрации Кафедрального собора, фоторепортажи о занятиях в Музее Мирового океана, музее янтаря, историко-художественном музее, билеты, буклеты, открытки, книги, сувениры, воскрешающие в памяти встречи с музеями Москвы и Петербурга, Ярославля и Смоленска, Лондона, Берлина, Вильнюса, Варшавы, Берна, экспонаты, изготовленные руками младших школьников – сегодня музей гимназии № 40 встречает своих гостей выставкой «Мир музея и человек». Совсем юный музей (открыт в 2008 году) доверяет посетителям размышления своих создателей, старших гимназистов, и предлагает задуматься о том, чем может стать в судьбе современного человека соприкосновение с миром музея.

Музей может оказаться вашим добрым другом, в общении с которым так незаметно пролетает время. «В нашем музее должно быть интересно всем», - решили члены совета музея, провели опрос гимназистов и с учётом его результатов запланировали выставки на самые разные темы: «Судьба гимназии в истории нашего края», «Портрет учителя», «Маршрутами наших путешествий», «Служа Отечеству», «Приглашаем в удивительную страну знаний»... Содержание выставок продумывается таким образом, чтобы их материалы были интересны и ценителям истории, и «хранителям» при-

роды, и тем, кто увлечён научным поиском, кто склонен к художественному творчеству, кто посвятил себя спорту. Самые решительные гимназисты – независимо от возраста – выступают в роли создателей «артефактов», и появляются в музее уникальные экспонаты: макет средневекового города для выставки «Мир музея...», макет каренный домик, глиняные куклы, картины из бисера для выставки «Золотые руки мастеров», пластилиновые представители подводного царства для выставки «Приглашаем в удивительный мир знаний».

Музей будет особенно дорог вам в роли душевного собеседника. Чтобы выставки стали живыми, яркими и интересными, выступить в роли их создателей пригласили потенциальных посетителей. Каждая выставка – это и экспонаты из фонда музея, и экспонаты, переданные на время выставки членами семей учеников, учителей, друзей гимназии. Экспонаты, согреты любовью своих владельцев, дарят тепло и располагают к дружеской беседе. Когда в музее экспонировалась выставка «Служа Отечеству», в роли рассказчиков выступали офицеры запаса, долгое время работавшие и работающие учителями военной подготовки, учителями физической культуры и ОБЖ. Их рассказ об экспонатах – материалах из семейных архивов, медалях, фотографиях фронтовых лет, фотографиях периода войны в Афганистане, военной операции в Чечне – глубоко личное переживание истории своей семьи, формирования военных династий. А выставка «Портрет учителя» подарила гимназистам множество неожиданных встреч: на фотографиях учеников педагогов-ветеранов и нынешних учителей, о которых рассказывала выставка, гимназисты вдруг узнавали своих родителей, родственников, а то и самих учителей.

Музей, сохраняя невозмутимость мудрого учителя, может научить вас повелевать временем. Готовя выставку «Судьба гимназии в истории нашего края», гимназисты сумели воссоздать атмосферу 60 – 70-х годов 20 века – первых двух десятилетий существования тогда школы № 40. Значимые детали в портрет эпохи внесли учителя-ветераны, родители, и родственники учеников, выпускники разных лет, родственники первых учителей. Их трогательное, бережное отношение к прошлому вдохнули жизнь в собранные материалы – знамя пионерской дружины имени Ю.А.Гагарина, октябрятские звёздочки, пионерские и комсомоль-

ские значки, пионерские галстуки, комсомольские и партийные билеты, материалы конференций и съездов ВЛКСМ и КПСС, кубки и грамоты за спортивные достижения.

Музей никогда не утратит строгости требовательного наставника. Сама история создания музея в гимназии – по инициативе выпускников, на средства и при участии выпускников – повод задуматься о том, что такое искренняя признательность и личная ответственность. А встречи с ветеранами, общение с учителями и выпускниками, долгие семейные вечера, занятые беседами о прошлом семьи, о семейных реликвиях, опыт организации выставок, побуждают к осмыслению феномена «человек на фоне эпохи», формируют более масштабное видение мира и себя в нём.

Уже сейчас музей гимназии обретает значение центра сотрудничества гимназистов, учителей, ветеранов, выпускников и объединяет всех, кто заинтересован в развитии традиций гимназии. Что впереди? Продолжение периода ученичества. Остаётся ещё очень много вопросов: как рационально использовать пространство помещения музея, как правильно осуществлять атрибуцию и учёт музейных предметов, как организовывать интерактивные музейные занятия... Поэтому так часто гимназисты общаются с профессиональными музейными работниками и становятся участниками музейных проектов.

## **Учителя и работники гимназии в 2010 г.**

### *Педагогические работники*

- Анисимова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы.
- Беликова Наталья Викторовна, учитель английского языка.
- Боровикова Светлана Ивановна, учитель начальных классов.
- Бугай Елена Викторовна, учитель начальных классов.
- Буздина Ирина Владимировна, учитель биологии.
- Булаева Ольга Алексеевна, учитель иностранного языка.
- Бутенко Ольга Викторовна, учитель физкультуры.
- Васейко Диана Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель немецкого языка.

- 
- Василенко Лариса Александровна, учитель польского языка.
  - Ворновская Надежда Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов.
  - Воронкова Евгения Ивановна, воспитатель группы продлённого дня.
  - Гиззатова Татьяна Николаевна, учитель английского языка.
  - Горшкова Любовь Сергеевна, учитель английского языка.
  - Давидович Ирина Анатольевна, учитель английского языка.
  - Данилова Алена Игоревна, учитель английского языка.
  - Дикая Елена Валерьевна, учитель начальных классов.
  - Добровольская Ирина Андреевна, учитель обществознания, социальный педагог.
  - Доропейко Татьяна Александровна, социальный педагог.
  - Дудкевич Марина Петровна, учитель географии.
  - Духницкая Елена Александровна, учитель английского языка.
  - Енова Наталья Александровна, учитель английского языка.
  - Жук Анна Олеговна, учитель польского языка.
  - Жук Елена Чеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель обществознания.
  - Зейбель Олеся Васильевна, учитель истории.
  - Зиничева Людмила Борисовна, социальный педагог.
  - Зомитева Наталья Константиновна, учитель английского языка.
  - Исмагова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
  - Ищенко Мария Григорьевна, учитель истории.
  - Казакова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы.
  - Кикас Ольга Юрьевна, учитель истории.
  - Кирейшина Мария Анатольевна, учитель начальных классов.
  - Кирикова Евгения Леонидовна, учитель физкультуры.
  - Кистанова Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы.
  - Клочко Галина Франтишковна, учитель начальных классов.
  - Ковалева Юлия Владимировна, учитель английского языка.
  - Ковыляева Наталья Владимировна, учитель математики.
  - Корчакова Виктория Валентиновна, учитель начальных классов.
  - Кречетова Ирина Юрьевна, учитель физики.
  - Кудашкина Тамара Михайловна, учитель математики.
  - Лебёдкина Анна Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы.
  - Левшунова Ольга Сергеевна, учитель математики.
  - Лисеенко Владимир Григорьевич, учитель физкультуры.
  - Литвинова Наталья Валерьяновна, учитель музыки.
  - Максимов Илья Павлович, учитель истории.
  - Малая Алла Александровна, учитель математики.
  - Малиновская Ирина Ивановна, учитель английского языка.

- 
- Малинская Елена Геннадьевна, учитель математики.
  - Матвеева Анна Николаевна, учитель немецкого языка.
  - Медведькова Наталья Александровна, учитель информатики.
  - Мещерякова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов.
  - Минакова Елена Егоровна, учитель музыки.
  - Миночкина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы.
  - Мишуровская Татьяна Павловна, директор.
  - Мухамятова Ирина Александровна, учитель начальных классов.
  - Мышляева Наталья Давыдовна, учитель начальных классов.
  - Никифорова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования.
  - Никишенкова Галина Сергеевна, учитель начальных классов.
  - Николаева Людмила Викторовна, учитель английского языка.
  - Папеско Валентина Степановна, воспитатель группы продлённого дня.
  - Перерва Елена Федосовна, учитель русского языка и литературы.
  - Пересичанская Светлана Витальевна, учитель начальных классов.
  - Плиско Светлана Сергеевна, учитель начальных классов.
  - Плугарёва Диана Фёдоровна, педагог дополнительного образования.
  - Польская Оксана Брониславовна, учитель начальных классов.
  - Пономарёва Татьяна Владимировна, учитель изобразительного искусства и черчения.
  - Поташко Ирина Витальевна, учитель химии.
  - Рзаева Рена Юрьевна, педагог дополнительного образования.
  - Савинова Ирина Ивановна, заместитель директора по информационным технологиям, учитель физики.
  - Сазонова Ольга Александровна, учитель физкультуры.
  - Сеньшова Валентина Станиславовна, исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов.
  - Сидоров Евгений Юрьевич, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования.
  - Симинягина Светлана Николаевна, учитель начальных классов.
  - Соболева Надежда Владимировна, учитель начальных классов.
  - Сытенкова Вера Николаевна, учитель химии.
  - Тумилович Ольга Александровна, учитель биологии.
  - Тупицына Галина Анатольевна, учитель физики.
  - Тышкевич Оксана Игоревна, учитель начальных классов.
  - Угроватова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
  - Ульянова Елена Александровна, учитель биологии.
  - Филипеня Светлана Борисовна, учитель русского языка и литературы.
  - Чистякова Елена Николаевна, учитель начальных классов.
  - Шлибанова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики.

- 
- Щеглюк Елена Александровна, учитель математики.

***Вспомогательный и обслуживающий персонал***

- Андрущенко Елена Анатольевна, экономист.
- Бирюкова Зоя Петровна, библиотекарь.
- Бодрова Наатля Николаевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Бурьян Александр Александрович, рабочий по обслуживанию здания.
- Вальшина Светлана Робертовна, бухгалтер.
- Газашвили Вера Алексеевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Дидковский Павел Владимирович, медиаспециалист.
- Жунда Виктор Петрович, рабочий по обслуживанию здания.
- Зубова Елена Сергеевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Иодка Алексей Владимирович, рабочий по обслуживанию здания.
- Карева Вера Анатольевна, секретарь учебной части.
- Каскевич Прасковья Мартьяновна, рабочий по обслуживанию здания.
- Кокоулина Надежда Николаевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Кузина Анна Алексеевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Кузовенкова Валентина Григорьевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Ледовских Любовь Гавриловна, рабочий по обслуживанию здания.
- Маринникова Галина Борисовна, главный бухгалтер.
- Мосалёва Майя Юрьвна, рабочий по обслуживанию здания.
- Мотренко Надежда Владимировна, рабочий по обслуживанию здания.
- Олярник Ольга Степановна, фельдшер.
- Сабиров Руслан Вильевич, медиаспециалист.
- Толпекина Тамара Алексеевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Тятеева Галина Валентиновна, заведующая библиотекой.
- Устинович Людмила Андреевна, рабочий по обслуживанию здания.
- Шейкина Любовь Евгеньевна, рабочий по обслуживанию здания.

ГИМНАЗИЯ № 40 Г.КАЛИНИНГРАДА:  
50 ЛЕТ ИСТОРИИ

Издательство «НЭТ»  
236022, г. Калининград, ул. Мусоргского, 10, корп. 16а