

## Folk Tale Cocktail

### Фестиваль сказок для учащихся 1-4 классов.

Мероприятие подготовлено и проведено  
учителями английского языка  
Булаевой О.А., Новик Е.В.

**Цели:** Формирование и развитие интереса к английскому языку, развитие коммуникативных и творческих способностей младших школьников.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование коммуникативных способностей.

**Развивающие:** развитие творческих способностей учащихся, мотивации к изучению английского языка.

**Воспитательные:** развитие интереса к русской и англоязычной литературе и чтению, воспитание уважения к культуре других народов.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, колонки, костюмы и декорации для инсценировки сказок.

**Приложение:** Презентация Power Point.

### Ход мероприятия

**Учитель:** Good morning dear children and our guests! How are you? Do you like Fairy tales? Today we invite you to the Folk Tale Cocktail. Мы приглашаем вас в нашу гостиную на Фестиваль сказок. *(слайд 1)*

**Выходят ведущие. (1 и 2 ведущий вместе):**

Good morning, good morning, good morning to you!

Good morning dear children, we are glad to see you!

**1 Ведущий:** Today we have a very interesting show. We shall recite poems, sing the songs, act the plays and remember everything we have learnt.

**2 Ведущий:** Take part in our show! We invite pupils from the third form to show you the fairy tale about an Old farmer. *(слайд 2)*

### SCENE 1 “Old McDonald”

**Characters:** Author, Old McDonald, cow, pig, duck, chicks, geese, horse.

Once upon a time there lived an old farmer. His name was McDonald. He was kind but poor. He had a big nice farm but there were not any animals on his farm. One day the weather was fine and old McDonald went for a walk. And he met a cow.

- Hello!
- Hello! How are you?

- Oh, I am a poor cow moo - moo, I haven't got a house. Let me live on your farm! I'll give you much milk!
- OK!

Old McDonald was friend with the cow. They went for a walk together and saw a pig.

- Oink – oink! I am a funny pink pig! I want to be friend with you!
- Ok!

Old McDonald and cow were friends with the pig. They went for a walk together and saw a duck.

- Quack – quack! I am a duck. I can swim and fly. I have not got any friends to play.
- Ok!

Old McDonald, cow and pig were friends with the duck. They went for a walk together and saw some chicks.

- Hello! We are little, yellow chicks. We can chick. Our mother hen can give you a lot of eggs.
- Oh! Let's be friends and let's live with us on the farm!

Old McDonald, cow, pig and duck were friends with the chicks. They went for a walk together and saw some geese.

- Hello, we are geese. We can swim and honk. We can lay eggs.
- Oh, hello. We are glad to see you. Let's be friends!

Old McDonald, cow, pig and duck, chicks were friends with geese. They went for a walk together and saw a nice horse.

- Hello, I am a brown horse. I am strong. I can neigh-neigh.
- It's great! Come with us to our farm.

Now old McDonald had a farm and many animals on his farm. They lived friendly and always helped each other.

***Дети поют песню: «Old McDonald had a farm».***

**1 Ведущий:** А сейчас я прочитаю вам отрывок из стихотворения, а вы скажите, кто автор этого стихотворения?

... Дама сдавала багаж:

диван, чемодан, саквояж,

корзину, картину, картонку

и маленькую собачонку...

**2 Ведущий:** Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

**ДЕТИ:** Самуил Яковлевич Маршак.

**Выходят ведущие. (слайд 3)**

**Ведущий 3:**

*Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже.*

*Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель провёл в маленьком городке Острогожске Воронежской губернии. Его семья жила небогато, но дружно. Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам, рано стал писать стихи. Сначала учился в гимназии, потом окончил Лондонский университет. Первые стихотворные книжки писателя («Детки в клетке» и др.) появились в 1923 году.*

**Ведущий 4:**

*Творчество С.Я. Маршака разнообразно. Он и поэт, и писатель, и переводчик, и редактор, и драматург. Его произведения написаны просто, увлекательно, отличаются ритмичностью, композиционной стройностью. Всё творчество С.Я. Маршака – своеобразный художественный подарок детям. А.М. Горький называл его «основоположником детской литературы у нас».*

Сегодня мы услышим некоторые из произведений, над которыми он работал, а в этом нам помогут наши ребята.

**1 Ведущий:** We invite pupils from the second form to show you the scene “Three little kittens”.  
(слайд 4)

## SCENE 2

### “THREE LITTLE KITTENS”

**Characters:** Author, Mother Cat, 1<sup>st</sup> Kitten, 2<sup>nd</sup> Kitten, 3<sup>rd</sup> Kitten.

*Author:* The three little kittens

Lost their mittens,

And they began to cry.

1<sup>st</sup> Kitten: Oh, Mother dear,

2<sup>nd</sup> Kitten: We very much fear.

3<sup>rd</sup> Kitten(crying): That we have lost our mittens!

*Cat:* Lost your mittens,

You naughty kittens!

Then you will have no pie.                   *(The Kittens run away)*

*Author:* The three little kittens

Found their mittens,

And they began to cry.           *(The Kittens run in)*

*Three little Kittens(together):* Oh, Mother Dear,

*1<sup>st</sup> Kitten: (showing the mittens):* See here,

*2<sup>nd</sup> Kitten (showing the mittens):* See here,

*3<sup>rd</sup> Kitten (showing the mittens):* See , we have found our mittens.

*Cat:* Oh, you're good kittens!

Put on your mittens,

And you will have some pie.   *(Gives them pies)*

But I smell a mouse close by!

*(All together):* We smell a mouse close by!

Good- buy! *(The Cat and Kittens leave the stage)*

**2 Ведущий:** А сейчас ребята из 3 классов покажут вам инсценировку, а вы назовете эту сказку.

**1 Ведущий:** Now we invite pupils from the third form to show you their scene.

### SCENE 3 “Three piglets”. *(слайд 5)*

«Поросята» представляются зрителям, берутся за руки и хором произносят слова:

Who's afraid of big , bad Wolf?

Who's afraid of big, bad Wolf?

The big, bad Wolf?

*Pig1:* I have a house of grass

*Pig2:* I have a stick house.

*Pig3:* I have a brick house.

*Wolf:* My name is Wolf.

Niff-Niff let me come in.

*Niff-Niff:* Go away, bad Wolf.

*Волк стучится, дует и домик падает.*

*Wolf:* Let me come in Naff-Naff.

*Naff-Naff:* Go away, bad Wolf.

*Волк стучится, толкает домик, он тоже падает. Поросята прячутся в домике Снифа.*

*Wolf: Sniff-Sniff let me come in.*

*Все: Go away!*

*Волк стучится, дует на домик, старается сломать его, но домик не падает, поросята прогоняют волка . Они танцуют и поют держась за руки:*

*We aren't afraid of big, bad Wolf,*

*Big, bad Wolf, big bad Wolf,*

*We aren't afraid of big, bad Wolf,*

*Big, bad Wolf, big bad Wolf!*

**Учитель:** Герои, какой сказки выступили перед вами? («Три поросенка»)

**2 Ведущий:** Ребята, все вы знаете сказку «Алиса в стране чудес», одним из героев которой является “Humpty Dumpty”.

**Учитель:** Вы знаете, кто это? (Шалтай-Болтай)

**1 Ведущий:** Now we invite pupils from the third form. They recite you the rhyme “Humpty Dumpty”. (слайд 6)

#### SCENE 4 “Humpty-Dumpty”

*Humpty-Dumpty sat on the wall,*

*Humpty-Dumpty had a great fall*

*All the king's horses and all the king's men*

*Cannot put Humpty together again.*

*Шалтай-Болтай сидел на стене*

*Шалтай-Болтай свалился во сне.*

*Вся королевская конница,*

*Вся королевская рать*

*Не может Шалтая, не может Болтая,*

*Шалтая-Болтая, Болтая-Шалтая,*

*Шалтая-Болтая собрать.*

**2 Ведущий:** Dear friends, you can find the fairy tales not only in the books but you can meet them in the musical contests. For example , in 2009 Nicolay Rybak won a first prize with the song “Fairy Tales” during the “Eurovision” musical contest. *(слайд 7)*

**1 Ведущий:** We invite pupils from the forth form to introduce you that song.

**SCENE 5. Ребята 4 класса исполняют песню ”Fairy tale”.**

**Итог.** Dear friends, our concert is over. Thank you for your attention. We hope that you are happy and you are in a good mood! Good luck! And we’ll see you later! *(слайд 8)*