

**Демоверсия промежуточной аттестации по итогам года
физическая культура 8 класс.**

Назначение работы - оценить уровень освоения программы по физической культуре за 2017-2018 учебный год, обучающихся 8 классов.

Характеристика структуры и содержания итоговой работы

Итоговая работа предназначена для определения физических компетентностей учащихся 8 классов на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют ее все учащиеся. Итоговая работа состоит из тестового задания в закрытой, открытой форме и задание с графическим изображением, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Задание в закрытой форме состоит из 15 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл (15 баллов).

Задание в закрытой форме с одиночным выбором (тип вопроса — одиночный выбор).

Задание в закрытой форме с одиночным выбором состоит из неполного утверждения и набора вариантов ответа, только один из которых является правильным. Тестируемый должен выбрать один правильный ответ из предлагаемого множества ответов.

Задание в открытой форме состоит из 5 вопросов, за каждый правильный ответ - 2 балла (10 баллов).

Задание в открытой форме (тип вопроса — открытый). Оно требует сформулированного самим тестируемым заключения на требование тестового задания. Задание в открытой форме имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один ключевой элемент (ответ). В качестве ответа может быть слово или словосочетание.

Задание с графическим изображением состоит из 5 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл (5 баллов). Задание с графическим изображением, требует изобразить графически исходное положение или название (описание) этого положения.

Максимальное количество баллов -30

Процент выполнения:

30-23 баллов - «5»

22-17 баллов - «4»

16-11 баллов - «3»

10 и менее баллов - «2»

9. Конкретная развернутая текстовая запись позволяет полно описать любое гимнастическое упражнение. Принята следующая схема такой записи:

- А) 1.Исходное положение.2.Название упражнения. 3.Содержание упражнения
- Б) 1.Название упражнения. 2.Исходное положение. 3.Содержание упражнения
- В) 1.Содержание упражнения. 2.Исходное положение

10. Переворачивание гимнаста через голову, касаясь снаряда или пола головой, шеей, плечами, спиной или одной и несколькими из этих частей тела называется

- А) мост
- Б) кувырок
- В) шпагат

11. Кто придумал волейбол как игру:

- А) Джордж Майкен;
- Б) Д. Фрейзер;
- В) Уильям Дж. Морган.

12. Какой из предложенных приемов игры относится к волейболу?

- А) подача
- Б) пенальти
- В) бросок по кольцу.

13. Что такое баскетбол?

- А) Командная игра, цель которой забросить руками мяч в подвешенную корзину.
- Б) Командная игра, цель которой забить ногами мяч в ворота.
- В) Командная игра, цель которой забить ногами или перебросить рука

14.Сколько человек играют в баскетбол на площадке

- А) 4
- Б) 5
- В) 6

15. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде

- А) одно очко;
- Б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска);
- В) три очка.

Задание в открытой форме (2 балла)

16. Основным средством физического воспитания является.....

17. Сколько ступеней в ВФСК ГТО.....

18. СПРИНТ – это.....

19. Перечислите виды лёгкой атлетики:.....

20. Сколько зон на волейбольной площадке и как осуществляется переход игроков из зоны в зону?.....

Напишите названия исходных положений:




24. Изобразите графически И.П. – основная стойка, руки назад.

25. Изобразите графически И.П. – основная стойка, руки на поясе.

Ключи

№	Ответы
	Задание в закрытой форме
1	
2	В
3	В
4	А
5	Б
6	В
7	А
8	В
9	А
10	Б
11	В
12	А
13	А
14	Б
15	Б
	Задание в открытой форме
16	Физические упражнения.
17	11 ступеней.
18	Бег на короткие дистанции.

19	Бег, прыжки, метания, спортивная ходьба, многоборье
20	6 зон, по часовой стрелке.
21	Основная стойка.
22	Стойка ноги врозь.
23	Стойка ноги врозь, руки вперед.
24	
25	