

Промежуточный (итоговый) мониторинг

Русский язык

7 класс

ДЕМОВЕРСИЯ

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1).....(2)Лишь отдельные формы жизни – споры, семена – хорошо переносят длительное обезвоживание.(3)Растения при отсутствии воды увядают и могут погибнуть.(4)Животные, если лишить их воды, быстро погибают: например, собака может обойтись без пищи 100 дней, а без воды – погибнет в течение 10 дней.(5)Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – всего лишь несколько дней.(6)В воде растворяются важные для человека органические и неорганические вещества.(7)Потребность человека в воде, употребляемой с питьем и с пищей, зависит от климата и составляет примерно 3 – 6 литров в сутки.

1. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Какова суточная потребность человека в воде?
- 2) Растения нуждаются в воде ежедневно.
- 3) При недостатке воды жизнедеятельность организмов нарушается.
- 4) Какова суточная потребность человека в пище?
- 5) Беречь воду-значит беречь жизнь.

2. Из третьего (3) предложения текста выпишите грамматическую основу.

3. На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику седьмого (7) предложения текста. Запишите свой ответ.

Предложение повествовательное (по цели высказывания), <...> (по количеству грамматических основ).

4. Укажите, какой частью речи является слово В ТЕЧЕНИЕ из четвёртого (4) предложения текста.

5. Выпишите из текста слово со значением «надобность, нужда в чём-н., требующая удовлетворения».

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

1)Отец сказал, что если я хочу учиться на скрипке, то должен сперва заработать деньги, чтобы купить ее. (2)Единственный способ, которым мог заработать деньги мальчишка моего возраста в те времена, была продажа газет вразнос. (3)Таким образом, в моей жизни начался так называемый газетный период. (4)Раненько

утречком я вставал и прибежал в типографию, оттуда с пачкой газет мчался по улице, выкрикивая название газеты.

(5)Я довольно скоро сообразил, что без соответствующей рекламы никакая торговля успешно идти не может, и каждый раз начинал свой рабочий день с того, что заглядывал на последнюю страницу газеты, в так называемый отдел происшествий. (6)Именно там обычно печаталось что-нибудь сенсационное по части краж, ограблений, убийств, вообще разного рода преступлений и несчастных случаев, сведения о которых почему-то больше всего интересуют публику. (По Н.Носову)

6. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

7. Укажите номер(а) предложения(ий), в котором(ых)можно найти ответ на вопрос: «Почему мальчик решил зарабатывать деньги продажей газет?»

8. Укажите высказывание, которое искажает содержание текста.

- 1) Герою-рассказчику деньги понадобились для того, чтобы купить скрипку.
- 2) Мальчику приходилось начинать работу с самого раннего утра.
- 3) Родители были категорически против того, чтобы мальчик торговал газетами.
- 4) Материал для рекламы номера мальчик находил на последней странице газеты.
- 5) Мальчик с пачкой газет мчался по улице, выкрикивая название газеты.

9. Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение написания Н и НН в словах текста.

- 1) БЕЗВЕТРЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс полного страдательного причастия прошедшего времени.
- 2) БЕЗВЕТРЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс -ЕНН- полного страдательного причастия прошедшего времени.
- 3) БЕЗВЕТРЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что в прилагательном одна Н относится к корню -цен- (от слова *цена*), а другая – к суффиксу.
- 4) СОЛОВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -ИН-.
- 5) СОЛОВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -Н-.

10. Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

11. Из предложений 4–6 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от значения приставки.

12. В каком ряду при написании обоих слов следует применить правило «Правописание безударных личного окончания глагола и суффикса причастия зависит от спряжения глагола»? Выпишите этот ряд, дополнив его своим примером.

- строит, клеящий, ...
- строились, затвердевший, ...
- использовали, окаменевший, ...
- летит, относящийся, ...

13. Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение слитного написания НЕ(НИ) в словах текста.

- 1) НИКАКАЯ (предложение 5) – отрицательное местоимение без предлога
- 2) НИКАКАЯ (предложение 5) – неопределённое местоимение без предлога
- 3) НЕСЧАСТНЫХ (предложение 6) – имя прилагательное, нет зависимого слова
- 4) НЕСЧАСТНЫХ (предложение 6) – имя прилагательное, слово без НЕ не употребляется
- 5) НЕСЧАСТНЫХ (предложение 6) – имя прилагательное, есть синоним без НЕ, например «ТРАГИЧЕСКИХ»

14. Какие причастия и деепричастия образованы от глагола ИНТЕРЕСОВАТЬ **неверно**? Укажите номера ответов.

- 1) интересовав
- 2) интересовавший
- 3) интересующий
- 4) интересуя
- 5) интересуясь

15. Ученики писали изложение по данному тексту. Содержание второго (2) предложения они передали по-разному. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) **не** допущена грамматическая ошибка.

- 1) Единственный способ, заработавший деньги, был продажа газет.
- 2) Единственным способом заработать деньги была продажа газет.
- 3) Я, мальчишка, мог заработать, только продавая газеты.
- 4) Единственный способ, которым мог заработать деньги, продав газеты.

16. Из предложений 5–6 выпишите **частицу**.

17. Какое из выделенных слов является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

- ГАЗЕТНЫЙ период (предложение 3)
- РАБОЧИЙ день (предложение 5)
- ПОСЛЕДНЮЮ страницу (предложение 5)
- Нечто СЕНСАЦИОННОЕ (предложение 6)

18. Из предложений 4 выпишите синоним к глаголу БЕЖАТЬ.

19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) на границах деепричастного(-ых) оборота(-ов).

Единственный способ, (1) которым мог заработать деньги мальчишка моего возраста в те времена, (2) была продажа газет вразнос. Таким образом, (3) в моей жизни начался так называемый газетный период. Раненько утречком я вставал и прибегал в типографию, (4) оттуда с пачкой газет мчался по улице, (5) выкрикивая название газеты.

20. Среди предложений 1–5 найдите предложение, в котором есть и подчинительный, и сочинительный союзы. Напишите **номер** этого предложения.

ОТВЕТЫ

№	
1	3) При недостатке воды жизнедеятельность организмов нарушается.
2	растения увядают, могут погибнуть
3	простое
4	предлог
5	потребность
6	К любому делу надо подходить с трудолюбием, смекалкой. Мальчик решил заработать на своё увлечение торговлей газет и быстро сообразил, что без соответствующей рекламы никакая торговля успешно идти не может
7	1,2
8	3
9	3,4
10	возраста
11	прибегал
12	строит, клеящий и ещё какое-нибудь слово
13	1,4
14	1,5
15	2,3
16	именно
17	ГАЗЕТНЫЙ период (предложение 3)
18	мчался
19	5
20	5