

Часть 1

Ответами к заданиям 1 – 24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3

1) В своей химической лаборатории, созданной при Академии наук, Михаил Васильевич Ломоносов проводил опыты с растворами, обжигал металлы, анализировал пробы руд. (2) Что происходит с веществами во время химических реакций, в XVIII веке ещё не вполне было ясно, а Ломоносов полагал, что химические процессы сходны с физическими. (3) <...> в середине XVIII века зарождалась новая наука — физическая химия, причём российский учёный сам предложил этот термин.

1

В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте? Запишите номера этих предложений.

- 1) Благодаря деятельности Ломоносова в середине XVIII века зарождалась новая наука, названная им физической химией.
- 2) В XVIII веке ещё не было ясно, что происходит с веществами во время химических реакций, а Ломоносов полагал, что химические процессы сходны с физическими.
- 3) В созданной при Академии наук химической лаборатории Ломоносов проводил опыты с растворами и металлами, анализировал пробы руд.
- 4) Физическая химия зарождалась в середине XVIII века как результат деятельности М.В. Ломоносова.
- 5) М.В. Ломоносов создал при Академии наук химическую лабораторию, в которой он занимался не только химией, но и физикой.

Ответ:

--	--

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

несмотря на это
вопреки этому,
зато
так
однако

Ответ: _____.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОПЫТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОПЫТ, - а, м.

- 1) Отражение в сознании людей законов объективного мира и общественной практики, полученное в результате их активного практического познания (спец.). *Чувственный опыт.*
- 2) Совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. *Жизненный опыт. Опыт строительства.*
- 3) Попытка осуществить что-нибудь, пробное осуществление чего-нибудь. *Первый опыт молодого писателя.*
- 4) Воспроизведение какого-нибудь явления экспериментальным путем, создание чего-нибудь нового в определенных условиях с целью исследования, испытания. *Опыты селекционеров. Удачный опыт.*

Ответ: _____.

4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

крАлась
еретИк
кровоточИть
занятА
зАвидно

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Под руководством опытного тренера всего за два года команда добилась весьма **ВПЕЧАТЛЯЮЩИХ** результатов. Что касается банковского вклада с регулярной **ВЫПЛАТОЙ** начисленных по нему процентов, то это самый доступный вариант ренты. Николай оказался полным **НЕВЕЖДОЙ** в вопросах ядерной физики. Научные открытия и **ТЕХНИЧНЫЕ** достижения нужно использовать в мирных целях. Мастерство вырабатывается из **ДЛИТЕЛЬНОГО** наблюдения за рабптий профессионала.

Ответ: _____.

6 В одном из выделенных ниже слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите выделенное слово правильно.

знаменитые ПРОФЕССОРА
много ВИШЕН
свыше ШЕСТИДЕСЯТИ тысяч
ЛЯЖЬТЕ на спину
пара ТУФЕЛЬ

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью.
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ф. И. Тютчев написал своё первое стихотворение в одиннадцать лет, ставший крупнейшим представителем русской философской лирики.
- 2) Те, кто в школе не научился искусству доказательства, не способен отличить верное суждение от неверного.
- 3) Солнце перед самым закатом вышло из-за серых туч, закрывавших небо.
- 4) А. С. Пушкин бросает вызов обществу, заявляя, что «в свой жестокий век восславил я свободу».
- 5) Крестьяне, глядя на небо, мечтали о дожде.
- 6) Ещё в начале XX века в одном из научно-фантастических романов был описан прибор, который действовал подобно современного радара.
- 7) Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стал профессиональным спортсменом.
- 8) Я спросил нашего провожатого, кто здесь ловит соболей.
- 9) Когда учитель узнал о конфликте, он не обсуждает его с классом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8 Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- сж..гание
- бл..стательный
- л..гичный
- прик..снуться
- х..рактеризовать

Ответ: _____.

9 Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- пр..следовать, пр..зывать
- пр..вык, пр..бавка
- бе..платный, и..брат
- под..брат, н..писать
- по..скочить, о..бить

Ответ: _____.

10 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

- улыбч..вый
- расклан..тсья
- выносл..вый
- комфортаб..льный
- придирч..вый

Ответ: _____.

11 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

немысл...мый
изнеж...нный
ошибка...шься
пересмотр...нный
неотъемл...мый

Ответ: _____.

12 Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ляпишев ни во что (НЕ)ВЕРИЛ.
(НЕ)ПРИЗНАВАЯ авторитетов, трудно найти истину.
Глебов был уж (НЕ)РАД, что затеял разговор.
Домашним животным НЕ(ЧЕГО) было опасаться людей.
Андрей был отнюдь (НЕ)РАЗГОВОРЧИВЫМ человеком.

Ответ: _____.

13 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ЗА)ЧАСТУЮ идея изобретения приходит в голову человека КАК(БЫ) стороннего, далёкого от мира науки и техники.
(В)ТЕЧЕНИЕ всей недели по утрам накрапывал мелкий дождик, к ТОМУ(ЖЕ) весь день в среду не переставая шли проливные дожди.
Кто из нас, (НА)ПРИМЕР, ХОТЯ(БЫ) однажды не летал во сне?
(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ второго полёта я испытывал ТЕ(ЖЕ) живые, глубокие и радостные чувства, что и в первый раз.
Его здоровье ухудшилось (НА)СТОЛЬКО, что врачи (НА)СТРОГО запретили ему оставаться в Мелихово.

Ответ: _____.

14 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Купле(1)ые вещи были тщательно упакована(2)ы и аккуратно сложены(3)ы в карто(4)ые коробки.

Ответ: _____.

15 Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
- 2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
- 3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 4) Двигатель не успел по-настоящему остыть и его запустили в течение нескольких минут.
- 5) В темноте и фонари подобны звездам и тени походят на чудищ и поздние прохожие как привидения.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Небольшой ключ (1) бивший из расщелины в песчанике (2) питал водой (3) протекающий по дну оврага (4) ручей.

Ответ: _____.

17 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я вас любил: любовь еще (1) быть может (2)
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.
Я вас любил безмолвно (3) безнадежно (4)
То робостью (5) то ревностью томим;
Я вас любил так искренно (6) так нежно (7)
Как (8) дай вам бог (9) любимой быть другим.

(А.С. Пушкин)

Ответ: _____.

18 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лес (1) который со всех сторон окружал шахматовскую усадьбу (2) и (3) который сдерживался человеческой деятельностью (4) двинулся со всех сторон и поглотил шахматовскую поляну (5) словно сомкнулись над ней зелёные волны.

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Невежество всегда обладает большей уверенностью (1) чем знание (2) и только невежды могут с уверенностью утверждать (3) что науки никогда не будут в состоянии решить ту (4) или иную проблему.

Ответ: _____.

20 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Затем послышался тихий шёпот, и в сторону учёного направились взгляды, выражавшие неприязнь и страх.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20 – 25

(1)Ненавижу диктаторов – ничего хорошего человечеству они никогда не приносили. (2)Но как быть с диктатурой гена – этого крохотного властителя нашей жизни?

(3)Говорят, против судьбы не погрешь. (4)Люди веками убеждались в могуществе рока, иначе не передавали бы из поколения в поколение грустную пословицу. (5)Современная биология подвела научный фундамент под фольклорный афоризм: ученые утверждают, что наша судьба на три четверти зависит от генов. (6)Проще говоря, что досталось от родителей, то и определит нашу долгую или не очень долгую жизнь.

(7)Три четверти, что и говорить, очень много. (8)Но это, на наше счастье, вовсе не означает, что все заранее предопределено, и нам остается только покорно брести по дороге, проложенной загадочным механизмом наследственности. (9)Да, мы здорово зависим от судьбы. (10)Но не стоит прогибаться под диктатуру гена – двадцать пять процентов свободы, которые оставляет нам наследственность, в нашей судьбе куда важнее, чем неизбежные три четверти.

(11)Величайший россиянин всех времен был правнуком знаменитого крестника Петра Великого, генерала Ганнибала. (12)От прадеда он унаследовал железное здоровье, немалую физическую силу, могучий характер и редкую работоспособность. (13)Почему он-то не вышел в генералы? (14)Ведь какую карьеру мог бы сделать с его умом и энергией! (15)Видимо, двум ярко одаренным родственникам хватило для поиска жизненного призвания той четверти природы, которая, в отличие от трех наследственных четвертей, давала им свободу выбора. (16)Чернокожий воспитанник царя не видел для себя судьбы, кроме престижной военной. (17)А на жизнь Пушкина решающее влияние оказали не гены, а либеральные преподаватели Лицея и вольнолюбивые однокашники, которые азартно состязались в стихотворчестве, поначалу не слишком понимая, чем именно смуглый курчавый мальчишка отличается от Дельвига, Кюхельбекера и Соболевского.

(18)Куда вела наследственность хилого мальчика Сашеньку? (19)Скромное поместье, безрадостное общение с докторами, карты с соседями, в лучшем случае служение хитроумной государыне по статской части. (20)Но Александр Васильевич сполна использовал возможности четвертой четверти судьбы, став тем самым Суворовым,

величайшим полководцем России за всю ее историю.

(21) Я не ученый, никакой статистики у меня нет, только личные наблюдения. (22) Иногда – любопытные. (23) Например, отчетливо вижу, как с течением времени меняются писательские жены. (24) Многие из них, живя с талантливыми людьми, сами становятся талантливыми. (25) Вот случай, поразительный по яркости. (26) Девочка познакомилась с известным поэтом, закрутился роман. (27) Дальше – рядовая советская судьба: поэта сослали, и девочку с ним, поэта посадили, и он безвестно пропал в зоне, а повзрослевшую девочку на долгие годы загнали в лагерный барак. (28) Выжила. (29) Вышла. (30) И написала поразительную книгу воспоминаний, один из лучших образцов русской прозы XX века. (31) Да, Осип Эмильевич Мандельштам был великим поэтом. (32) Но как вышло, что и Надежда Яковлевна Мандельштам стала автором великой книги, не только глубокой, честной и точной, но и почти безукоризненной по стилю?

(33) Когда поэта погубили, а рукописи изъяли, вдова поняла, что, кроме нее, некому сохранить для русской культуры стихи, заменить которые нечем. (34) А как их сберечь, когда за ней наверняка вот-вот придут (вскоре и пришли)? (35) Где хоть относительно безопасное место для рукописей? (36) Надежда Яковлевна такое место нашла – в собственном мозгу. (37) Стихи мужа она выучила наизусть, и все бесконечные лагерные годы, чтобы ничего не забылось, ежедневно повторяла в уме. (38) Без всяких оговорок, это был подвиг. (39) Но еще и потрясающая школа работы над словом. (40) Думаю, человек, способный прочесть на память «Медного всадника», «Демона» или «Анну Снегину», просто не сможет писать плохо. (41) А ведь Надежда Яковлевна удерживала в памяти не десять, не двадцать – сотни стихотворений мастера.

(42) С наукой не спорят – раз умные люди говорят, что наша участь на три четверти predetermined генами, значит, так оно и есть. (43) Но самое главное в нашей судьбе заключено в четвертой четверти: призвание, радость освоения мира, азарт познания, дружба, любовь, роскошь человеческого общения, столь ценная Антуаном де Сент-Экзюпери. (44) Если суммировать, получится примерно вот что: биологическим в нас командуют гены – а человеческое? (45) А человеческое в себе создаем мы сами. (46) На все четыре четверти. (47) На все сто процентов.

(По Л.А. Жуховицкому*)

**Леонид Аронович Жуховицкий* (род. в 1932 г.) — русский писатель, публицист, драматург. В своем творчестве поднимает актуальные социально-нравственные вопросы.

21

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Пушкин стал величайшим поэтом, потому что он унаследовал гены генерала Ганнибала – знаменитого крестника Петра Первого.
- 2) Наша судьба заранее не predetermined генами, унаследованными от родителей.
- 3) Судьба каждого человека зависит не столько от биологического фактора – наследственности, сколько от того, как он сам распорядится собственной жизнью.
- 4) Надежда Яковлевна Мандельштам выучила стихотворения мужа, чтобы воспитать в себе безукоризненное чутьё к слову.
- 5) Суворов был величайшим полководцем России за всю её историю.

Ответ: _____.

22

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 27 содержит повествование
- 2) В предложениях 1–6 представлено описание.
- 3) Предложения 7–10 содержат элементы описания.
- 4) В предложениях 42–47 содержится рассуждение.
- 5) В предложении 17 присутствует элемент описания.

Ответ: _____.

23

Из предложений 42–44 выпишите контекстные антонимы.

Ответ: _____.

24

Среди предложений 21–29 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами

25

«Автор, характеризуя важную роль генов в нашей судьбе, использует троп (А) (предложение 2). Однако (Б) («величайший россиянин всех времен» в предложении 11) подчёркивает важность поиска жизненного призвания вопреки наследственности. А какой, по мнению публициста, могла быть судьба А.В. Суворова, если бы он покорно подчинился «диктатуре генов»? Такой синтаксический приём, как (В) (предложения 18–19), позволяет читателю понять это. Тогда что же поможет нам стать хозяевами собственной судьбы? (Г) (предложение 43) даёт ответ на этот вопрос».

Список терминов:

- 1) метонимия
- 2) сравнительный оборот
- 3) ряд однородных членов
- 4) метафора
- 5) вопросно-ответная форма изложения
- 6) синонимы
- 7) контекстные антонимы
- 8) градация
- 9) лексический повтор

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ

№ задания	Ответ
1	14 <или> 41
2	так
3	4
4	завидно
5	технические
6	лягте
7	96241
8	логичный
9	привыкприбавка <или> прибавкапривык
10	комфортабельный
11	немыслимый
12	ничего
13	настольконастрога <или> настрогонасколько
14	14 <или> 41
15	34 <или> 43
16	12 <или> 21
17	1234567 <или> любая другая последовательность этих цифр
18	145 <или> любая другая последовательность этих цифр
19	123 <или> любая другая последовательность этих цифр
20	тихий
21	235 <или> любая другая последовательность этих цифр
22	145 <или> любая другая последовательность этих цифр
23	биологическоечеловеческое
24	27
25	4153