

Демоверсия . Работа рассчитана на 1 урок-45 минут.

1 часть задания с кратким ответом:

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демократия, тоталитарное государство, диктатура, общество, политический режим, авторитарное

Ответ: политический режим

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию современного общества.

1) объём власти 2) уровень образования 3) этническая принадлежность 4) престиж занимаемой позиции

5) доход 6) возраст Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 36

3. Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
А) потребность в первичной социализации подрастающего поколения	1) институт семьи и брака 2) институт государства
Б) потребность в безопасности и социальном порядке	
В) потребность в обеспечении управления	
Г) потребность в координировании общественных процессов	
Д) потребность в воспроизводстве населения	

Ответ: 12221

4. Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы,

1) профессиональная 2) малая 3) неформальная 4) референтная 5) условная Ответ: 123

5. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семья остаётся основным фактором, влияющим на социализацию личности. 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились. 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения. 4) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников. 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: 13

6. Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе. На избирательных участках установлены кабины для

голосования. 1) принцип равенства 2) многоступенчатость выборов 3) принцип всеобщности 4) принцип открытого голосования 5) принцип тайного голосования 6) обязательность имущественного ценза

Ответ: 135

7. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
А) коммунистические Б) правящие В) оппозиционные Г) либеральные Д) социал-демократические Е) консервативные	1) по отношению к власти 2) по базовой идеологии

Ответ: 211222

8. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику.

1) формирование правительства парламентом 2) прямое всенародное избрание президента 3) отсутствие у президента права роспуска парламента 4) ответственность правительства перед парламентом 5) наделение президента представительскими полномочиями

Ответ: 145

9. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

1) уплата налогов 2) сохранение природы и окружающей среды 3) получение высшего образования 4) заключение брака 5) исповедование определённой религии 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

Ответ: 126

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов: 1) общество 2) структура 3) уровень 4) стратификация 5) государство 6) мобильность 7) общность 8) положение 9) развитие

Ответ: 412783

2 Часть содержит задания с развернутым ответом

11. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае.

Ответ: 3 балла

В правильном ответе могут быть указаны следующие виды и примеры:

Примеры ситуаций: 1) модель ситуации, допустим:

- К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.

2) три примера санкций, допустим: сотрудники фирмы осудили его действия.

- С сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам

- Сотруднику К. сделала замечание соседка, за то что он курил легкие наркотики на лестничной площадке.

12. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

Ответ: 3 балла

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Указано социальное явление.
- социальная стратификация
2. указаны три фактора, определяющих это различие, допустим:
- экономический
 - политический
 - профессиональный

13. В 2010 г. из общего числа семейных домохозяйств в Российской Федерации 52% приходилось на семьи, состоящие из двух супругов и их детей либо только двух супругов, 17% — на семьи, состоящие из обоих супругов, их детей и родителей супругов, 15,4% — на семьи с одним родителем и детьми, 5,6% составляли семейные домохозяйства, в которые входили один родитель с детьми, а также его родители(-ль).

Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих статистических данных? На основании приведённых данных сделайте вывод о том, какой тип семьи преобладает в современной России. Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия классификации семьи

Ответ: 3 балла

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) сфера общественной жизни — социальная;
- 2) преобладающий тип семьи — нуклеарная (простая семья);
- 3) критерии классификации семьи:
 - по количеству брачных партнёров;
 - по количеству поколений;
 - по числу детей;
 - по характеру партнёрских отношений.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

14. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм правления, и одно предложение, раскрывающее особенности парламентской республики.

Ответ: 3 балла

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: форма государственного правления характеризует структуру высших органов власти, порядок их образования и распределения полномочий между ними; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о критериях(-и) выделения форм правления, опирающейся на знание курса, например: критериями выделения форм правления являются способ наделения полномочиями главы государства (по избранию или в порядке наследования), структура высших органов власти государства, срок и распределение их полномочий. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм государственного правления.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности парламентской республики, например: в парламентской республике парламент юридически является полновластным органом, формирует ответственное перед ним правительство и избирает президента.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности парламентской республики).

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.

Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.