

**Промежуточный мониторинг образовательных достижений  
учащихся по литературе  
9 класс  
Демоверсия**

**1. Соотнесите автора и его произведение:**

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. «Герой нашего времени» | А) А.С.Грибоедов |
| 2. «Горе от ума»          | Б) В.А.Жуковский |
| 3. «Светлана»             | В) А.С.Пушкин    |
| 4. «Евгений Онегин»       | Г) М.Ю.Лермонтов |

**2. Какую композиционную роль играет сцена бала в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»?**

- А) экспозиция Б) завязка В) кульминация Г) развязка

**3. Кому из героев поэмы «Мёртвые души» соответствует данная характеристика жилища:** «Чичиков кинул вскользь два взгляда: комната была обвешана старенькими полосатыми обоями; картины с какими-то птицами; между окон старинные маленькие зеркала с темными рамками в виде свернувшихся листьев; за всяким зеркалом заложены были или письмо, или старая колода карт, или чулок; стенные часы с нарисованными цветами на циферблате... невмочь было ничего более заметить».

- А) Ноздрев Б) Собакевич В) Коробочка Г) Плюшкин

**4. Какое произведение является романом в стихах?**

- А) «Мертвые души»  
Б) «Евгений Онегин»  
В) «Бедная Лиза»  
Г) «История государства Российского»

**5. Какое изобразительное средство использует автор?**

Молчите, **пламенные** звуки,  
И колебать престаньте свет;  
Здесь в мире расширять науки  
Изволила Елисавет.

- А) эпитет Б) метафора В) фразеологизм Г) олицетворение

**6. Соотнесите персонаж и реплику**

Реплика	Персонаж
1. «А судьи кто?»	А) Чацкий
2. «Не человек, змея»	Б) Фамусов
3. «Я вам советовать не смею»	В) Софья
4. «Друг. Нельзя ли для прогулок Подальше выбрать закоулок?»	Г) Молчалин

**7. А.И. Солженицын в рассказе «Матренин двор», уделяя внимание бытоописанию, говоря о немолодой кошке, козе, о мышах и тараканах, вольготно живущих в доме Матрёны:**

- А) не одобрял неаккуратность хозяйки, хотя и не говорил ей об этом, чтобы не обидеть;  
Б) подчеркнул, что доброе сердце Матрёны жалело всё живое, и она приютила в доме тех, кто нуждался в её сострадании;  
В) показал подробности деревенского житья  
Г) показал замкнутость героини

**8. Определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения. Выражается преимущественно именем прилагательным, но также наречием («горячо любить»), именем существительным («веселья шум»), числительным («вторая жизнь») - это...**

**9. Назовите автора произведения и его жанр**

«Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества...»

**10. Напишите фамилию писателя, отрывок из биографии которого представлен.**

Едет в Киев. Встреча с друзьями (Трубецким и Бестужевым) привела его в стан декабристов. За участие в восстании он был арестован и провёл в заключении полгода. В 1826 году правительству понадобился опытный дипломат, так как обостряются отношения России с Турцией. На эту должность был назначен писатель.

**Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и выполните задание 11. На вопрос дайте прямой связный ответ**

**(примерный объём 3 – 5 предложений). Опирайтесь на авторскую позицию, излагайте свою точку зрения. Аргументируйте ответ, используя приведённый фрагмент и другие эпизоды произведения.**