

Демонстрация комплексной работы по обществознанию.

Пояснение:

1. Работа включает 3 варианта, в каждом из них представлены блоки заданий по праву, экономике, обществознанию (материал за 1 полугодие 11 класса каждого блока). 33-35 баллов
2. В каждом варианте:
Часть 1., включает 18 тестов (по 6 вопросов из каждого блока)
Часть 2., включает:
 - текст и к нему 4 вопроса (задание типа 21-24 ЕГЭ, 2+2+3+3=10 баллов), т.к. варианта 3, то у каждого будет разный текст (право, экономика, обществозн.);
 - задание типа 25 ЕГЭ, определение термина и 2 предложения); 3 балла
 - задание типа 26 ЕГЭ, проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения (право, экономика, обществозн.); 3 балла
 - задание типа 27 ЕГЭ, решение познавательной задачи по конкретной теме курса (право, экономика, обществозн.); 3 балла
 - задание типа 28 (ЕГЭ составление плана развернутого ответа по конкретной теме курса (право, экономика, обществозн.). 3 балла

Демонстрация комплексной работы 11 класс.

1. Найдите в приведенном ниже списке основания, по которым наступает гражданско-правовая ответственность, и обведите цифры под которыми они указаны.
1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры 2) нецензурная брань в общественном месте
3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар 4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам 5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости
2. Найдите в предлагаемом перечне условия, которые могут оговорить стороны при заключении брачного договора. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания. 1) степень участия в воспитании детей 2) способы сторон по участию в доходах семьи 3) содействие сторон в поддержке родителей обоих супругов 4) порядок несения каждым из супругов семейных расходов 5) способы воспитания детей 6) определение имущества, которое каждый из супругов получит в случае расторжения брака
3. Найдите в приведённом ниже списке нематериальные блага. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) жизнь и достоинство 2) недвижимые вещи 3) личная неприкосновенность 4) право свободного передвижения 5) имущество 6) тайна личной жизни
4. Установите соответствие между формой и видом юридического лица: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

- | | |
|---|-------------------|
| А) командитное товарищество | 1) коммерческое |
| Б) общество с ограниченной ответственностью | 2) некоммерческое |
| В) потребительский кооператив | |
| Г) общественное объединение | |
| Д) производственный кооператив | |

5. Установите соответствие между категориями прав ребенка в семье и их конкретными примерами. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. (ответ –цепочка из букв)

ПРИМЕРЫ	КАТЕГОРИИ
1) право жить и воспитываться в семье	А) личные неимущественные права
2) право на получение содержания от родителей и других членов своей семьи	Б) имущественные права
3) право общаться со своими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сестрами и другими родственниками	
4) право выражать свое мнение при решении семейных вопросов в отношении него	

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Имущественные права несовершеннолетних регулируются нормами гражданского, _____ (А) и жилищного законодательства. Особое место среди имущественных прав занимает право на _____ (Б) имущество. Ребёнок имеет право на получение _____ (В) от своих родителей и других членов семьи. Суммы, причитающиеся ребёнку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение _____ (Г) и расходуются на содержание, воспитание и образование ребёнка.

Несовершеннолетний имеет право _____ (Д) на полученные им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на средства ребёнка. Право ребёнка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется в зависимости от объёма его _____ (Е).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) содержание 2) собственность 3) семейное 4) дееспособность 5) родители (лица, их заменяющие)
6) недвижимое и движимое 7) правоспособность 8) уголовное 9) права и обязанности

7. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность». *Народность, племя, нация, род, каста.*

8. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации:

<u>Особенности общественных отношений:</u>	<u>Типы стратификации:</u>
1) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами, 2) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества, 3) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую, 4) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты, 5) запрет на браки с представителями других групп.	А) кастовая, Б) сословная, В) классовая.

9. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- Уровень безработицы существенно повысился.
- Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

10. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- совместное проживание нескольких поколений
- принятие решений всеми членами семьи
- экономическая самостоятельность женщины
- организация быта как основная экономическая функция
- жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- совместная производственная деятельность

11. Найдите в приведённом ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- бойкот
- аплодисменты
- насмешка
- выговор
- комплименты
- улыбка

12. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- индивидуальная
- восходящая
- миграция
- горизонтальная
- нисходящая
- межпоколенная

13. По окончании колледжа студент планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) высокий риск вложения капитала 2) ограниченность свободы действий
 3) ограниченность средств на рекламу 4) сложность управления предприятием
 5) ограниченность средств для привлечения профессионалов

14. Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Совершенная конкуренция, совокупный спрос, рыночная экономика, равновесная цена, экономическая свобода.

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

- 1) фирма 2) предпринимательство 3) предложение
 4) инвестиции 5) спрос 6) инфляция

17. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда	1) экстенсивный 2) интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Что из перечисленного относится к полномочиям Центрального банка РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка финансового законодательства
 2) определение размера минимальной потребительской корзины
 3) осуществление денежной эмиссии
 4) установление официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю
 5) предоставление потребительских кредитов
 6) лицензирование коммерческих банков

ЧАСТЬ 2.

Прочитайте текст и выполните задания 19-22.

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т. е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т. е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

- умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;
- галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;
- гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В Д. Камаев

19. Какие два определения инфляции приводит автор?

20 . Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции.

21. В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

22. Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Лишение родительских прав»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно, содержащее информацию об органе власти, который имеет право лишить родительских прав, и одно предложение, в котором будет указан любой случай, ведущий к ограничению или полному лишению родительских прав.

24. Назовите любые три имущественных права несовершеннолетних граждан и проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них.

25. В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

26. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ОТВЕТЫ 1 часть- 33 балла

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	1,3	10	156
2	246	11	13
3	1346	12	134
4	11221	13	135
5	АБАА	14	посредническая
6	361524	15	рыночная экономика
7	КАСТА	16	56
8	ББАВА	17	11122
9	35	18	346

№ 7, 14,15- по 1 баллу, остальные по 2 балла (1 ошибка -1 балл)

ОТВЕТЫ: 2 часть (№ 19,20 по 2 балла, остальные 3 балла-итого-22 балла)

19. Какие два определения инфляции приводит автор?

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие определения:

- 1) нарушение баланса спроса и предложения;
- 2) непрерывный общий рост цен.

20. Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие критерии:

- 1) темпы роста цен;
- 2) проявления инфляции.

21. В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть

— названы два фактора, ведущие к росту цен, например, усовершенствование продукта, использование дорогостоящего оборудования при производстве товара или услуги: удорожание одного из производственных ресурсов;

— приведен один конкретизирующий пример, допустим: на смену типовой модели мобильного телефона приходит более усовершенствованная, имеющая большее количество функций; последняя модель особенно в начале пока не наладится массовое производство будет стоить дороже. Могут быть названы другие факторы и приведен иной пример.

22. Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены, к примеру, такие аргументы:

1) обесценение денег в условиях гиперинфляции ведет к бартерному обмену и нарушению связей между предприятиями в рамках производственного цикла;

2) в силу неустойчивости и непредсказуемости экономических процессов при гиперинфляции становится невозможным планировать производство на длительный срок;

3) обесценивание денег ведет к резким диспропорциям между оплатой труда и ценами на произведенную продукцию.

Могут быть приведены другие аргументы

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Лишение родительских прав»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно, содержащее информацию об органе власти, который имеет право лишить родительских прав, и одно предложение, в котором будет указан любой случай, ведущий к ограничению или полному лишению родительских прав.

Ответ: Лишение род.прав- это мера защиты детей, которая приводит к утрате всех прав, основанных на факте родства с ребенком, в т.ч. права на воспитание, общение с ним, защиты его прав и интересов, льгот и гос.пособий, установленных для граждан, имеющих детей, на содержание в старости.

1) Лишение род.прав в России производится только судом.

2) Жестокое обращение род. с детьми, в т.ч. осуществление физического и психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность ведет к лишению род.прав.

24. Назовите любые три имущественных права несовершеннолетних граждан и проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них.

Ответ:

-получение материального содержания от родителей (род.кормят ребенка и покупают ему необх.вещи),
-право собственности на полученные доходы, унаследованное, полученное в дарит.п. имущество (бабушка завещала внуку квартиру),

-право владеть и пользоваться имуществом родителей при совм. проживании с ними (ребенок пользуется вещами и быт.техникой в кв-ре, где живет с родителями).

25. В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие элементы формы

государства:

- 1) форма правления — конституционная монархия;
- 2) политический режим — демократический;
- 3) форма государственного устройства — унитарное государство

26. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство как институт политической системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие государства.
- 2) Признаки государства.
- 3) Функции государства:
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
- 4) Государственный аппарат.
- 5) Форма государства:
 - а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политический режим.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.