

**Промежуточный мониторинг образовательных достижений
учащихся
по литературе
6 класс
ДЕМОВЕРСИЯ**

1. Письменно объясните значение поговорки. Кто в лес, кто по дрова.

2. Прочитайте пословицы, определите тему, которой они посвящены. Вспомните и запишите ещё 1 пословицу на эту же тему.

Верному другу цены нет. Верный друг лучше сотни слуг.

3. Для какого жанра древнерусской литературы характерно такое начало «В лето 1053...».

4. Узнайте персонажей произведения А.С. Пушкина «Дубровский» по их характерным чертам.

1) «Надменный в сношениях с людьми... Губернские чиновники трепетали при его имени; ...принимал знаки подобострастия как надлежащую дань...»

2) «...прямо высказывал своё мнение, не заботясь о том, противоречило ли оно мнениям хозяина».

3) «Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нём свою неизгладимую печать... Он имел непрестанную нужду в рассеянии и непрестанно скучал».

4) «...славился умом, отважностью и каким-то великодушием»

а) Князь Верейский б) Троекуров

в) Владимир Дубровский г) А.Г. Дубровский(старший)

5. Назовите автора и название басни, из которой взяты строки:

1) «А ларчик просто открывался»,

2) «Избави бог и нас от этаких судей»,

3) «От басни завсегда

Нечаянно дойдёшь до были.

Случалось ли подчас вам слышать, господа:

„Мы сбили! Мы решили!..»

6. Эпитет – это образное определение предмета. Подберите эпитеты к следующим словам: лес, воздух, море.

7. Назовите главных героев рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг».

8. Перед Вами строки из стихотворения Н.А.Некрасов «Железная дорога». Ответьте на вопрос, во что верит поэт, на что надеется всем сердцем?

Вынес достаточно русский народ,

Вынес и эту дорогу железную,

Вынесет всё, что господь ни пошлёт!

Вынесет всё - и широкую, ясную

Грудью дорогу проложит себе.

9. Узнайте литературоведческие термины по их толкованию:

– взаимное расположение частей художественного произведения.

– большое повествовательное художественное произведение со сложным сюжетом.

10. Назовите тему фрагмента. Какова основная мысль писателя? Какое настроение передаёт автор? Какие художественные средства помогают автору создать картину и передать именно такое настроение? Свой ответ запишите в виде связного текста (7-10 предложений).

Утро зачиналось... Не успел я отойти двух верст, как уже полились кругом меня по широкому мокрому лугу, и спереди по зазеленевшимся холмам, от лесу до лесу, и сзади по длинной пыльной дороге, по сверкающим, обгаренным кустам, и по реке, стыдливо синевшей из-под редяющего тумана, — полились сперва алые, потом красные, золотые потоки молодого, горячего света... Всё зашевелилось, проснулось, запело, зашумело, заговорило. Всюду лучистыми алмазами зарделись крупные капли росы; мне навстречу, чистые и ясные, словно тоже обмытые утренней прохладой, принесли звуки колокола, и вдруг мимо меня, погоняемый знакомыми мальчишками, промчался отдохнувший табун...
(И.С.Тургенев «Бежин луг»)

№	ОТВЕТЫ (демоверсия)	БАЛЛЫ
1	Беспорядочно, несогласованно, недружно	1
2	Друзья, дружба+любая поговорка о дружбе	2(1+1)
3	Летопись	1
4	1-Б, 2-Г, 3-В,4-А	4(по 1 за каждый ответ)
5	И.А.Крылов.1- «Ларчик», 2-«Осёл и Соловей», 3- «Ларчик»	4(за автора+за каждую названную басню)
6	Любые эпитеты, например, прозрачный лес, хрустальный воздух, ревущее море.	3(по 1 за каждый ответ)
7	Рассказчик =охотник =помещик(барин), крестьянские дети: Федя, Павлуша, Ильюша, Костя и Ваня.	6(по количеству названных героев)
8	Поэт верит, что настанут светлые и радостные времена, когда оценивать человека станут не по занимаемой должности и не по богатству, ему принадлежащему, а по реальным заслугам, по делам его рук. И тогда наступит "пора прекрасная" для всей отчизны, для всего русского народа. Некрасов уверен, что нужда, беды, лишения никогда не проходят даром, и в конце концов народ будет свободен и счастлив.	3-2-1-0(за полноту ответа)
9	Композиция, роман	2(по 1 за каждый ответ)
10	Учащийся верно сформулировал тему Учащийся верно понял главную мысль Учащийся назвал настроение, переданное автором Учащийся нашёл, выписал и	1-0 1-0 1-0 2-1-0

	прокомментировал не менее 2-ух средств художественной выразительности Учащийся допустил не более 3 речевых ошибок Всего за анализ фрагмента	2-1-0 7
Итого		33