

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

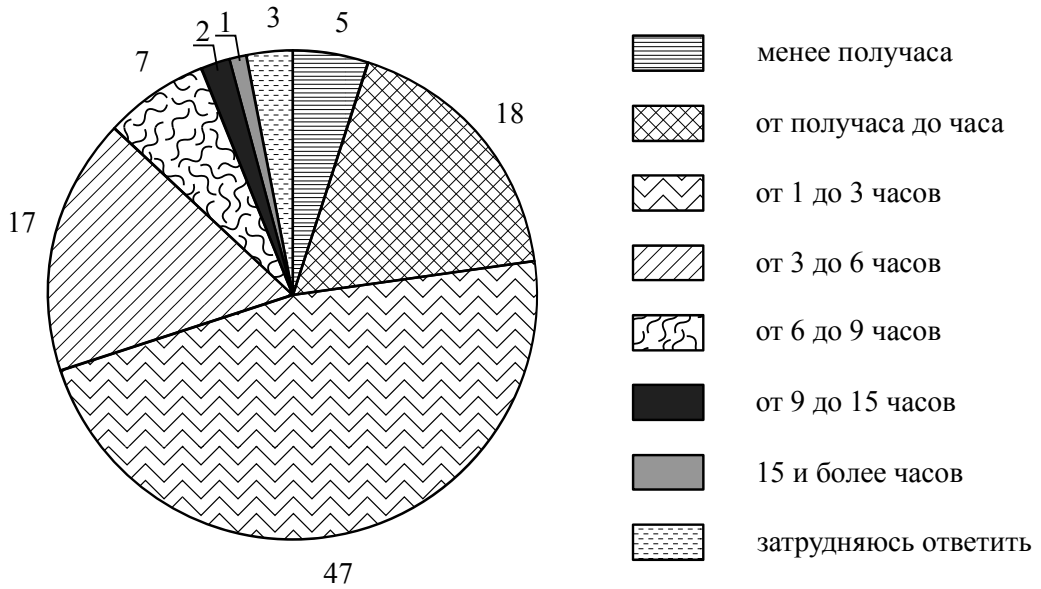
***Желаем успеха!***



2

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях? Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы по обществознанию

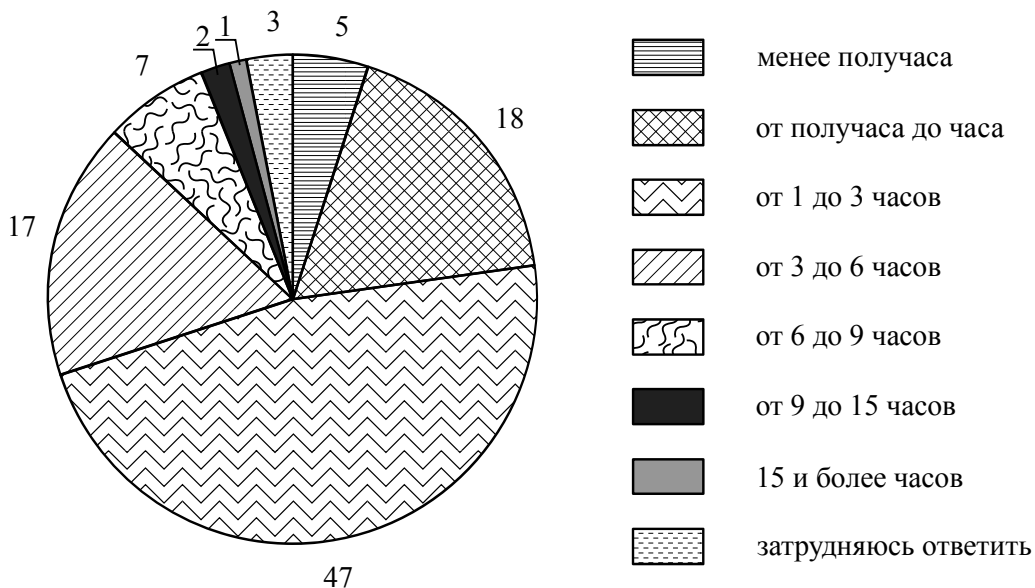
1 В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
  - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
  - 2) Какие предметы являются для Вас трудными? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос).</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);</li> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые являются самыми трудными для обучающегося;</li> <li>– объяснение причины трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

2 Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;</li> </ul> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (положительный или отрицательный) с объяснением, например</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять и пообщаться с членами своей семьи, выполнить необходимые хозяйственные дела;</li> <li>– наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т.п.;</li> </ul> <p>(Также может быть дан и обоснован ответ о том, что большинство опрошенных проводят достаточно (не много, но и не мало) времени в Интернете.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	



<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им; 2) <u>объяснение</u> , например: для того, чтобы почувствовать доброе отношение к себе, человеку не нужны зрение, слух или иные органы чувств; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: тогда всё общество будет добрым, люди будут лучше себя чувствовать, легче преодолевать возникающие в их жизни проблемы. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

4

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>преимущество покупки товаров в кредит</u>, например: несмотря на отсутствие денег понравившийся товар можно сразу приобрести и начать им пользоваться;</li> <li>– <u>опасность покупки товаров в кредит</u>, например: человек может поддаться на рекламную акцию, купить что-то не очень нужное / взять кредит один раз и на всю жизнь оказаться в долгу у банка;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы преимущество и опасность	2
Названо только преимущество (опасность)	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение или о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных слов</u> , например: Наша страна – <b>Российская Федерация. Конституция РФ</b> – Основной закон Российской Федерации. Глава государства – <b>Президент РФ. Законодательная власть</b> в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. <b>Исполнительная власть</b> осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>Содержание сообщения</b>	
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
<b>Использование предложенных слов</b>	
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>Связность</b>	
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к активному отдыху семьи / здоровому образу жизни. ИЛИ семьи активно отдыхают на природе / ведут здоровый образ жизни;</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) воспитание ценностных ориентаций на здоровье в обществе; профилактика вредных привычек, например алкоголизма и наркомании;</p> <p>б) здоровый образ жизни способствует сохранению и улучшению здоровья людей.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22